

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№ 28 от 31.08.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. «Основы макроэкономики, менеджмента и маркетинга»**  
Программа предназначена для реализации СПО по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Мичуринское  
2021г

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы макроэкономики, менеджмента и маркетинга»** разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Богданова Т.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол от №1 от 27.08.2021г.

Согласована:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_

Г.А. Мухина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы макроэкономики, менеджмента и маркетинга»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

5.2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты (дескрипторы):

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 13 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 14 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 16 - Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа;
- самостоятельная работа - 14

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
«Основы макроэкономики, менеджмента и маркетинга»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Сам. работа	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в экономику	1.1. Понятие об экономике 1.2. Производственные возможности 1.3. Типы экономических систем 1.4. Собственность 1.5. Конкуренция и монополия	3	1	ЛР 1 ЛР 2
	СР: Изучить историю развития экономической теории			
Раздел 2 Спрос и предложение	2.1. Рыночная система 2.2. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие	1	1	ЛР 1
	СР: Изучить стадии кругооборота экономических благ			
Раздел 3 Деньги	3.1. Понятие и функции денег. Денежное обращение 3.2. Инфляция	1	1	ЛР 1 ЛР 2
	СР: выучить определения «Собственность», «Конкуренция», «Монополия» и составить с данными понятиями синквейн			
Раздел 4 Рынок труда	4.1. Рынок труда и особенности его функционирования 4.2. Занятость и безработица 4.3. Заработная плата 4.4. Уровень жизни и прожиточный минимум	2	1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	СР: Изучить тему «Тарифная система»			
Раздел 5 Рынок земли	5.1. Рента	1	1	ЛР 3
	СР: Составить презентацию на тему: «Рента»			
Раздел 6 Экономические основы	6.1. Предпринимательство 6.2. Юридические формы предприятий 6.3. Экономические издержки и прибыль	3		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4



деятельности фирмы	6.4. Имущество предприятия 6.5. Оборот капитала		1	ЛР 5 ЛР 6
	СР: Повторить основные понятия темы «Предпринимательство» и составить с ними синквейн			
Раздел 7 Доходы	7.1. Номинальный и реальный доход 7.2. Неравенство доходов 7.3. Распределение доходов. 7.4. Налоговая система	3		ЛР 1
	СР: Составить кроссворд на тему «Налоги»		1	
Глава 8 Кредитная система	8.1. Ссудный капитал 8.2. Банковская система 8.3. Рынок ценных бумаг 8.4. Финансовая система 8.5. Инвестиции	3		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
	СР: Разработать проект бизнес-плана (вид деятельности должен быть связан с геодезией)		1	
Глава 9 Бюджет государства	9.1. Структура экономики. Национальное хозяйство. 9.2. Макроэкономические показатели макроэкономическое равновесие 9.3. Государственный бюджет 9.4. Государственное регулирование социально-экономических проблем	3		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	СР: Изучить экономическую структуру России		2	
Глава 10 Экономический рост	10.1. Экономический рост 10.2. Интенсификация производства 10.3. Цикличность экономики	2		ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6
	СР: Составить план развития или усовершенствования производства (предприятие можно брать любое, но лучше, расположенное рядом с местом проживания)		2	

Глава 11 Международное разделение труда	11.1. Мировой рынок	1		ЛР 2
	11.2. Мировая торговля	1		ЛР 3
	11.3. Валютные отношения	1		ЛР 7
	11.4. Глобальные проблемы человечества	1		ЛР 6
	11.5. Интернационализация отношений	1		ЛР 5
	СР: Повторение всех пройденных тем		2	ЛР 1
	Дифференцированный зачет	1		
	Итого: 28			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»**

##### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Андропова Н. Л., Макаров Н. В., Андропова И. Ю. Кадровый менеджмент. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
2. Базаров Т. Ю. Управление персоналом – М.: Издательский центр «Академия», 2021
3. Терещенко О.Н. Основы экономики – издательский центр «Академия» 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. Белоусова С И. Маркетинг. – Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Барышев А. Ф. Маркетинг: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Волков О. И. Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2019

## **Нормативный материал:**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФКЗ «О судебной системе РФ»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»
9. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
- 10.ФЗ «О занятости населения в РФ»
11. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	оценка результатов практических навыков и внеаудиторной самостоятельной работы
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	оценка результатов практических навыков и внеаудиторной самостоятельной работы
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	оценка результатов практических решений и внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	оценка результатов практических решений и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
производственную и организационную структуру организации	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы