

Отчет по самообследованию 2023-2024 года

Адрес: 188760, Ленинградская область, Приозерский район, п. Мичуринское, руководитель- Кирильчук Валентина Эрвиновна, тел.т./ф. (813-79) 612-26, 67-326, mmt16@mail.ru моб. +7 (911) 023 16 73.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» (далее техникум) было создано 29 ноября 1944 года, по решению Исполнительного Комитета Ленинградского Областного Совета депутатов трудящихся - старейшее учебное заведение Северо-Западного региона.

Основанный в 1944 году на базе учебно-показательного совхоза «Юный Партизан», на Карельском перешейке, техникум всегда шагал в ногу со временем и потребностями региона, являясь кузницей кадров для сельского хозяйства.

1. Программы подготовки

В соответствии с лицензией в 2023 году техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена и произведен набор по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	21.02.08	Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	Техник-геодезист
2.	43.02.01	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
3.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
4.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
6.	16675	Повар	Профессиональное обучение	Повар
7.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональное обучение	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Основные ОПОП составлены с учётом требований ФГОС среднего специального и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ.

Для групп «Повар» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» разработаны адаптированные образовательные программы.

2. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням:

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводился с 27.05.2024 по 07.06.2024 г. для группы МХ-20 (28 студентов) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в центре проведения демонстрационного экзамена Техникума;

- демонстрационный экзамен базового уровня проводился с 20.05.2024 по 24.05.2024 г. для группы АМ-21 (21 студент) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в центре проведения демонстрационного экзамена Техникума;

3. Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» - 2024

25 марта 2024 года стартовал Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в Мичуринском многопрофильном техникуме открылись три площадки по приоритетным группам компетенций с современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием:

- Правоохранительная деятельность
- Геодезия
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Также наши студенты выезжали на площадки, расположенные на базе ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» (компетенция Флористика), ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» (компетенция Ландшафтный дизайн), ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского (компетенция Физическая культура, спорт и фитнес)

Наши студенты заняли призовые места на всех компетенциях, в которых принимали участие:

 Правоохранительная деятельность «Полицейский» - **1 место** команда студентов: Швецова Алина, Бронский Владислав, Савельев Никита, Смирнов Данила, Иванова Мария; **3 место** команда студентов: Шерстнев Роман, Сидорова Дарья, Ильина Настя, Бурчиков Руслан, Марков Иван;

 Геопространственные технологии - **1 Место** Шутов Антон\Дурнота Виктория;

 Эксплуатация сельскохозяйственных машин – **1 место** Мельников Даниил;

 Ландшафтный дизайн – **2 место** Адаменко Артем и Белов Иван;;

 Физическая культура, спорт и фитнес – 3 место Федотова Алина;

 Флористика – 3 место Державина Елена.

Список участников чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024

№ п/п	Этап чемпионата	Место	Компетенция	Конкурсанты	Наставник
1.	Региональный	1	Геопространственные технологии	Шутов АнтонЕвгеньевич	Мехедов Максим Олегович
2.	Региональный	1	Геопространственные технологии	Дурнота ВикторияГригорьевна	Сенкевич Ян Антонович
3.	Региональный	4	Геопространственные технологии	Волгушев РоманАлександрович	
4.	Региональный	4	Геопространственные технологии	БелозерцевАлександрНиколаевич	
5.	Региональный	1	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Швецова АлинаМаксимовна	Сезенова Юлия Олеговна, Медведева Елена Владимировна
6.	Региональный	1	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Савельев НикитаСергеевич	
7.	Региональный	1	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Иванова МарияВалерьевна	
8.	Региональный	1	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Смирнов ДанилаАлександрович	
9.	Региональный	1	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Бронский ВладиславВладимирович	
10.	Региональный	3	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Бурчиков РусланАлександрович	Сезенова Юлия Олеговна, Медведева Елена Владимировна
11.	Региональный	3	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Ильина АнастасияАлександровна	
12.	Региональный	3	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Марков ИванМихайлович	
13.	Региональный	3	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Шерстнев РоманСергеевич	

	ый		ая деятельность (полицейский)		
14.	Региональн ый	3	Правоохранительн ая деятельность (полицейский)	Сидорова ДарьяСергеевна	
15.	Региональн ый	1	Эксплуатация сельскохозяйствен ных машин	МельниковДаниилМихайло вич	Федотов Игорь Сергеевич
16.	Региональн ый	2	Ландшафтный дизайн	Белов ИванЕвгеньевич	Федулов Андрей Михайлович
17.	Региональн ый	2	Ландшафтный дизайн	Адаменко АртемАндреевич	
18.	Региональн ый	3	Физическая культура, спорт и фитнес	ФедотоваАлинаНиколаевна	Зыкова Светлана Владимиров на, Тихонова Анастасия Юрьевна
19.	Региональн ый	5	Физическая культура, спорт и фитнес	ТкаченкоНиколайАлексеев ич	
20.	Региональн ый	3	Флористика	Державина ЕленаАлексеевна	Логинова Валентина Николаевна
21.	Региональн ый	5	Флористика	Тур СветланаВалентиновна	Логинова Валентина Николаевна

4. Профорентация

Со школами Приозерского и Выборгского района заключены договора о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающихся.

№ п/п	Показатели на 01 июля 2024 года	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	406
1.1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	302
1.1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	74
1.1.3	Общая численность слушателей программ профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	30
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	160

1.3	Численность слушателей, выпущенных из образовательного учреждения всего	168
1.4	Численность студентов и слушателей из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов и слушателей очной формы обучения	44
1.5	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников очной формы обучения	87
1.8	Численность педагогических работников / общая численность работников	36/57
1.9	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	30
1.10	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	25
1.10.1	Высшая	18
1.10.2	Первая	7

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Одной из главных задач ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» является трудоустройство выпускников.

5. Результаты мониторинга выпускников ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

№ п/п	№ группы	Кол-во уч-ся	Профессия	Занятость		
				Трудоустроены	Продолжение обучения	Служба в РА
1	ПГ-20	27	Прикладная геодезия	22	1	3
2	ПД-20	33	Правоохранительная деятельность	23	8	2
3	МХ-20	28	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	-	12
4	ФК-20	25	Физическая культура	13	2	6
5	АМ-21	21	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	1	16
5	ХЗ-20	22	Хозяйка (ин) усадьбы	22	-	-
6	П-21	12	Повар	12		

Качество подготовки выпускников удовлетворяет работодателей, о чем свидетельствуют положительные отзывы о работе выпускников техникума и мониторинг трудоустройства. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями регионов, о востребованности

молодых специалистов - выпускников техникума.

Практическая подготовка проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены договоры о социальном партнерстве по всем специальностям.

Базами практической подготовки являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения учебной и производственной практик по профессиям и специальностям: Акционерное общество Племенной завод «Красноозерное», АО «Племенной завод «Первомайский», Акционерное общество «Племенной завод «Раздолье», Акционерное общество «Судаково», Акционерное общество «Сосновоагроснаб», Общество с ограниченной ответственностью «РЕГИОНСЕРВИС», Горнолыжный курорт «Красное озеро», Общество с ограниченной ответственностью «Стройэнерготехнологии», Общество с ограниченной ответственностью «СКАД-СТРОЙ», Закрытое акционерное общество «Сосновоагропромтехника», Администрация муниципального образования Мичуринское сельское поселение Приозерского муниципального района Ленинградской области.

6. Реализация образовательных программ

Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и рабочих профессий в 2024 году

№ п / п	группа	Код, специальность, профессия	ФГОС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок подготовки	Поколение ФГОС
1 курс						
1	ПГ-23	21.02.20 Прикладная геодезия	Приказ Минпросвещения России от 26.07.2022 N 617	специалист по геодезии	3г. 10 мес.	5
2	ПД-23	40.02.02 Правоохранительная деятельность	12.05.2014 N 509	юрист	3г. 6 мес.	3+
3	ПК-23	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	09.12.2016 №1565 (ред. 17.12.20)	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г. 10 мес.	4(ТОП 50)
4	МХ-23	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235	техник-механик	3г. 10 мес.	5
5	АМ-23	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (в соот-вии с	слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	1г. 10 мес.	4(ТОП 50)

			Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762)			
6	П-23	16675 Повар	проф. стандарт 08.09.2015 № 610 Н	повар	1г. 10мес.	
7	С-23	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйстве нных машин и оборудования	Проф. стандарт 08.09.2014 №619 Н	слесарь по ремонту сельскохозяйстве нных машин и оборудования	1г. 10мес.	
2 курс						
1	МХ- 22	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйстве нной техники и оборудования	Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235	техник-механик	3г. 10мес.	5
2	ПГ- 22	21.02.08 Прикладная геодезия	12.05.2014 №489	Техник-геодезист	3г. 10мес.	3+
3	АМ- 22	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581	слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	2 года 10 мес.	4(ТОП 50)
4	ФК- 22	49.02.01 Физическая культура»	11.11.2022г. N 968	педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 мес.	5
5	ХЗ- 22	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	02.08.2013 № 717	Повар Учетчик	3 года 10 мес.	3+
6	П-22	16675 Повар	проф. стандарт 08.09.2015 №610 Н		2 года	
3 курс						
1	МХ- 21	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйстве нной техники и оборудования	09.12.2016 N 1564 (ред.17.12.20 № 747)	техник-механик	3 года 10 мес.	4(ТОП 50)
2	ПГ- 21	21.02.08 Прикладная геодезия	12.05.2014 №489	техник-геодезист		3+
3	ПД- 21	40.02.02 Правоохранитель ная деятельность"	12.05.2014 N 509	юрист	3 года 6 месяцев	3+
4	ПК- 21	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	09.12.2016 №1565 (ред. 17.12.20)	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев	4(ТОП 50)
5	АМ-	23.01.17 Мастер	9 декабря 2016 г.	слесарь по	2 года 10	4(ТОП

	21	по ремонту и обслуживанию автомобилей	N 1581	ремонт автомобилей <-> водитель автомобиля	мес.	50)
4 курс						
1	МХ-20	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"	09.12.2016 N 1564(ТОП 50)	техник-механик	3 года 10 мес.	4(ТОП 50)
2	ПГ-20	21.02.08 Прикладная геодезия	12.05.2014 №489	Техник-геодезист	3 года 10 мес.	3+
3	ПД-20	40.02.02 Правоохранительная деятельность"	12.05.2014 N 509	юрист	3 года 6мес.	3+
4	ФК-20	49.02.01 Физическая культура»	27.10.2014 N1355(ред. от 25.03.2015)	Учитель ФК	3 года 10 мес.	3+
5	ХЗ-20	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	02.08.2013 № 717(ред. 09.04.2015 № 389)	Повар Учетчик	3 года 10 мес.	3+

Основные профессиональные образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППСЗ)		Основные профессиональные образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии (ППКРС)	
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы
2	21.02.08 Прикладная геодезия	2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3	21.02.20 Прикладная геодезия	Адаптированные основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии)	
4	40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	16675 Повар
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	18545Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
6	49.02.01 Физическая культура		

Прием студентов

Прием в 2024 году по очной форме на бюджетные места составил 100 человек (100%). В том числе:

по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 25 человек;

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы- 25 человек;

по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 25 человек;

21.02.20 Прикладная геодезия - 25 человек;

49.02.01 Физическая культура - 25 человек.

Содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям стандартов по объему часов, при этом их содержание определяется техникумом самостоятельно.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии основными профессиональными образовательными программами по всем специальностям профессиям, разработанными в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с ФГОС в ключают всебя:

- пояснительную записку;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик;
- оценочные материалы к РП и ГИА.
- рабочая программа воспитания
- календарный план воспитательной работы
- формы аттестации СПО
- условия реализации СПО

Обучение в техникуме студентов по реализуемым образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. По всем направлениям техникум располагает учебно-программной документацией, разработанной инженерно-педагогическим коллективом и утвержденной распорядительным актом ОУ до введения в действие. Содержание ОПОП по всем циклам учебных планов соответствует по перечню и объему каждого цикла требованиям ФГОС СПО как в части наполнения разделов и тем, так и в части приобретаемых студентами общих и профессиональных и компетенций. ОПОП по всем специальностям профессиям согласованы с работодателями.

Рабочие программы по всем видам практик утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Вывод: основные профессиональные образовательные программы и учебно-методические рекомендации, сопровождающие учебный процесс, соответствуют ФГОС СПО.

7. Организация учебного процесса

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей и рабочими программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы подготовки. Ежегодно составляется календарный график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а также каникул.

Графики учебного процесса и расписание занятий соответствуют установленным требованиям. Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических и лабораторно-практических занятий. Продолжительность учебных занятий в техникуме составляет одна академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 ч. в неделю по очной форме обучения, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Учебный процесс организован на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464. Организация самостоятельной работы студентов и контроль её результатов соответствуют рекомендациям по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Организация лабораторно-практических занятий в техникуме реализуется в соответствии с рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего методической службой проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды оценочных средств(экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются соответствующей МК по всем дисциплинам. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин(модулей), их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы(проекта). Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часа аудиторной нагрузки студентов, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных и утвержденных форм оценочных средств. Тематика курсовых работ(проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях МК, утверждается заместителем директора по учебной работе. Надо отметить, что тематика курсовых работ проектов, соответствует профилю дисциплин(модулей) по ОПОП.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современных средств. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение контрольных и курсовых работ (проектов), лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

Вывод: анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в ОПОП имеются рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество образовательных результатов.

Дисциплины учебных планов обеспечиваются УМК. Постоянно совершенствуются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации студентов и выпускников

8. Анализ качества государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации была сформирована Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с требованиями к составу ГЭК и утверждена в установленном порядке приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Установленные в техникуме сроки подготовки к государственной (итоговой) аттестации и ее продолжительность соответствует требованиям ФГОССПО.

Выпуск в 2023/2024 учебном году составил 114 человек по ППССЗ, 43 человека по

ППКРС и 12 выпускников по программам профессиональной подготовки :

- по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломной работы (проекта).

ПГ-20	Количество выпускников	Полученные оценки				Ср. балл по защите	% качества	Ср. балл по ведомости
		2	3	4	5			
Защита ДР	27	-	1	10	16	4,6	96,0 %	3,9

Всего дипломы получили 27 человек, из них с отличием – 4 человека.

- по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с программой ГИА и включает защиту дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ) базового уровня по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования КОД 35.02.16-2-2024 следующие:

Группа	Количество сдававших ДЭ, чел	Полученные оценки				Ср. балл	% качес
		2	3	4	5		
МХ-20	28	-	15	10	3	3,57	46
	% к числу сдавших		53,6	35,7	10,7		

Участники ДЭ показали достаточную степень владения уровня знаний, умений и навыков

профессиональных компетенций. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие продемонстрировали умение планировать и организовывать рабочий процесс, верно расставлять приоритеты при выполнении работы.

Результаты защиты дипломных работы:

Группа	Прошедшие ГИА, чел	Количество выпускников	Полученные оценки				Ср. балл	% качеств:
			2	3	4	5		
МХ-20	Защита ДР, чел	28	-	2	15	11	4,3	93
	% к числу сдавших	100	-	7	53,6	39,4		

Дипломы получили 28 человек.

- по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с программой ГИА и включала защиту дипломной работы (проекта).

Результаты защиты дипломных проектов:

Прошедшие ГИА, чел	Количество выпускников, чел	Полученные оценки				Ср. балл	% качества
		2	3	4	5		
Защита ДР	34	-	-	17	17	4,5	100 %
% к числу сдавших	100			50	50		

Всего дипломы получили 34 человека.

- по специальности 49.02.01 Физическая культура» Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломной работы (проекта). Результаты следующие:

	Количество выпускников	Полученные оценки				Ср. балл по защи те	% качества	Ср. балл по ведомости
		2	3	4	5			
Защита ДР	25	-	-	14	11	4,4	100 %	3,6

Всего дипломы получили 25 человек, из них с отличием – 2 человека.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГИА уже второй год подряд проводится в форму демонстрационного экзамена, результаты которого представлены в таблице:

Группа	сдававших ДЭ, чел	Полученные оценки				Ср. балл	% качества
		2	3	4	5		
АМ-21	21	-	17	4	0	3,57	19
	% к числу	-	80,1	19	-		

Обучающиеся показали очень низкую результативность.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы проводилась в два этапа: 1) выполнение выпускной практической квалификационной работы и 2) защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы).

Результаты итоговых испытаний отражены в таблице :

Группа	Прошедшие ГИА, чел	Количество выпускни	Полученные оценки				Ср. балл	% качества:
			2	3	4	5		
ХЗ-22	ВПКР	22	0	1	14	7	4,27	95,5
	% к числу сдавших			4,5	63,5	31,8		
	Защита ВКР, чел	22	0	1	13	8	4,3	95,5

	% к числу сдавших			4,5	59	36,5		
	Итоговая оценка	22	-	1	12	9	4,4	96,5
	% к числу сдавших			4,5	54,5	41,0		

Выпускники по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы все получили дипломы, 4 чел. – диплом с отличием.

Результаты защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) по профессии 16675 Повар:

Группа	Прошедшие ГИА, чело	Количество выпускни	Полученные оценки				Ср. балл	% качеств:
			2	3	4	5		
П-22	Защита ДР, чел	12	-	2	0	10	4,7	83
	% к числу сдавших			17	0	83		

Выпускники продемонстрировали высокие результаты освоения профессиональных компетенций.

По окончании работы ГЭК сделана *следующие выводы*: студенты продемонстрировали в целом хороший уровень подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. Дипломные работы написаны на актуальные темы современного состояния экономики, большинство работ соответствует заявленной тематике, материал изложен полно, логично; исследовательская часть проведена на базах народнохозяйственного комплекса Ленинградской области, систематизирована, представлена в графиках и диаграммах. Разработаны рекомендации в соответствии с тематикой работ.

Выводы по результатам ГИА 2023-2024 учебного года:

1. Все документы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, подготовлены своевременно и в полном объёме. По результатам ГИА оформлены протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и отчёты председателей ГЭК.
2. Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными документами. Процедуры защиты проходили организованно в присутствии всех членов государственной экзаменационной комиссии.
3. Государственными экзаменационными комиссиями даны рекомендации по всем специальностям по вопросам подготовки специалистов.
4. Созданы благоприятные условия для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проведена на высоком уровне.
5. Качество подготовки выпускников ГБОУ ЛО «ММТ» соответствует требованиям ФГОС.

Предложения:

1. С первого курса классным руководителям выявлять студентов с высоким потенциалом, осуществлять их педагогическое сопровождение с целью повышения результатов обучения.

2. Работу по допуску выпускников к ГИА начинать с 1 сентября. Контролировать выполнение учебных планов, при необходимости составлять индивидуальные графики ликвидации задолженности.
3. Классным руководителям своевременно проводить работу со слабоуспевающими студентами (индивидуальная работа со студентами и родителями, приглашение на заседание группы профилактики и совет профилактики).

9. Выполнение учебных планов и программ и контроль успеваемости обучающихся

В течение учебного года успеваемость обучающихся находилась под контролем руководителей групп и заместителя директора по учебной работе. Систематически осуществлялся мониторинг успеваемости студентов по группам, результаты которого обсуждались на педагогических советах и озвучивались на аппаратных совещаниях и общих собраниях педагогического коллектива.

С целью контроля над выполнением учебных планов и программ ежемесячно проверялись журналы т/о, справки-выписки о прочитанных часах, каждое полугодие преподаватели отчитывались о выполнении учебных планов. Выполнение учебных планов, успеваемость и посещаемость по группам:

№ п/п	группа	по плану, час	Фактически дано, час	% выполнения	Успеваемость, %	качество знаний, %
1	ПГ-23	1672	1672	100%	91%	39%
2	МХ-23	1672	1672	100%	100%	11%
3	ПК-23	1680	1680	100%	88%	44%
4	ПД-23	1844	1844	100%	81,3%	6%
5	АМ-23	1590	1590	100%	80%	48%
6	П-23	651	651	100%	100%	80%
7	С-23	962	962	100%	73,9%	43,5%
итого		10071	10071	100%	87,7%	38,9
8	ПГ-22	1652	1652	100%	93%	46,7%
9	МХ-22	1296	1296	100%	90%	45%
10	ФК-22	1614	1614	100%	88,9%	33,3%
11	ХЗ-22	1364	1364	100%	85%	80%
12	П-22	300	300	100%	100%	20%
13	АМ-22	1659	1659	100%	83%	68,9%
итого		7885	7885	100%	77%	49%
14	ПГ-21	1240	1240	100%	86,7%	68,5%
15	МХ-21	802	802	100%	82,3%	59,7%
16	ПД-21	1860	1860	100%	83,4%	61,8%
17	АМ-21	1290	1290	100%	54,4%	33,8%
18	ПК-21	826	826	100%	89,3%	75,6%
итого		6018	6018	100%	79,2%	59,9%
19	ПД-20	388	388	100%	100%	72,5%

20	ХЗ-20	677	677	100%	100%	68,8%
21	ФК-20	946	946	100%	96%	66,4%
22	ПГ-20	822	822	100%	94,6%	72,4%
23	МХ-20	602	602	100%	98%	62,8%
итого		3435	3435	100%	97,8%	68,6%
итого		27409	27409	100%	85,4%	54,1%

В целом учебный план выполнен на 100%. Успеваемость составила – 85%. Качество знаний – 54%.

Выводы:

Причины низкой успеваемости:

- отсутствие интереса студентов к обучению и контролю со стороны родителей за процессом обучения своих детей;
- низкий уровень интеллектуальных способностей студентов;
- завышенные требования ряда преподавателей к студентам без учета их индивидуальных способностей;
- недостаточная работа ряда руководителей групп с проблемными студентами.

Предложения:

1. Всему педагогическому коллективу усилить контроль успеваемости и посещаемости обучающихся всех групп.
2. Проводить занятия теоретического и практического обучения с учетом индивидуальных способностей студентов, применяя лично-ориентированный подход.
3. Классным руководителям регулярно контролировать посещаемость и успеваемость студентов, тесно работать с социальной службой по работе с проблемными обучающимися.
4. С первых дней обучения выявлять студентов группы риска и с потенциалом выше среднего, осуществлять их педагогическое сопровождение в течение всего периода обучения.
5. Руководителям групп и заместителю директора по учебной работе держать на контроле успеваемость и посещаемость студентов.

Рекомендации педагогическим работникам:

1. Усилить работу по сохранности контингента.
Преподавателям и классным руководителям обратить внимание на индивидуальную работу со студентами, как со слабоуспевающими, так и с теми, кто может заниматься на «4» и «5». Особое внимание уделять обучающимся группы риска.
2. Классным руководителям и мастерам п/о систематически осуществлять контроль за ликвидацией задолженностей по дисциплинам студентами своих групп. Своевременно отслеживать проблемы с успеваемостью обучающихся в течение семестра, не допуская к концу учебного года большое количество неуспевающих. Усилить сотрудничество с социальной службой по вопросу работы со студентами группы риска.
3. Преподавателям обратить внимание на успеваемость студентов по своим дисциплинам. Особое внимание обратить на студентов, имеющих высокий

учебный потенциал (ударников и отличников), а также на накопляемость и объективность выставляемых оценок.

4. Преподавателям совершенствовать качество ведения уроков.
5. Преподавателям учесть в планировании учебных дисциплин результаты нулевых и контрольных срезов, а также внести коррективы в рабочие программы дисциплин с учетом рекомендаций ГЭК.
6. Продолжить работу над повышением качества подготовки к государственной итоговой аттестации:
 - качество выполнения ВКР студентами, соответствием ВКР требованиям к выполнению;
 - контроль успеваемости и посещаемости выпускных групп, прохождения ими практики, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Задачи на новый учебный год

1. Создание целостной системы мониторинга качества образовательного процесса.

2. Систематическое проведение мониторинга посещаемости и успеваемости обучающихся. Контроль работы мастеров п/о и классных руководителей с обучающимися своих групп. Контроль работы педагогических работников с обучающимися, имеющими различный учебный потенциал.

3. Повышение качества образования через внедрение развивающих технологий.

4. Повышение качества педагогического мастерства педагогических работников.

5. Обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

6. Осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с обучающимися.

7. Осуществление постоянного контроля за ведением учебно-программной документации и за выполнением учебных планов и программ.

10. Отчет о работе методического совета

Методическая работа

№	Мероприятия	сроки выполнения	Исполнители	Отметка о
1	Проведение заседания методического Совета	согласно плана	Методист Члены метод. совета	выполнено
2	Мониторинг методической работы	в течение года	Методист	выполнено

3	Утверждение плана аттестации педагогических работников на 2024-2025уч.год	август	Методист	выполнено
4	Проведение Всероссийских работ 2024 год	сентябрь	Методист	выполнено
5	Методическое сопровождение педработников техникума при аттестации на квалификационную категорию	при необходимости	Методист	выполнено
6	Консультирование преподавателей по созданию и оформлению РП и ФОС .	сентябрь май	Преподаватели, Методист	выполнено
7	Работа по разработке и корректировке учебно- планирующей и методической документации в соответствии с	сентябрь- октябрь	Председатели ЦК Методист	выполнено
8	Работа по созданию и обновлению ФОС по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО	в течение года	Преподаватели Председатели ЦК	выполнено
9.	Систематизация накопленных в методическом кабинете материалов	в течение года	Методист	выполнено
10	Оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения при подготовке к проведению открытых мероприятий, конференций	в течение года	Методист	выполнено
11	Обновление информации на сайте техникума	в течение года	Ответственный за сайт Методист	выполнено
12	Оказание методической помощи в проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий	в течение года	Методист	выполнено
	Анализ работы за 2023-2024 уч. год и обсуждение плана работы на 2024-2025 уч. год.	июнь	Методист	выполнено

11. Анализ структуры кадрового состава педагогических работников:

№ п/п	Педагогический персонал	кол-вочел.	категория		Кол-во преподавателей имеющих соответствие занимаемой должности	Кол-во преподавателей, прошедших аттестацию	повышение квалификации
			высшая	первая			
1.	штатные	41чел.	26	9	6	7	21 чел
	итого	41	63%	22%	15%	17%	51%

Результаты таблицы свидетельствуют, что за учебный год половина сотрудников прошла курсы повышения квалификации, 17% прошли процесс аттестации, всего КК имеют 85% педагогических работников. Не имеют квалификационной категории 15% педагогических

работников, на что стоит обратить внимание в следующем учебном и проводить целенаправленную работу в этом направлении.

Преподаватели принимали участие в следующих семинарах, вебинарах, конференциях и форумах:

- 1 Анисимова Г.А.-"Актуальные вопросы внутренней системы оценки качества образования. Интерпретация и использование результатов ВПР СПО"
- 2 Зорина А.М.- XXIIМеждународная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXIвек. Семейные традиции: вызовы и перспективы. ГБУ ДПО «КРИПО»
- 3 Мухина Г.А. - Международная научная - практическая конференция «Сохранение приоритетов профессионального образования как инструмент кадрового обеспечения региональной экономики».
- 4 СезеноваЮ.О. ,Зорина А. М., Фролова А.А. - деловая программа регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы - 2024".
- 5 .Мухина Г.А., Сенкевич ЯА., Тихонова А.Ю. -брифинг "Порядок формирования графика проведения демонстрационного экзамена в 2024 году"
6. БочароваВ.И. - панельная дискуссия "Развитие системы профориентации детей и целевое обучение как приоритет построения карьеры в сфере АПК" в г.Пушкин.
- 7.Яхимович В.И., ГочароваО.В.. -Межрегиональный форум "Актуальные вопросы патриотического воспитания и безопасности".
8. Богданова Т.Н., Киселева Р.В.- Региональная олимпиада учащихся ОО и ПОО Ленинградской области по избирательному праву. в 2023 - 2024 уч.году 10.12.2023. Предмет: обществознание.
- 9.Пинаева А.Н.- Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»
- 10.Толмеева И.С.-Всероссийская научно- практическая конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: Стандарт эффективного жизнеустройства».

12. Воспитательная работа техникума

Концепцией воспитательной деятельности в техникуме, утвержденной Советом техникума, определены цели и задачи воспитательной работы. Создана система организации воспитательной работы и определено ее содержание в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, разработаны критерии оценки воспитательной работы и ее эффективности. Целью воспитания студентов техникума является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие: формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и

чувства собственного достоинства; воспитание потребности студентов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества; приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности; выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специальных способностей, индивидуальности личности, возвышение ее творческого потенциала и способности к саморазвитию; развитие трудолюбия, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью; воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Среди основных принципов воспитания студентов выделяются следующие: принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося; принцип духовности, проявляющейся в формировании у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина; принцип патриотизма, предполагающий формирование национального сознания у обучающихся, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны; принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности; принцип вариативности, включающий различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

В воспитательной деятельности техникума выделяются следующие приоритетные направления:

нравственно-этическое;

правовое;

патриотическое;

эстетическое;

физическое;

В техникуме имеется план (программа) воспитательной работы по направлениям на год. Функциональную ответственность за воспитательную работу в техникуме несут: заместитель директора по воспитательной работе, руководители групп, социальный-педагог, педагог-психолог, воспитатели. В воспитательной работе участвуют весь педагогический коллектив техникума. Воспитательная работа ведётся через творческий союз преподавателей, студенческий совет, библиотеку и родителей. Планирование, организацию и руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. С учетом всех видов деятельности студентов (учёба, внеурочная деятельность) планируются ежемесячные мероприятия в помощь студентам для их самоопределения и саморазвития. Воспитательная работа в техникуме ведётся в

соответствии с приказами по техникуму, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность. Студенческое самоуправление. Создан Студенческий совет, отвечающий за определенное направление работы. Он участвует в привлечении студентов и обучающихся для участия в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях, в работе круглых столов, совещаниях. Студенты техникума принимают активное участие в волонтерском движении и других благотворительных акциях. Цель педагогического коллектива техникума: создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития учащихся, всестороннего развития их способностей. На основе нравственных общечеловеческих ценностей воспитать гражданина, способного к активной жизнедеятельности, труду, творчеству, толерантности.

Мероприятия ММТ

№пп	Мероприятия	Дата проведения	Направление
1	Новогодние мероприятия	24 декабря 2022 года	п. Мичуринское
2	Проведении акции-митинга "На рубеже бессмертия" в Кировском районе у музея-диорама "Прорыв блокады Ленинграда"	18 января 2023 года	ГБУ ЛО Ресурсный добровольческий центр Ленинградской области
3	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», организованной добровольцами техникума	27 января 2023 года	Администрация п. Мичуринское
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2023 года	Администрация п. Мичуринское
5	Региональный зимний фестиваль "Русская зима"	18 февраля 2023 года	Приозерский муниципальный район
6	«Праздник мужества»	21 февраля 2023 года	Администрация п. Мичуринское
7	«Широкая Масленица»	26 февраля 2023 года	Администрация п. Мичуринское»
8	День открытых дверей	1 марта 2023 года	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
9	Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы 2023"	27 марта 2023 года	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
10	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	17-18 апреля 2023 года	ЦРД «Абилимпикс»
11	Большой патриотический праздник «Три цвета флага»	28 апреля 2023 года	Администрация п. Мичуринское
12	Акции приуроченные к празднованию 9 мая	1 мая-9 мая 2023 года	Администрация п. Мичуринское

			ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
13	День открытых дверей "Безграничные возможности".	24 мая 2023 года	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
14	«Город веселых мастеров»	1 июня 2023 года	Администрация п. Мичуринское
15	Семинар "Волонтерство и наставничество.	8 июня 2023 года	Ленинградского колледжа культуры и искусства.
16	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2023	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
17	Спортивное мероприятие «Начало спортивного года»	1 сентября 2023	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
18	День памяти начала блокады Ленинграда	8 сентября 2023	Администрация п. Мичуринское
19	Помощь обществу инвалидов в заготовке дров	В течении месяца	Общество инвалидов п. Мичуринское
20	Акция «Ты в хорошей компании»	В течении сентября	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
21	День открытых дверей «Безграничные возможности»	29 сентября 2023	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
22	«Закладка Яблоневого сада»	29 сентября 2023	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
23	Праздник среднего профессионального образования	2 октября 2023	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
24	День самоуправления	5 октября 2023	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
25	Праздничный концерт «Мой друг-педагог»	5 октября 2023	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
26	Обучение волонтеров Абилимпикс	В течении месяца	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный

			техникум»
27	Волонтёры Абилимпикс Ленинградской области на Национальном чемпионате "Абилимпикс"	28 октября 2023	Национальный «Абилимпикс» г. Москва
28	Памятно-траурное мероприятие в седьмую годовщину теракта в небе над Синайским полуостровом в Египте.	31 октября 2023	ГБУ ЛО Ресурсный добровольческий центр Ленинградской области
29	Торжественная линейка посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	10 ноября 2022	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»
30	Праздничный концерт «День матери	24 ноября 2023	Администрация п. Мичуринское
31	«День инвалида»	2 декабря 2023	Администрация п. Мичуринское
32	Благоустройство территории, уборка снега на территории Детского сада №13, и врачебной амбулатории	В течении года	Администрация п. Мичуринское
33	Помощь обществу инвалидов п. Мичуринское , адресная помощь, развозка дров	В течении года	Администрация п. Мичуринское
34	Помощь в сборе о отправке гуманитарной помощи	В течении года	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

13. Отчет о проделанной работе БПОО ГБПОУ ЛО «ММТ» за 2023-2024 год

I. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей

В рамках приемной кампании в 2023-2024 учебном году в части соблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период с июля 2023-2024 года по август 2023-2024 года на территории Ленинградской области проводились адресные консультации приемных комиссий. Специалисты БПОО проводили по запросам консультации работников приемных комиссий профессиональных образовательных организаций по вопросу соблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при подаче документов и зачислении.

Специалистами БПОО было обработано более 85 обращений от поступающих и их родителей / законных представителей. Ключевые вопросы обращений: наличие специальностей для лиц различных нозологий, процесс прохождения вступительных испытаний и необходимый пакет документов для зачисления, наличие условий доступности по той или иной нозологии. При наличии запроса осуществлялась помощь в формировании доступного маршрута передвижения до места учебы и на территории организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

В БПОО ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»:

1. Разработан план работы и реализуется комплекс мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

1.1 Создан банк данных инвалидов, лиц с ОВЗ из числа выпускников специализированных коррекционных школ, выпускников общеобразовательных учреждений на текущий учебный год.

1.2 Продолжается активное взаимодействие с коррекционными школами района и региона в целом по вопросам профессиональной ориентации выпускников с привлечением обучающихся ГБПОУ ЛО «ММТ», выпускников данных образовательных организаций.

1.3 Организовано проведение «Дня открытых дверей» с показом мастер-классов на базе техникума, где каждый может почувствовать себя студентом, посещая лабораторию поваров, мастерские по ремонту автомобилей, отрабатывая навыки вождения на тренажерах – симуляторах, познакомиться со всеми профессиями и специальностями (678 человек).

1.4. Обеспечен охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее», ноябрь 2023-2024 г.- 30%/4%

1.5 Созданы условия для проведения творческих конкурсов, профориентационной тематики внутри образовательных учреждений региона, согласно плану воспитательной работы.

1.6. Продолжает активно действовать программа профессиональной ориентации «Завтра России зависит от нас». Реализация программы осуществляется через реализацию подпрограмм (проектов), которые носят долговременный срок:

- Ранняя профориентация «Дошкольная сессия»
- Профильная смена «Белое озеро»
- «Это мой выбор»

- «Партнеры» и «Ступени»
- «...Станут руки золотыми...»
- «Третий возраст».
- «Вместе за руки»

Вся информация о реализации подпрограмм представлена в социальных сетях в VK: [ГБПОУ ЛО "Мичуринский многопрофильный техникум" \(vk.com\)](https://vk.com/gbpoou_lo_michurinskii_mnogoprofilnyi_tekhnikum)

2. Проведена профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (445 человек).

2.1 Открыта и активно функционирует «горячая линия» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) по всем интересующим вопросам, телефон - 8(813)-79- 67-326. Форма проведения консультационной поддержки осуществляется по выбору: по телефону, личная консультация в приемные дни на базе БПОО; ответы на письма, в т. ч. электронные.

2.2. Организованы очные консультации специалистами БПОО, по необходимости оказывается практическая помощь с привлечением узких специалистов, согласно штатному расписанию (дефектолог, логопед, сурдопереводчик, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог).

2.3. Проведен анализ оценки потенциальных профессиональных возможностей абитуриента для установления степени соответствия выбранной специальности или профессии с учетом заключений ПМПк или рекомендации ИПРа.

Для диагностики профессионально важных качеств использовались следующие методы:

- анкетирование,
- психологическое тестирование,
- наблюдение за деятельностью,
- оценка результатов при решении ситуационных задач,
- беседа.

По результатам мониторинга даны рекомендации на дальнейшее обучение и последующее трудоустройство (выдано 38 рекомендаций).

3. В целях содействия в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости создана и функционирует система профессиональной ориентации.

3.1. Проведена профориентационная работа согласно программе развития БПОО, плану работы БПОО, программе развития и плану воспитательной работы ГБПОУ ЛО «ММТ».

3.2. В рамках организационных мероприятий с целью оказания практической помощи были проведены профориентационные мероприятия, как внутри техникума, так и с привлечением других представителей и сторонних организаций, включающие следующие направления:

- консультации (индивидуальные, групповые, медико – психологические). Цель - помощь в профессиональном самоопределении, формировании профессиональных и жизненных планов, раскрытии личностного и творческого потенциала, повышении личной эффективности, расширение возможностей в выборе жизненного пути (138 консультаций);

- экскурсии - профориентации на предприятия с целью обучения на производственной практике и дальнейшего трудоустройства; в профессиональные учебные учреждения; в службу занятости и органы социальной защиты ЛО. Цель – знакомство с соответствующей профессией (97 экскурсий);

- участие в «Ярмарке профессий». Цель - информирование о профессиональном образовании, общение с представителями приемной комиссии, посещение мастер-классов. В Ярмарках профессий участвуют образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования (23 ОУ СПО и 2 ОУ ВО);

- игры, лекции и тренинги по профориентации (согласно плану работы);

- форумы и дни карьеры;

3.3. Проведен ряд мероприятий, способствующих оказанию профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

3.3.1. Осуществлена консультативная работа с привлечением волонтеров по темам (128 консультаций):

- технология поиска работы;

- составление резюме;

- навыки собеседования;

- работа с порталом «Работа в России», интеграция и размещение резюме выпускников на портале.

3.3.2. Организованы экскурсии на предприятия, работает проект «Стратегия успеха», целью которого является формирование личности студента через взаимодействие с

успешными людьми Ленинградской области. Одна из главных задач проекта – определить успешных людей в разных жизненных сферах и учиться у них. Вся информация о реализации проекта представлена в социальных сетях в ВК: [ГБПОУ ЛО "Мичуринский многопрофильный техникум" \(vk.com\)](https://vk.com/gbpo_leningrad_michurinskii). Публикации встреч, статьи, размещены в районных газетах «Красная звезда», «Приозерские ведомости» - [#краснаязвезда #стратегияуспеха #мичурински.. | Газета КРАСНАЯ ЗВЕЗДА г. Приозерск \(vk.com\)](https://vk.com/#краснаязвезда#стратегияуспеха#мичурински..)

3.3.3. Проведен день добровольца (волонтера). Работу волонтеров можно посмотреть в социальных сетях в ВК - [Доброволец.ЛО \(vk.com\)](https://vk.com/ДоброволецЛО)

Волонтёры ГБПОУ ЛО «ММТ» награждены благодарственными письмами руководителя регионального исполнительного комитета ВПП "Единая Россия" Дмитрия Вячеславовича Рытова за проявленную активную гражданскую позицию и личное участие в оказании гуманитарной помощи жителям освобождённых территорий Донецкой и Луганской Народных Республик - [ГБПОУ ЛО "Мичуринский многопрофильный техникум" \(vk.com\)](https://vk.com/ГБПОУЛОМичуринскиймногопрофильныйтехникум).

3.3.4. 14 декабря обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ приняли активное участие в районных соревнованиях среди людей с ограниченными возможностями по настольным играм народов мира - «Настольные спортивные игры - спорт для всех!» в г. Приозерске в Центре физической культуры и спорта - [Настольные спортивные игры - спорт для всех!.. | Александр Соклаков \(vk.com\)](https://vk.com/Настольныеспортивныеигры-спортдлявсех!..|АлександрСоклаков)

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ приняли активное участие в онлайн-выставке «Область глазами детей», посвященная Международному дню инвалидов.

3.3.5. Активное проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».

Инструментами профориентации на сегодняшний день является - актуализация и заключение договоров о сетевом взаимодействии, увеличение профориентационных мероприятий и акций, актуализация «Атласа профессий» по Ленинградской области.

4. Актуализированы паспорта доступности ОУ в рамках плана первоочередных мероприятий.

4.1. Разработан и утвержден план работы БПОО на текущий календарный год.

4.2. Предоставляется отчетная документация, согласно срокам выполнения, по утвержденным формам ФМЦИО.

5. В целях оказания консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в техникуме проведены:

- дни открытых дверей,

▪ дни открытых дверей «Безграничные возможности» в ПОО ЛО- [ГБПОУ ЛО "Мичуринский многопрофильный техникум" \(vk.com\)](#), https://vk.com/tosnopt?w=wall-155192817_602, <https://bsht.spb.ru/news/12725.html>, <http://бант.пф/den-otkrytykh-dverei-dlya-osobennykh-detey.html>, https://vk.com/swot_vapt?w=wall-128081368_2958, https://vk.com/wall-64963384_98932, <http://lptlo.ru/news/detail.php?ID=101>, https://vk.com/lapt.official?w=wall-215985651_138, https://vk.com/ppt.technikum?w=wall-139691757_5674, https://vk.com/wall-203345377_561

▪ экскурсии в Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» - 3,

▪ мастер-классы с целью знакомство с будущими специальностями и профессиями - [ГБПОУ ЛО "Мичуринский многопрофильный техникум" \(vk.com\)](#) - 124,

▪ индивидуальные и групповые собеседования - 356,

▪ презентации спортивных секций, студий Студенческого совета, волонтерского отряда, волонтерского центра «Абилимпикс», вовлечение студентов в социально значимую деятельность (еженедельно).

▪ «Трудовой десант»: мероприятия по формированию элементарных трудовых навыков (трудовая неделя).

▪ использование средств массовой агитации: стендов, стенгазет, публикаций, фотоальбомов и прочего (по плану работы).

▪ профпробы – 15,

▪ онлайн-диагностика -3,

▪ профориентационные урока -14,

▪ профориентационные мероприятия в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»- 6,

▪ знакомство с «Атласом профессий» - 1,

▪ экскурсии на предприятия – 12, день открытых дверей, проведенный БПОО или при участии БПОО – 6.

▪

Адаптация образовательного процесса для лиц с инвалидностью реализовывалась по следующим направлениям:

▪ инструктирование преподавателей о форме подачи информации и организации занятий с учетом особых потребностей обучающегося в группе студента-инвалида;

▪ согласование реабилитационных мероприятий с графиком учебного процесса (индивидуальный план посещения занятий, возможность дистанционного обучения);

- тьюторское сопровождение, возможность оперативного получения консультаций по вопросам организации образовательного процесса;
- адаптация учебно-методического материала (озвучивание текстов, дублирование информации, печать шрифтом Брайля, альтернативные формы сдачи аттестации);
- увеличение срока обучения и перевод на индивидуальный план (при необходимости, по запросу обучающегося).

6. Организована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Ленинградской области, как очно, так и дистанционно (сотрудниками БПОО, около 162 человек).

6.1. Действует тьюторское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ с предоставлением услуг на объекте.

6.2. Осуществляется активная поддержка и помощь со стороны волонтерского движения.

6.3. Оказана помощь мастерами п/о, педагогом-психологом, социальным педагогом в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации и адаптации к окружающей среде с момента поступления в образовательную организацию до трудовой деятельности.

6.3. Проведены классные часы, направленные на формирование принятия чужой беды, взаимоподдержку и помощь людям с инвалидностью и ОВЗ, согласно плану воспитательной работы.

6.4. В процессе деятельности обучающиеся с инвалидностью и лица с ОВЗ активно привлекаются и включаются в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость.

6.5. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка, благодаря которой сопровождение образовательного процесса носит непрерывный и комплексный характер. Налажена система с другими специалистами (медицинским работником, преподавателями, мастерами п\о, социальным педагогом, педагогом-психологом), а также родителями или законными представителями и самими обучающимися. Педагог-психолог и социальный педагог выступают в качестве помощника для преподавателей по овладению коррекционно-развивающими технологиями, помогают им на основе педагогической диагностики разработать индивидуально образовательные маршруты для таких детей, дают рекомендации по планированию учебных занятий, учитывая те или иные нарушения по состоянию здоровья (нозологии). При необходимости осуществляется психолого-педагогическая помощь на дому.

При осуществлении психолого-педагогической поддержки большую и незаменимую роль играют диагностические исследования (общетехникумовские, сопутствующие, специализированные и исследования по запросу). Результатами комплексной деятельности становятся, анализ полученных данных, аналитические справки с рекомендациями для педагогов-предметников, мастеров производственного обучения и администрации об индивидуализации и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

II. Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

1. В Ленинградской области созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее четырех нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации.

1.1. В 2023-2024 году ФМЦИО был проведен мониторинг доступности профессиональных образовательных организаций по многочисленным критериям, результаты мониторинга еще не известны.

БПОО был проведен вебинар с представителями КОиПО, ПОО по вопросам по вопросам заполнения форм мониторинга доступности и реализации плана первоочередных мероприятий.

Согласно плану первоочередных мероприятий, разработанных каждой ПОО ЛО, в летний период были частично устранены несоответствия, внесены коррективы. Выделены средства из регионального бюджета на улучшение условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий – ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум», ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса», ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум».

Каждый объект имеет паспорт доступности, который утверждается директором ПОО. При изменении условий на объектах ПОО создается комиссия, в состав которой входят представители территориального общества инвалидов, управления социальной защиты населения, представители БПОО. После обследования зданий составляется акт и вносятся изменения в паспорт доступности.

Средний уровень доступности на сегодняшний день по Ленинградской области составляет 64, 90% - 4 место среди 87 субъектов РФ.

1.2. В соответствии с пунктом 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2021г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовыми рекомендациями по отбору образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) их материально-технической базы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 07.07.2023-2024г. была создана комиссия по подготовке и выдаче заключений о соблюдении требований по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (Приказ «О создании комиссии по подготовке и выдаче заключений» № 147-К от 01.08.2023-2024 г.)

БПОО ГБПОУ ЛО «ММТ» была проведена экспертиза и даны заключения по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в части создания специальных условий при оснащении (создании) мастерской не менее одним рабочим местом для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2 образовательные организации - *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского» (мастерские (компетенции) - 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование), Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сланцевский индустриальный техникум» ((мастерские (компетенции)- Промышленная механика и монтаж, Электромонтаж).*

2. Разработана, внедрена и функционирует региональная модель сетевого взаимодействия с ПОО Ленинградской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В БПОО организована и налажена оперативная работа с другими образовательными организациями и обучающимися с использованием мессенджеров WhatsApp и Viber, ВКС через платформы Zoom, Teams, почтовых сервисов, онлайн форматов с использованием google таблиц.

Со всеми профессиональными образовательными организациями региона заключены соглашения (23 учреждения- [Документы \(xn----vtbbamv.xn--p1ai\)](#)).

В 2023-2024 году заключены:

- договор между БПОО и территориальной ПМПК МКУ «Центр диагностики и консультирования» от 15.10.2023-2024,

- договор между БПОО и ГБУДО «ЛО ППМС- центр» от 03.11.2023-2024 №2/22 ,

- соглашение с БПОО Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» от 08.12.2023-2024 (Кемеровская область),

- соглашение с ЦОПП от 26.09.2023-2024 - <http://xn----vtbbamv.xn--p1ai/2017-05-18-20-05-16/2017-05-22-15-03-47>

3. Формируется перечень востребованного оборудования, которое планируется приобрести в новом году в рамках субсидии из федерального бюджета в соответствии с ТОП-10 профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.

Предоставляются информационных ресурсов для организации профессиональной деятельности, адаптации учебных программ по особо востребованным профессиям и специальностям ТОП-региона - мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей, сварщик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, оператор станков с программным управлением, ветеринария, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, повар, кондитер, мастер отделочных строительных и декоративных работ.

4. По запросу были оказаны консультационные услуги (очно и дистанционно) профессиональным образовательным организациям Ленинградской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп (9 – очно, 14- дистанционно).

5. Оборудованы для инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) мастерские по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт»:

- территория, прилегающая к зданию (участок) - вход (входы) на территорию (прилегающую к зданию);

- входная группа - перемещения внутри здания, входная площадка (перед дверью), дверь (входная) - ширина проемов;

- пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) – коридоры, кабинеты (пороги, ширина дверных проемов, поручни, контрастная маркировка и пр.).

- санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната;

- система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

6. В техникуме для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико педагогической комиссии, включающее в себя:

- Организационно-педагогическое сопровождение,
- Психолого-педагогическое сопровождение,
- Медицинско-оздоровительное сопровождение,
- Социальное сопровождение,
- Техническое сопровождение.

7. Предоставлены информационные и материально-технические ресурсы, доступные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории ЛО, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда:

- Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- Специальные рабочие места и компьютерная техника для инвалидов и лиц с ОВЗ (проведение уроков и практик на базе БПОО).

- предоставлено 6 комплектов оборудования для обучения студентов ПОО области с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающих программы СПО в дистанционной форме

- FM-передатчик AMIGO
- Тактильно-звуковые мнемосхемы.

7.1. Все образовательные организации Ленинградской области в этом году участвовали в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО.

7.2. Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО ГБПОУ ЛО «ММТ» актуализированы адаптированные программы, согласно методическим рекомендациям:

- ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы» (АОП включает специализированные адаптационные дисциплины, модули), 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

- Профессиональной подготовки:

16675 «Повар».

Обучение осуществляется по адаптированным программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализуются программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

49.02.01. Физическая культура

21.02.08. Прикладная геодезия

19.02.10. Технология продукции общественного питания

8. Организована работа по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки педагогических и иных работников БПОО на базе ГБПОУ ЛО «ММТ», ЛОИРО, республики Беларусь, г. Москвы и других организаций РФ.

Прошли обучение и повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88ч., 2023-2024г., на базе ГБПОУ ЛО «ММТ»

- «Сопровождение региональных инновационных программ и проектов через подготовку сетевых управленческих и педагогических команд», 18ч. 2023-2024г., на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

- Программа профессиональной переподготовки «Дефектологическое образование» - 34 ч., 2023-2024 г., на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

- Организация тьюторского сопровождения обучающихся, 34 ч., 2023-2024, на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

- Введение в тифлокомментирование, 36 ч., 2023-2024 г., на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

- Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из участников Национальной сборной «Абилимпикс» Россия», 96 часов, на базе АНО «ЦСП»

- Программа «Soft skills: развитие надпрофессиональных компетенций учащихся», 72 ч., 2023-2024, на базе РИПО

9. На сайте ГБПОУ ЛО «ММТ» ведется раздел БПОО [БПОО \(xn----vtbbamv.xn--p1ai\)](http://xn----vtbbamv.xn--p1ai), на котором размещены нормативно правовые и методические документы, касающиеся инклюзивного образования, новости деятельности БПОО, перечень

адаптированных образовательных программ и т.д. Информация о деятельности БПОО постоянно обновляется в разделе новостей и «Доступная среда» на сайте техникума.

Адаптирован официальный сайт ГБПОУ ЛО «ММТ» для инвалидов с нарушением зрения (mmt-ло.рф). Произведен аудит сайта (сертификат соответствия № 551/05.22-СУММГН от 25.05.2023-2024).

Создана и ведется группа в ВК - [БПОО Ленинградская область. ГБПОУ ЛО "ММТ" \(vk.com\)](https://vk.com/mmt47)

III. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

1. Организованы и проведены мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Ленинградской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве.

1.1. Совершенствование безбарьерной среды и специальных условий для получения инклюзивного образования людьми с инвалидностью и ОВЗ.

2. Организован поиск потенциальных работодателей, проведены с ними переговоры о вакансиях (квотируемых рабочих местах). Заключены договора о целевом обучении с ЗАО «Твэл-курорт», долгосрочный договор с горнолыжным курортом «Красное озеро» и заключены соглашения о целевом обучении между лицами с инвалидностью и ОВЗ по профессии 16675 «Повар», в том числе прохождения практик на их базе.

2.1. Проведено мероприятий:

▪ круглые столы, совместные заседания, встречи по проблеме трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с администрацией ГБПОУ ЛО «ММТ», ЦЗ населения, руководителями и работодателями предприятий -6.

▪ семинары «Организационно-деятельностная игра как способ построения позиции предпринимателя субъектов для реализации национальной инициативы в ЛО»- 4 шт - https://vk.com/mmt47?w=wall-198352690_2137,

▪ тренинг "Генерация бизнес-идеи" в рамках программ обучения АО "Корпорация "МСП" для потенциальных и начинающих предпринимателей с инвалидностью и ОВЗ- https://vk.com/mmt47?w=wall-198352690_2338,

2.2. Взаимодействие с Приозерским филиалом ГКУ «ЦЗН Ленинградской области» по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

2.3. Налажено сопровождение трудоустройства, разработаны и реализованы механизмы мониторинга трудоустройства выпускников ЛО. Ежегодно формируется база

данных трудоустроенных выпускников ЛО (трудоустроено после выпуска 68 %, доля нетрудоустроенных выпускников текущего года (8%) сократилось на 2,5 % от показателя прошлого года.).

2.4. Проведены индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства (с выездом на места будущей работы) с работодателями (ЗАО «ЛСР-Базовые», ЗАО ПЗ «Раздолье», ЗАО ПЗ «Красноозёрное», СПБГЭУ «ЛЭТИ», Курорты «Игора», «Золотая долина»).

3. На базе БПОО ГБПОУ ЛО «ММТ» создан и функционирует «Центр содействия трудоустройства выпускников». Одним из направлений его деятельности является содействие в трудоустройстве выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации на рынке труда.

4. Осуществляется организация ежемесячного мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. участников движения «Абилимпикс».

Дважды в месяц сдается отчет в комитет общего и профессионального образования ЛО. Постоянно поддерживается связь с образовательными организациями для уточнения и актуализации информации о трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их занятости на рабочих местах не менее четырёх месяцев. Численность занятых выпускников, принимающих участие в движении «Абилимпикс» (из них по состоянию на 01 декабря 2023-2024 г. 620 чел. (88%) являются занятыми, т.е. продолжают обучение (332 чел.- 45%) или трудоустроены (288 чел.- 41%).).

5. На сегодняшний день некоммерческие организации не привлекаются к сопровождению инвалидов при трудоустройстве.

6. Сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется чрез сайт техникума (мmt-ло.рф) осуществлялось анкетирование выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по оценке качества предоставленных услуг ПОО и о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

7. В Ленинградской области организовано межведомственное взаимодействие между комитетом общего и профессионального образования, комитетом по труду и занятости населения и комитетом по социальной защите населения по вопросам обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустройства и сопровождения выпускников на рабочем месте.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения. Сотрудничество с Приозерским филиалом ГКУ «ЦЗН Ленинградской области» (Центр занятости населения)

проводится на основе взаимоотношений о сотрудничестве. Согласно соглашению Центр занятости предоставляет информацию, в которой указывает перечень профессий (специальностей), пользующихся спросом на территориальном рынке труда. Это позволило создать банк вакансий. ГКУ ЦЗН два раза проводил мероприятия, направленные на повышение уровня трудоустройства выпускников (ярмарки вакансий и учебных мест для молодежи).

В целях создания необходимых условий в части формирования профессиональной ориентации, подготовки студентов-выпускников техникума к рынку труда и удовлетворения образовательных потребностей молодежи на основе приоритетов социально-экономического развития региона обмен сведениями о наличии вакансий на рынке труда и потребности в трудоустройстве выпускников, участие в мероприятиях Центра занятости населения по самоопределению молодежи, использование информации Центра занятости в процессе подготовки проектов по профориентации и трудоустройству студентов, проведение встреч с представителями ЦЗН благоприятно сказалось на социальной адаптации выпускника техникума.

8. Проведен анализ численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПО Ленинградской области, принятых и завершивших обучение по программам СПО и ПО.

В 2023-2024 году в БПОО принято на обучение по программам СПО – 2 человека, выпущено- 1 человек, по программам ПО – 18 человек, выпущено -13 человек.

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях ЛО, принятых на обучение по программам СПО, составляет 146 человек, выпущено 74 человека, по программам ПО - 396 человек, выпущено 381.

9. Проведен анализ востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей, скорректированы контрольные цифры приема.

9.1. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществлялось по 27 профессиям (специальности), востребованным на рынке труда: кладовщик, машинист экскаватора, повар, технолог, слесарь, оператор котельной, оператор печатного оборудования, охранник, парикмахер, уборщик, педагог дополнительного образования, специалист по управлению персоналом, «Управление государственными и муниципальными закупками» и т.д.

9.2. Исходя из постоянно растущей потребности региона в квалифицированных кадрах, было увеличено количество бюджетных мест на 2023-2024-2023-2024 учебный год для приема по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на 600 мест.

9.3. При распределении бюджетных мест на 2021 год были добавлены новые профессии и специальности: 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства, 23.01.02 Докер-механизатор, 18.02.09 Переработка нефти и газа, 35.02.15 Кинология, , 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Помимо этого, было существенное увеличение количества бюджетных мест по ряду востребованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки: Техника и технологии строительства, Электро- и теплоэнергетика, Машиностроение, Сельское лесное и рыбное хозяйство, Образование, Экономика и управление, Промышленная экология и биотехнологии, Химические технологии.

10. Согласно плану работу БПОО проводились вебинары, круглые столы, встречи по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями, в ходе таких мероприятий участники делились опытом, общались, выдвигали новые подходы и идеи по проблемам инклюзивного образования.

- 7 конференций - "Включенное образование" в рамках деловой программы VII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ "Абилимпикс"- https://vk.com/mmt47?w=wall-198352690_2072,

- Конференция по вопросам сотрудничества, взаимодействия и работы со студентами.

- Научно-практическая конференция "PROФдвижение вперед в будущее вместе"- https://vk.com/bpoo47?w=wall-197534302_89

<https://loiro.ru/activities/publishing/izdaniya/?ysclid=lbqj62d2ly362014066#3>

IV. Произведен анализ региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Ленинградской области в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154) в части СПО и ПО.

В Ленинградской области работа по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве организована в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Активная политика содействия занятости населения на рынке труда Ленинградской области» (далее – подпрограмма) государственной программы Ленинградской области

«Содействие занятости населения Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 07 декабря 2015 года № 466 (далее – государственная программа).

В рамках подпрограммы государственной программы реализуются следующие мероприятия:

1) «Создание рабочих мест для трудоустройства инвалидов с целью их интеграции в общество».

При реализации мероприятия организуется сопровождаемое содействие занятости инвалидов, в том числе молодого возраста, с учетом рекомендуемых в индивидуальной программе реабилитации или абилитации показанных (противопоказанных) видов трудовой деятельности.

Формируется с учетом потребности инвалида маршрут его передвижения до места работы и по территории организации; анализируется обеспечение доступности для него необходимых служебных помещений и информации; определяются мероприятия по оснащению (оборудованию) специального рабочего места и особенности распорядка рабочего дня инвалида с учетом норм трудового законодательства; оказывается помощь в получении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидом, являющимся безработным. Проводится консультирование специалистов организации - работодателя, работающих с инвалидом, по вопросам оказания помощи в освоении им трудовых обязанностей.

2) «Организация мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве», которым предусматривается:

организация персонифицированного учета выпускников из числа инвалидов молодого возраста и проведение мониторинга их трудоустройства;

взаимодействие с инвалидом с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, информирования его об имеющихся возможностях содействия занятости, содействия в составлении резюме, направления его работодателям;

организация взаимодействия инвалида с представителем работодателя как на собеседовании, так и при трудоустройстве;

организация (при необходимости) получения инвалидом молодого возраста помощи наставника из числа сотрудников работодателя.

В тесном взаимодействии КОиПО с Комитетом по труду и службе занятости Ленинградской области, БПОО были смоделированы и успешно апробированы события, способствующие решению ключевой триединой цели подпрограммы (информация – доступность образования – трудоустройство).

3) «Содействие трудоустройству граждан, нуждающихся в дополнительной поддержке».

в Ленинградской области для решения задачи профессиональной реабилитации молодых инвалидов реализуется межведомственная модель комплексной профессиональной подготовки лиц с инвалидностью Ленинградской области на базе ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (Мультицентр)-[Мультицентр социальной и трудовой интеграции | Всеволожск \(vsite.biz\)](http://vsite.biz). Это учреждение реализует комплексную профессиональную подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированных профессиональных образовательных программ с последующим трудоустройством, сопровождаемым проживанием и дальнейшим сопровождением.

Консультирование по вопросам доступности профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется специалистами отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. «Горячая линия» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Ленинградской области организована во всех образовательных организациях. Информация о контактных телефонах размещена на официальных сайтах учреждений.

Кроме этого, приказом комитета по труду и занятости Ленинградской области утверждена Программа по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения в Ленинградской области на 2018 - 2024 годы (№ 4 от 3 мая 2018 года).