

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением директора №35 от 28.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05. «История»**

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Мичуринское
2021г

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель истории ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Мамонова Т.А.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей образовательных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 28.08 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Т.В.Логинова

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе _____ М.В. Бетрзова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» применяется в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных техно- логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов** :

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР22 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
В том числе контрольная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Код личностных результатов
1	2		3	
Раздел 1. Основы исторического знания			2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Значение изучения истории.	1	ЛР2,ЛР8
	2	Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники.	1	ЛР2,ЛР11
Раздел 2. История Древнего мира			6	
Тема 2.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		2	
	3	Неолитическая революция и ее последствия.	1	ЛР8
	4	Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	ЛР8
Тема 2.3 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		4	
	5	Древнейшие государства. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1	ЛР3,ЛР8
	6	Древняя Греция. Древний Рим.	1	ЛР8
	7	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	ЛР8
Раздел 3. История средних веков			22	
Тема3.1 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала		6	
	8	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	ЛР8,ЛР3
	9	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	ЛР8,ЛР11
	10	Византийская империя.	1	ЛР8,ЛР11
	11	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1	ЛР8
	12	Средневековый западноевропейский город.	1	ЛР11
	13	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	1	ЛР8
Тема 3.2 От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала		10	
	14	Восточные славяне: происхождение, расселение, религиозные представления и быт.	1	ЛР2,ЛР3,ЛР8
	15	Образование Древнерусского государства.	1	ЛР3
	16	Деятельность первых русских князей	1	ЛР2,ЛР8
	17	Крещение Руси и его значение.	1	ЛР8
	18	Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».	1	ЛР3
	19	Раздробленность на Руси. Крупнейшие самостоятельные центры Руси.	1	ЛР3,ЛР11
	20	Монгольское завоевание и его последствия.	1	ЛР3
	21	Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище	1	ЛР3,ЛР11

	22	Начало возвышения Москвы.	1	ЛР3,ЛР8
	23	Образование единого Русского государства	1	ЛР2,ЛР3
Тема 3.3 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала		6	
	24	Россия в правление Ивана Грозного.	1	ЛР3,ЛР11
	25	Внешняя политика Ивана Грозного.	1	ЛР8
	26	Смутное время начала XVII века.	1	ЛР3
	27	Начало царствования династии Романовых	1	ЛР2,ЛР3
	28	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	ЛР2
	29	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	ЛР2,ЛР8
	30	Контрольная работа по разделу 2-3	1	
Раздел 4 История Нового времени			24	
Тема 4.1 Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	Содержание учебного материала		6	ЛР2
	31	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	ЛР3
	32	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	1	ЛР8
	33	Реформация и контрреформация.	1	ЛР11
	34	Становление абсолютизма в европейских странах.	1	ЛР8,ЛР11
	35	Англия в XVII— XVIII веках. Страны Востока в XVI — XVIII веках	1	ЛР8
	36	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	1	
	Содержание учебного материала		5	
Тема 4.2 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	37	Реформы Петра I. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	ЛР2,ЛР3
	38	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		ЛР2
	39	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	1	ЛР2
	40	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание по предводительством Е. Пугачева.	1	ЛР2,ЛР3
	41	Внешняя политика России в XVIII веке.		
Тема 4.3 Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		4	
	42	Промышленный переворот и его последствия.	1	ЛР2
	43	Склады системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты	1	ЛР8
	44	Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.	1	ЛР8,ЛР11
	45	Образование независимых государств в Латинской Америке.		ЛР8
Тема 4.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		2	
	46	Колониальная экспансия европейских стран. Колониальный раздел Азии и Африки	1	ЛР8
	47	Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	ЛР11
Тема 4.5	Содержание учебного материала		7	
	48	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	1	ЛР2
	49	Правление Александра I.	1	ЛР2,ЛР3

Российская империя в XIX веке				
	50	Отечественная война 1812 года.		ЛР2
	51	Правление Николая I	1	ЛР3,ЛР8
	52	Император Александр II. Реформы.	1	ЛР3,ЛР11
	53	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	ЛР3
	54	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1	ЛР11
	55	Контрольная работа по 4 разделу	1	
Раздел 5 Новейшая история			19	
Тема 5.1: От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		5	
	56	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в XX веке.	1	ЛР8
	57	Революция 1905—1907 годов в России. «Кровавое воскресенье», Манифест 17 октября.	2	ЛР2,ЛР8
	58	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	1	ЛР11
	59	Гражданская война в России.	1	ЛР8,ЛР11
Тема 5.2 Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		5	
	60	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		ЛР2,ЛР11
	61	Международные отношения. Деятельность Лиги Наций.	1	ЛР3
	62	Новая экономическая политика в Советской России. Итоги НЭПа. Индустриализация и коллективизация в СССР. Образование СССР.	2	ЛР2
	63	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	1	ЛР11
	64	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	ЛР2
Тема 5.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		6	
	65	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.	1	ЛР8,ЛР11
	66	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны.	1	ЛР2
	67	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва.	2	ЛР3,ЛР8
	68	Второй период Второй Мировой войны	2	ЛР11
	69	Курская битва и завершение коренного перелома.	1	ЛР2
	70	Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.	1	ЛР2
Тема 5.5 Мир во второй половине XX — начале XXI века	Содержание учебного материала		3	
	71	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Создание ООН. Ведущие капиталистические страны.	1	ЛР2,ЛР11
	72	Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.	1	ЛР2
	73	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США.	1	ЛР2,ЛР8
	74	Контрольная работа по разделу 5	1	
Раздел 6. Мир в XX веке.			6	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		6	
	75	Поздний сталинизм 1945-1953 гг.	1	ЛР2
	76	«Оттепель» середина 1950-х- первая половина 1960гг.	1	ЛР2,ЛР3

Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. Российская Федерация.	77	Политика перестройки. Распад СССР. 1985-1991 гг.	1	ЛР2,ЛР3
	78	Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	1	ЛР11
	79	Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.	1	ЛР2,ЛР8
	80	Контрольная по 6 разделу	1	
1.Зачет			1	
			Всего:	83

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М, 2017
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История практикум – М, 2016

Дополнительные источники:

1. Н.И Костомаров. «Русская история» М. «Эксмо» 2012.
2. О.С. Сороко -Цюпа « Мир в XX веке» . 2010.М. «Просвещение»
3. Н.В Загладин Всемирная история «Просвещение» М. 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>знать/понимать: 31 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Тестовые задания
<p>32 основные исторические термины и даты</p>	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Исследование, наблюдение, опрос
<p>33 периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Опрос, тестовые задания
<p>34 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p>	Домашняя работа, опрос

	Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	
З5 историческую обусловленность современных общественных процессов;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	Домашняя работа, подготовка презентаций
З6 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	реферативная работа
уметь: У1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	Тестовые задания
У2 критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	опросы и домашние работы
У3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ

(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	<p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	обучающегося(системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма.
У4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Реферативная, исследовательская работа
У5 структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Наблюдение, исследовательская работа, реферативная работа
У6 дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	тестирование, опросы и домашние работы
У7 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p>	Домашняя работа, подготовка презентаций

	Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	
У8 определять историческое значение явлений и событий прошлого;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Наблюдение, исследовательская работа, реферативная работа
У9 устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	тестирование, опросы и домашние работы
У10 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Исследование, наблюдение, опрос
У11 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Домашняя работа, подготовка презентаций