

ОБГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением директора

№ 30 от 30.08.22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Оборудование предприятий общественного питания

Программа предназначена для реализации СПО
по профессии среднего профессионального образования

35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

Мичуринское

2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» и учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Федулова Н.И.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от от 29.08.2022

Председатель ПЦК _____ А.Н.Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе _____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.10 Оборудование предприятий общественного питания входит в состав Общепрофессионального цикла ОП.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным [законом](#) от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

В результате изучения ОП.10 Оборудование предприятий общественного питания

знать:

виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;

уметь:

организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;

применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы
--	--

<i>(дескрипторы)</i>	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела	ЛР 13
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 14
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 15
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 16
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 17
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 19
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 20
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 21
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	ЛР 22

культурного контекста.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела с учетом специфики Ленинградской области	ЛР 23
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 24
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 25
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 26
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере поварского и кондитерского дела	ЛР 28
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 29
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела	ЛР 31
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 32

<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 33</p>
<p>Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<p>ЛР 34</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
Теоретическое обучение	82
Лабораторные и практические занятия	-
Курсовой проект	-
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация (экзамен)	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов	Самос стоятел ьная работа	ЛР
1	2	3	4	5
Общие сведения об оборудовании	Классификация оборудования, используемого на ПОП	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Требования к материалам, используемым для изготовления машин	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Основные части детали машин. Понятие о передачах.	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Понятие об электроприводах	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Техническая документация машин	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
Универсальные приводы	Классификация универсальных приводов	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Правила эксплуатации и техники безопасности универсальных приводов.	2	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Сменные механизмы универсальных приводов, специализированных и	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31

	малогабаритных.			
	Многоцелевой сменный механизм МС4-7-8-20	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Сменный механизм для рыхления мяса МС19-1400	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Сменный механизм для нарезания вареных овощей МС18-160	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Сменный механизм МС28-100	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Соковыжималка МС3-40	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Сменный механизм для перемешивания салатов и винегретов МС 25-200	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Сменный механизм МС12-15	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Сменный механизм МС10-160	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Сменный механизм для нарезания сырых овощей МС 27-40	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
Оборудование для обработки овощей	Способы очистки овощей	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Картофелеочистительные машины	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Овощерезательные машины	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31

	Протирорезательные машины	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
Оборудование для обработки мяса и рыбы	Классификация оборудования для обработки мяса и рыбы	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Мясорубки	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Фаршемешалки	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Машины для рыхления мяса	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Котлетоформовочная машина	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Рыбоочистительные машины	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
Оборудование для подготовки кондитерского сырья	Принцип работы измельчительных механизмов	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Измельчительные механизмы	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
Оборудование для приготовления о обработки теста и полуфабрикатов	Классификация машин для приготовления теста и полуфабрикатов.	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Просеивательные машины.	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Тестомесильные и тестораскаточные машины	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Взбивальные машины	2		ЛР13,ЛР23,ЛР31
Оборудование для нарезания хлеба и	Машины для нарезания хлеба	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31

гастрономических продуктов				
	Машины для нарезания гастрономических продуктов	2	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
Общие сведения о тепловом оборудовании	Классификация теплового оборудования. Тепловая обработка продуктов.	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Понятие о теплообмене. Источники теплоты.	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Понятие о процессе горения..	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Мероприятия по экономии топлива. ТБ при эксплуатации теплового оборудования	1	1	
Пищеварочные котлы и автоклавы	Классификация и устройство пищеварочных котлов	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Электрические пищеварочные котлы	2	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Газовые пищеварочные котлы	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Паровые пищеварочные котлы	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
Пароварочные аппараты	Классификация пароварочных аппаратов.	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Аппараты пароварочные электрические.	1		
	Электрические кофеварки и сосисковарки	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31

Аппараты для жаренья и выпечки	Сковороды	2		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Фритюрницы	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Жарочные и пекарные шкафы	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Высокочастотные шкафы	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
Варочно- жарочное оборудование	Классификация варочно- жарочного оборудования.	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Плиты электрические.	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Плиты газовые	1	1	
Водогрейное оборудование	Классификация водогрейного оборудования	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Кипятильники	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Водонагреватели	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
Оборудование для раздачи пищи	Классификация оборудования для раздачи пищи.	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Мармиты.	1		
	Линии самообслуживания.	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
Холодильное оборудование	Общие сведения о холодильном оборудовании.	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Способы охлаждения.	1	1	

	Холодильные машины	1		ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Виды торгового холодильного оборудования	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Холодильные прилавки и витрины.	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Льдогенераторы	1		
Охрана труда и техника безопасности	Законодательство по охране труда и технике безопасности	1	1	ЛР13,ЛР23,ЛР31
	Организация работы по охране труда	2	1	
	Производственный травматизм	1		
	Первая помощь при несчастных случаях на производстве	2	1	
	Основные мероприятия по технике безопасности на производстве	1		
	Общие правила эксплуатации электрооборудования и основные требования техники безопасности.	1	1	
	Пожарная безопасность	1		
	Типовая инструкция по охране труда	1	1	

	повара.			
Зачет за семестр		2		
Итоговая аттестация (Экзамен)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины ОП.10 Оборудование предприятий общественного питания предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. В.П. Золин Технологическое оборудование ПОП; М: "Академия", 2016
2. Т.А. Качурина: «Метрология и стандартизация»; М: Издательский центр «Академия», Москва - 2017
3. Матюхина З. П., Королькова Э. П. Товароведение пищевых продуктов: Учеб. для нач. проф. образования. – 6 –е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2016.
4. Панова Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания в экзаменационных вопросах и ответах: Учебное пособие – М.: «Дашков и К», 2017г. – 319с.
5. Радченко Л. А. Организация производства на предприятиях общественного питания. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2015 г.
6. Шевченко В.В. и др. Товароведение и экспертиза потребительских товаров. – М.: ИНФРА-М, 2016г.
7. Шестакова Т.И. Калькуляция и учет в общественном питании: Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс ОАО «Московские учебники», 2018г. – 143с.

Дополнительные источники:

1. Дубцов Г.Г. Товароведение пищевых продуктов. Учеб. для нач. проф. обр. – 4-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Матюхина З. П. Основы физиологии питания, микробиология, гигиены и санитарии: учебник для нач. проф. Образования / З. П. Матюхина. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Справочник руководителя общественного питания – М.: легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2018г.
4. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: Для предприятий общественного питания/Авт.-сост.: А.И. Сдобнов, В.А. Цыганенко, М.И. Пересичный.-К.: А.С.К., 2018г.
5. Справочник товароведа продовольственных товаров – М.: «Колос», 2017г.
- Фатыхов Д. Ф., Белехов А. Н. Охрана труда. Учеб. Пособие для нач. и сред. Проф. Образования. 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
6. Электронные ресурсы [http://www.complexdoc.ru/keyword/Нормативно-технические документы. ГОСТы, СНиПы, СанПиНы, нормы, правила и др.](http://www.complexdoc.ru/keyword/Нормативно-технические%20документы.%20ГОСТы,%20СНиПы,%20СанПиНы,%20нормы,%20правила%20и%20др.)
7. Типовая инструкция по охране труда для кладовщика.
8. Правила охраны труда на предприятиях массового питания .
9. Типовые инструкции по охране труда для работников предприятий торговли и общественного питания.
10. Санитарные правила работы предприятий общественного питания.
11. Интернет ресурсы:
www.legpromsme.ru
www.businesspravo.ru
www.ecobest.ru
www.sebusiness.ru
www.twinpx.com/file/149691/
belobshepit.ru/node/106
psbatishev.narod.ru
biblior.ru
sklad-zakonov.narod.ru
www.tehbez.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в форме экзамена

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>знать: виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>уметь: организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;</p>	<p>Знание: видов, назначений, правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>Умение: организовать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;</p>	<p>Текущий контроль: тестирование; устный и письменный опрос; доклад; сообщение; домашние наблюдения, исследования; лабораторные работы; решение задач; работа в Интернете; самостоятельная работа.</p>