Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ленинградской области

«Мичуринский многопрофильный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Президент  Федерации горнолыжного спорта и сноуборда Ленинградской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Новожилов | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора ГБПОУ ЛО  «Мичуринский многопрофильный техникум»  №21/1 «28 » апреля 2018г. |

|  |
| --- |
|  |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

специальности среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

(программа подготовка специалистов среднего звена)

нормативный срок обучения: 3 года10 месяцев

форма обучения: очная, на базе основного общего образования

профиль профессионального образования: гуманитарный

квалификация: учитель физической культуры

программа подготовки - углубленная

2018 год

Основная профессиональная образовательная программа (далее

ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (далее

СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготовки),

входящая в укрупненную группу специальностей 49.00.00 Физическая

культура и спорт разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчики:

зам. по УПР Мухина Галина Анатольевна

зам. по УР Романенко Екатерина Олеговна

методист Туголукова Ирина Григорьевна

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Протокол № 8 от 27.04.2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3 Требования к поступающим

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и**

**требования к результатам освоения основной профессиональной**

**образовательной программы**

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности

2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Распределение компетенций по дисциплинам

**3. Документы, определяющие содержание и организацию**

**образовательного процесса**

3.1.Календарный учебный график

3.2.Сводные данные по бюджету времени

3.3.Учебный план

3.4. Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной

и производственной практик (приложение)

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной**

**профессиональной образовательной программы**

**5. Оценка результатов освоения основной профессиональной**

**образовательной программы**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2.Итоговая государственная аттестация. Требования к содержанию,

объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

(ВКР).

**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум»по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355, зарегистрированного в Минюсте России 27 ноября 2014 г. № 34956. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общего гуманитарного и социально-экономического;
* математического и общего естественнонаучного;
* профессионального;

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной
* квалификационной работы).

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

* Федеральный закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, зарегистрированного в Минюсте России 24 ноября 2014 г. № 34864;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
* Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО ( www. Firo. ru);
* Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.3. Требования к поступающим:

- на базе основного общего образования - наличие у поступающих

определенных физических данных.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и**

**требования к результатам освоения основной профессиональной**

**образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника являются:

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации

физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)

по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в

общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования,

отдыха и оздоровления детей.

2.2. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным

программам в области физической культуры.

2.3. Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя

способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных

задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,

смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2.3 Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.3.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

2.3.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию**

**образовательного процесса**

**3.2 Сводные данные по бюджету времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| курсы | Теоретическое обучение | | Промежуточная  аттестация | Практика | | | Государственная итоговая аттестация | | Каникулы | Всего недель |
| недель | часов | Учебная практика | Производ-  ственная практика | Пред. дипломная практика | Подготовка выпускной квалификационной работы | Защита  выпускной квалификационной работы |
| 1 | 39 | 1404 | 2 |  |  |  |  |  | 11 | 52 |
| 2 | 37 | 1332 | 1 | 2 | 2 |  |  |  | 10 | 52 |
| 3 | 35 | 1260 | 2 | 2 | 3 |  |  |  | 10 | 52 |
| 4 | 23 | 828 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 43 |
|  | 134 | 4824 | 7 | 6 | 8 | 4 | 4 | 2 | 34 | 199 |

**3.3. учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Наименование циклов,предметов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации,** | **Объем образовательной нагрузки** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | | | **Распределение учебной нагрузки по курсам, и семестрам/триместрам, (час.в семестр/триместр)** | | | | | | | |
| **самостоятельная учебная работа** | **Во взаимодействии с преподавателем** | | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | **практике производственной и учебной** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **1 сем, 17 нед.** | **2 сем 22нед.** | **3 сем. 17нед.** | **4 сем20нед.** | **5 сем17нед.** | **6 сем.18нед.** | **7 сем17нед.** | **8 сем 6нед** |
| **всего учебных занятий** | в т. ч. **по учебным дисциплинам и МДК** | | |
| **Теоретическое обучение** | **лаб. и практ. занятий** | **курсовых работ (проектов)** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| ОУП.00 | | **Общеобразовательные учебные дисциплины** | **3З/8ДЗ/3Э** |  |  | **1404** |  |  |  |  |  |  | **612** | **792** |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Общие учебные предметы** | **1З/5ДЗ/3Э** | **1489** | **496** | **993** |  |  |  |  |  |  | **424** | **569** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.01 | | Русский язык | 2Э | **185** | **62** | **123** |  |  |  |  |  |  | **51** | **72** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.02 | | Литература | 2ДЗ | **281** | **94** | **187** |  |  |  |  |  |  | **68** | **119** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.03 | | Математика | 2Э | **222** | **74** | **148** |  |  |  |  |  |  | **68** | **80** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.04 | | Иностранный язык | 2ДЗ | **169** | **56** | **113** |  |  |  |  |  |  | **34** | **79** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.05 | | История | 2ДЗ | **223** | **74** | **149** |  |  |  |  |  |  | **61** | **88** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.06 | | Физическая культура | 2Э | **193** | **64** | **129** |  |  |  |  |  |  | **34** | **95** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.07 | | Основы безопасности жизнедеятельности | 2ДЗ | **105** | **35** | **70** |  |  |  |  |  |  | **34** | **36** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.08 | | Астрономия | 1З | **51** | **17** | **34** |  |  |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Индивидуальный проект | 1ДЗ | **60** | **20** | **40** |  |  |  |  |  |  | **40** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Предметы по выбору из обязательных предметных областей** | 1З/3ДЗ | **565** | **188** | **377** |  |  |  |  |  |  | **154** | **223** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.09 | | Информатика | 2ДЗ | **169** | **56** | **113** |  |  |  |  |  |  | **34** | **79** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.10 | | Обществознание(вкл. эконом. и право) | 2ДЗ | **202** | **67** | **135** |  |  |  |  |  |  | **51** | **84** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.11 | | Естествознание | 1З,2ДЗ |  |  | **129** |  |  |  |  |  |  | **69** | **60** |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Дополнительные учебные предметы** | 1З | **51** | **17** | **34** |  |  |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.12 | | Русский язык | 1З | **51** | **17** | **34** |  |  |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 5З/3ДЗ/1Э | **786** | **262** | **524** |  |  |  |  |  |  |  |  | **116** | **147** | **68** | **93** | **100** |  |
| ОГСЭ.01 | | Основы философии | 7 ДЗ | **72** | **24** | **48** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |  |
| ОГСЭ.02 | | Психология общения | 4З | **72** | **24** | **48** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | | История | 3ДЗ | **72** | **24** | **48** |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | | Иностранный язык | 7ДЗ | **285** | **95** | **190** |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** | **49** | **34** | **55** | **18** |  |
| ОГСЭ.04 | | Физическая культура | ,3,4,5,6,З. 7Э | **285** | **95** | **190** |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** | **50** | **34** | **38** | **34** |  |
| **ЕН.00** | | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | 2З/2ДЗ | **186** | **62** | **124** |  |  |  |  |  |  |  |  | **84** | **40** |  |  |  |  |
| ЕН.01 | | Математика | 3З,4ДЗ | **81** | **27** | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** | **20** |  |  |  |  |
| ЕН.02 | | Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 3З,4ДЗ | **105** | **35** | **70** |  |  |  |  |  |  |  |  | **50** | **20** |  |  |  |  |
| **П.00** | | **Профессиональный учебный цикл** |  |  |  | **2772** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональные дисциплины** | 11З/10ДЗ/4Э | **2578** | **859** | **1719** |  |  |  |  |  |  |  |  | **264** | **304** | **386** | **419** | **290** | **56** |
| **ОП.01** | | Педагогика | 5З,6Э | **150** | **50** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **50** | **50** |  |  |
| **ОП.02** | | Психология | 7ДЗ | **123** | **41** | **82** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **82** |  |
| **ОП.03** | | Анатомия | 4Э | **138** | **46** | **92** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **92** |  |  |  |  |
| **ОП.04** | | **Физиология с основами биохимии** | 3,4.З 5Э | **204** | **68** | **136** |  |  |  |  |  |  |  |  | **58** | **22** | **56** |  |  |  |
| **ОП.05** | | **Гигиенические основы физического воспитания** | 3 ДЗ | **54** | **18** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |
| **ОП.06** | | **Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа** | 5ДЗ | **54** | **18** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |
| **ОП.07** | | **Основы биомеханики** | 4З | **54** | **18** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |
| **ОП.08** | | **Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания** | 3.5,7З 4,6 ДЗ,8Э | **912** | **304** | **608** |  |  |  |  |  |  |  |  | **102** | **120** | **120** | **96** | **114** | **56** |
| **ОП.09** | | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | 7З | **51** | **17** | **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** |  |
| **ОП.10** | | **Теория и история физической культуры** | 4ДЗ | **114** | **38** | **76** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **76** |  |  |  |
| **ОП.11** | | **Безопасность жизнедеятельности** | 3З | **102** | **34** | **68** |  |  |  |  |  |  |  |  | **68** |  |  |  |  |  |
|  | | **Вариативная часть образовательной программы** |  |  |  | **415** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.12** | | **Основы педагогического мастерства** | 6Э | **105** | **35** | **70** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **70** |  |  |
| **ОП.13** | | **Коррекционная и специальная педагогика** | 6ДЗ | **102** | **34** | **68** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **68** |  |  |
| **ОП.14** | | **Основы медицинских знаний** | 6ДЗ | **102** | **34** | **68** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **68** |  |  |
| **ОП.15** | | **Практикум по судейству** | 4З | **51** | **17** | **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |
| **ОП.16** | | **Менеджмент физической культуры и спорта** | 7ДЗ | **90** | **30** | **60** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60** |  |
| **ОП.17** | | **Спортивная метрология** | 5З | **72** | **24** | **48** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |  |  |  |
| **ОП.18** | | **Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем** | 6ДЗ | **101** | **34** | **67** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **67** |  |  |
| ПМ.00 | | **Профессиональные модули** | 6З/1ДЗ/5Э | **1579** | **526** | **1053** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01 | | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 4Экв | **566** | **189** | **521** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | | Методика обучения предмету «Физическая культура» | 4Э | **566** | **377** | **377** |  |  |  |  |  |  |  |  | **148** | **229** |  |  |  |  |
| УП.01 | | Учебная практика 2нед | 3З |  |  | **72** |  |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П.П.01 | | Производственная практика 2нед | 4З |  |  | **72** |  |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 | | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | 6Экв |  |  | **474** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | | Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | 6ДЗ | **441** | **147** | **294** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **158** | **136** |  |  |
| УП.02 | | Учебная практика 2 нед | 5З |  |  | **72** |  |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | | Производственная практика 3 нед | 6З |  |  | **108** |  |  |  | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03 | | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | 8Экв |  |  | **562** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | 8Э | **573** | **191** | **382** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **222** | **160** |
| УП.03 | | Учебная практика 2нед | 7З |  |  | **72** |  |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03 | | Производственная практика 3 нед | 8З |  |  | **108** |  |  |  | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПДП** | | **Преддипломная практика 4 недели** |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Промежуточная аттестация 7 недель** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | | **NЗ/NДЗ/NЭ** | 7236 | 2412 | 4824 |  |  |  | 648 |  |  | 612 | 792 | 612 | 720 | 612 | 648 | 612 | 216 |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация 6 недель** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего \* час.)  **Государственная (итоговая) аттестация**  **1. Программа обучения по специальности**  1.1. Дипломный проект (работа)  Выполнение дипломного проекта (работы) с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ (всего \*\* нед.)  Защита дипломного проекта (работы) с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (всего \*\* нед.)  Выполнение демонстрационного экзамена  1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | **Всего** | дисциплин и МДК | |  |  |  |  | 13 | 10 | 10 | 12 | 8 | 9 | 8 | 3 |
| учебной практики | |  |  |  |  |  |  | 2нед |  | 2нед |  | 2нед |  |
| производств.практики | |  |  |  |  |  |  |  | 2нед |  | 3нед |  | 3нед |
| преддипломн. практики | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4нед |
| экзаменов | |  |  |  |  |  | 3Э | - | 2Э | 1Э | 3Э | 1Э | 3Э |
| дифф. зачетов | |  |  |  |  | 1ДЗ | 7ДЗ | 3ДЗ | 4ДЗ | 4ДЗ | 5ДЗ | 5ДЗ | 1ДЗ |
| зачетов | |  |  |  |  | 3З |  | 6З | 5З | 5З | 2З | 2З |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1355 от 27.10.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34956 от 27.11.2014) 49.02.01 Физическая культура

А так же в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Уставом ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки в период теоретического обучения согласно ФГОС СПО не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 академических часа в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы в образовательном учреждении и внеаудиторную деятельность: обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в виде уроков, лабораторных и практических занятий, лекций, консультаций, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Продолжительность учебных занятий определена 45 минут, сгруппированных парами. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Оценка качества освоения ОПОП студентами включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется через

процедуры:

 вводный контроль знаний студентов первых курсов;

 контроль остаточных знаний студентов вторых и третьих курсов;

 тематический контроль;

 рубежный контроль;

 административные контрольные работы;

 ежемесячная текущая аттестация

 диагностика студентов первых курсов с целью изучения сформированности

общеучебных умений и навыков

В ходе освоения дисциплин и профессиональных модулей предусматриваются

разные формы и виды контроля:

 устный опрос (индивидуальный, фронтальный);

 контрольная работа;

 контроль с помощью мультимедийных средств;

 тестирование;

 написание рефератов, докладов;

 презентация творческих работ;

 проведение исследовательской работы и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра. Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Продолжительность промежуточной аттестации не более одной недели. Все дисциплины и профессиональные модули, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При планировании трех экзаменов первый сдается в первый день сессии.

Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. По завершению следующих профессиональных модулей проводятся комплексные экзамены:

 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным

программам

 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам

дополнительного образования в области физической культуры

 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Комплексные экзамены направлены на определение готовности выпускника к педагогической деятельности, посредством оценки их профессиональной компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Выполнение курсового проекта (работы) предусматривается на втором курсе по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю

профессионального цикла и реализуется в пределах времени (6 часов), отведенного на ее изучение.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного

обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые (перед экзаменом, практикой, ГИА, при выполнении курсовой работы), индивидуальные (при выполнении

домашних заданий, при отсутствии студента на учебных занятиях по уважительной причине).

Практика является обязательным видом основной профессиональной образовательной программы по специальности и проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов. Практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех студентов с первого по выпускной курс в систематическую педагогическую деятельность. Практика проводится в определенной системе и включает в себя:

 учебную;

 педагогическую;

 преддипломную

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется

Администрацией техникума в соответствии с инструкцией по производственной практике студентов по специальности. Базовые учебные заведения ежегодно утверждаются приказом директора техникума

Учебная практика проводится на основании соответствующей инструкции и включает в себя «Семинар по подготовке к летней практике». Этот вид практики (36 часов) проводится концентрировано в конце шестого семестра, непосредственно перед летней практикой. Педагогическая практика проводится на основании соответствующей инструкции и включает в себя следующие виды практики: «Пробные уроки и занятия» (216 часов, проводится рассредоточено в течение пятого, шестого и седьмого семестров), «Практика

по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам

дополнительного образования в области физической культуры» (72проводится

рассредоточено в течение четвертого и пятого семестров), «Летняя» практика (проводится концентрированно в течение трех недель (108 часов) по окончанию шестого семестра),

«Методическая работа учителя физической культуры» (72 часа, проводится

рассредоточено в течение шестого и седьмого семестров).

Преддипломная практика проводится на основании соответствующей инструкции концентрированно в течение четырех недель в конце восьмого семестра.

Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной

профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы СПО осуществляется с учетом гуманитарного профиля обучения (Перечень профессий и специальностей СПО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 №1199).Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на

общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 72 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 28 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального

и разделов:

- учебная практика;

- практика по профилю специальности;

- преддипломная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть учебного плана 1008 часов сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда, спецификой деятельности ГБПОУ ЛО

«Мичуринский многопрофильный техникум» требований к профессиональной подготовке учителей физической культуры.

Введены новые учебные дисциплины (450часов):

* Основы педагогического мастерства 70 часов
* Коррекционная и специальная педагогика 68 часов
* Основы медицинских знаний 68 часов
* Практикум по судейству34 часа
* Менеджмент физической культуры и спорта 60 часов
* Спортивная метрология 48 часов
* Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем 67 часов

А так же увеличено общее количество часов на изучение профессиональных модулей (593 час).

Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

3.4 Содержание учебных дисциплин. профессиональных модулей, учебной и производственной практик (приложение)

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной**

**профессиональной образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого

обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена

информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

 выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

 освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации образовательной программы специальности 49.02.01 Физическая культура в техникуме имеются

кабинеты и другие помещения:

Кабинеты

1. Гуманитарные и социально-экономических дисциплин

2. Педагогики и психологии

3. Анатомии, физиологии и гигиены человека

4. Иностранного языка

5. Безопасности жизнедеятельности

6. Теории и истории физической культуры

7. Методики физического воспитания

8. Лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа

9. Русского языка и литературы

10. Математики и физики

Лаборатории

1. Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал

2. Зал ритмики и хореографии

3. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

4. Стрелковый тир (электронный)

Залы

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2. Актовый зал

**5. Оценка результатов освоения основной профессиональной**

**образовательной программы**

5.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Порядок оценивания достижений обучающихся определяются на основе

Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум».

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением в учебном плане.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных

направлениях:

 оценка уровня освоения дисциплин;

 оценка компетенций обучающегося.

Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено», «не зачтено».

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися ППССЗ.

Текущий контроль успеваемости контролирует качество знаний и умений

обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

 повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;

 оценка качества освоения ППССЗ;

 повышение качества знаний и умений обучающихся;

 упрочнение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Промежуточная аттестация призвана:

 выявить сформированность практического опыта, умений применять

обучающимися полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных и самостоятельных работ;

 оценить соответствие уровня и качества подготовки обучающегося

федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующей специальности в части требований к результатам освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу (далее – МДК), комплексного дифференцированного зачета и/или экзамена по нескольким МДК, входящим в один профессиональный модуль, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

При реализации ППССЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация

включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-

компетентностного подхода в профессиональном образовании.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной

аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения

обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой.

Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме

дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации

обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом. При формировании своего индивидуального учебного плана обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от

необходимости повторного освоения.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

(междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретно дисциплины

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаться

преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим учебные занятия. Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года осуществляется фиксацией достижений в журналах теоретического и производственного обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для

проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются

преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в части, относящееся ко всем его составляющим (междисциплинарных курсов,

учебной практики, производственной практики). К формам текущего контроля

успеваемости относятся:

 контрольные работы;

 устный или письменный опрос;

 выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной

самостоятельной работы;

 выполнение доклада, реферата;

 выполнение и защита практических и лабораторных работ;

 защита творческой работы;

 защита индивидуальных проектов;

 тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального

модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов;

 выполнение письменных домашних работ;

 устные зачеты по темам и разделам;

 результаты работы на практических и семинарских занятиях;

 оформление отчетных документов по изучаемой теме;

 деловые и ролевые игры;

 прочие контрольные мероприятия.

Преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости по отдельным темам и разделам.

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на каждом занятии для обеспечения качества освоения обучающимися ППССЗ.

Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов

Зачет по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины за счет времени, предусмотренного учебным планом на изучение дисциплины. Форма проведения зачета по дисциплине определяется преподавателем и согласовывается с цикловой (предметной) методической комиссией. Материалы для проведения зачета по дисциплине

разрабатываются преподавателем, согласовывается с методической комиссией и утверждаются заместителем директора по УР. Материалы для проведения зачета являются частью фонда оценочных средств по дисциплине, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

По результатам проведения зачета обучающемуся выставляется «зачтено» или «не зачтено». По результатам проведения дифференцированного зачета обучающемуся выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка, полученная обучающимся на зачете, вносится преподавателем в ведомость проведения зачета и в журнал теоретического обучения. В случае если обучающийся получил на зачете оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» или отсутствовал во время проведения зачета по уважительной причине, ему

предоставляется возможность повторно сдать зачет.

Порядок проведения экзаменов

Количество экзаменов в течение учебного года и время их проведения

определяются учебным планом по профессии/специальности и календарным учебным графиком. Экзамены по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамен (квалификационный) по модулю проводятся в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки в соответствии с утвержденным приказом директора образовательного учреждения расписанием.

К экзамену по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу допускаются

обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы, практические задания,

расчетно-графические работы, курсовые работы по данной учебной

дисциплине/междисциплинарному курсу.

К экзамену (квалификационному) по модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав профессионального модуля, а также освоившие все виды работ по учебной и производственной практике, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля.

В период подготовки к экзаменам по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу для обучающихся проводятся консультации.

Экзамен по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену

(квалификационному) по модулю проводится в специально подготовленных помещениях.

К началу экзамена по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу готовятся следующие документы:

 комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по

учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

 экзаменационные билеты для проведения устного или письменного экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

 наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене, в соответствии с

перечнем, определенным образовательным учреждением;

 экзаменационная ведомость.

К началу экзамена (квалификационного) по модулю готовятся следующие

документы:

 комплект оценочных средств для оценки вида профессиональной деятельности;

 наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене, в соответствии с перечнем, определенным образовательным учреждением;

 оценочная ведомость по профессиональному модулю;

 портфолио обучающихся, позволяющее оценить освоение тех компетенций, проверка которых невозможна непосредственно в рамках экзамена (квалификационного) по модулю.

Для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена по учебной

дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену (квалификационному)по модулю формируются экзаменационные комиссии. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав

экзаменационной комиссии входит председатель комиссии и члены комиссии. Членами экзаменационной комиссии являются преподаватели, преподающие учебные дисциплины и профессиональные модули, по которым проводится промежуточная аттестация, и преподаватели смежных дисциплин и профессиональных модулей.

Председатель экзаменационной комиссии руководит деятельностью комиссии и несет ответственность за соблюдение действующего законодательства при проведении экзамена по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену (квалификационному) по модулю.

Критерии оценки качества подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям определяются образовательным учреждением. Оценка, полученная на экзамене по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену (квалификационному) по модулю, заносится преподавателем в зачетную

книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

В случае неявки обучающегося на экзамен преподавателем делается в

экзаменационной ведомости отметка «не явился».

Экзаменационная ведомость подписывается всеми членами экзаменационной

комиссии и утверждается председателем.

Экзаменационная оценка является определяющей независимо от результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Обучающимся предоставляется время для подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Перерыв между экзаменами должен составлять не менее 2 дней.

Для проведения экзамена (квалификационного) по модулю время для подготовки может не предоставляться. Обучающиеся, получившие на экзамене по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену (квалификационному) по модулю оценку «неудовлетворительно», не допущенные к ним, а также отсутствовавшие во время

их проведения по уважительной причине, имеют возможность сдать указанные экзамены в дополнительное время (повторно). Состав экзаменационной комиссии при проведении дополнительных экзаменов не меняется.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Перечень государственных итоговых испытаний устанавливается

соответствующим учебным планом, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Защита выпускных квалификационных работ и проведение государственного итогового экзамена осуществляются в устной форме на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии работодателей, председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. При отсутствии председателя его обязанности выполняет заместитель председателя экзаменационной комиссии. По решению экзаменационной комиссии проведение защита выпускной квалификационной работы может фиксироваться на видео-, аудио- носителях.

**5.2.Итоговая государственная аттестация. Требования к содержанию,**

**объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной

практики и производственной практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения

государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок организаций. В выпускной квалификационной работе студент - выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие,

относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях

быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким

теоретическим уровнем и практической частью.