

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением директора №35 от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.05. «История»**

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»

Мичуринское
2021 г.

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:
ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:
Преподаватель истории ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Мамонова Т.А.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей образовательных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 28.08 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Т.В.Логинова

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе _____ М.В. Бетророва

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» применяется в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных техно- логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих **личностных результатов** :

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
Самостоятельная работа	1
Контрольная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание ОУП История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды личностных результатов
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	1	ЛР2,ЛР4
Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		1	
	1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке.	1	ЛР4,ЛР8
Тема 2 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		3	
	1	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1	ЛР4,ЛР17
	2	Древняя Греция. Древний Рим.	1	ЛР4
	3	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	ЛР2,ЛР4
Тема3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала		5	
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	ЛР2,ЛР4
	2	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	ЛР8
	3	Византийская империя.	1	ЛР8
	4	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1	ЛР2,ЛР8
	5	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	1	ЛР3,ЛР8
Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала		10	
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, религиозные представления и быт. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	1	ЛР4
	2	Деятельность первых русских князей.	1	ЛР8,ЛР17
	3	Крещение Руси и его значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси.	1	ЛР8
	4	Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда»	1	ЛР2,ЛР4
	5	Раздробленность на Руси. Крупнейшие самостоятельные центры Руси	1	ЛР2
	6	Практическое занятие. Монгольское завоевание и его последствия.	1	ЛР8
	7	Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище	1	ЛР3,ЛР4
	8	Начало возвышения Москвы. Москва и Тверь: борьба за княжение. Причины возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1	ЛР2
	9	Образование единого Русского государства. Русь при приемниках Дмитрия Донского.	1	ЛР4
	10	Судебник 1497 года.	1	ЛР3
Тема 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала		8	
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Реформы 1550-х годов и их значение.	1	ЛР2,ЛР17
	2	Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина.	1	ЛР4
	3	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири	1	ЛР2
	4	Смутное время начала XVII века. Причины Смуты, участники, последствия. Самозванцы. Ополчение Минина и Пожарского.	1	ЛР17

	5	Окончание Смуты и возрождение российской государственности		ЛР3
	6	Начало царствования династии Романовых.	1	ЛР2,ЛР4
	7	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	ЛР3
	8	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	ЛР3,ЛР4
		Контрольная работа	1	
Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.	1	ЛР2-ЛР4
	2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	ЛР8
	3	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Религиозные войны в Западной Европе	1	ЛР4,ЛР17
	4	Становление абсолютизма в европейских странах.	1	ЛР4
	5	Англия в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.	1	ЛР17
	6	Международные отношения в XVII—XVIII. Религиозные, экономические и колониальные противоречия.	1	ЛР3
	Зачет за 1 семестр		1	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 7 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	1	Начало царствования Петра I. Государственные реформы Петра I.	1	ЛР3,ЛР4
	2	Практическое занятие: Значение реформ Петра I		ЛР2
	3	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	1	ЛР2,ЛР3
	4	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	1	ЛР3
	5	Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги.	1	ЛР4,ЛР17
	6	Внешняя и внутренняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова	1	ЛР8
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		3	
	1	Промышленный переворот и его последствия.	1	ЛР2,ЛР3
	2	Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты	1	ЛР8,ЛР4
	3	Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.	1	ЛР4
Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		2	
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	ЛР4
	2	Китай и Япония. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	1	ЛР17,ЛР8
Тема 10 Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала		12	
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного Совета	1	ЛР2-ЛР4
	2	Правление Александра I	1	ЛР2
	3	Отечественная война 1812 года.	1	ЛР2,ЛР17
	4	Движение декабристов. Практическое занятие : значение движения декабристов	1	ЛР2,ЛР3
	5	Внутренняя политика Николая I. Кодификация законов. Реформа П.Д.Киселева	1	ЛР3
	6	Император Александр II. Крестьянская реформа 1861	1	ЛР2-ЛР4
	7	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	1	ЛР8,ЛР17
	8	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	ЛР3

	9	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	1	ЛР2,ЛР3
	10	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1	ЛР17,ЛР4
	11	Общественное движение во второй половине XIX века.	1	ЛР3,ЛР2
	12	Внешняя политика России во второй половине XIX века	1	ЛР17
		Контрольная работа		
Тема 11: От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		10	
	1	Мир в начале XX века. Понятие «Новейшая история»	1	ЛР2
	2	Император Николай II	1	ЛР3
	3	Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения.	1	ЛР4,ЛР17
	4	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье»	1	ЛР2,ЛР3
	5	Россия в период столыпинских реформ	1	ЛР8
	6	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	1	ЛР17,ЛР8
	7	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II	1	ЛР4,ЛР3
	8	Октябрьская революция в России и ее последствия	1	ЛР3
	9	Гражданская война в России.	1	ЛР4
	10	Экономическая политика большевиков. Национализация, политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.	1	ЛР2
Тема 12 Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		6	
	1	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	ЛР4,ЛР14
	2	Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе	1	ЛР4
	3	Международные отношения. Деятельность Лиги Наций.	1	ЛР17
	4	Новая экономическая политика в Советской России.Итоги НЭПа. Образование СССР	1	ЛР2,ЛР3
	5	Индустриализация и коллективизация в СССР. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	ЛР2
	6	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.	1	ЛР17
Тема 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		8	
	1	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны	1	ЛР2
	2	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года	1	ЛР3
	3	Первый период Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).	1	ЛР4,ЛР17
	4	Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1	ЛР4
	5	Курская битва и завершение коренного перелома.	1	ЛР2
	6	Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.	1	ЛР3
	7	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года.	1	ЛР4,ЛР17
	8	Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.	1	ЛР2
		Контрольная работа	1	
Тема 14	Содержание учебного материала		3	
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1	ЛР2-ЛР4

Мир во второй половине XX — начале XXI века	2	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы	1	ЛР3
	3	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США.	1	ЛР3
Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	Содержание учебного материала		6	
	1	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «Холодной войны»	1	ЛР2-ЛР4
	2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина.	1	ЛР4
	3	Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева	1	ЛР3
	4	СССР в 1960 – 1970е годы. Политика Л.И. Брежнева.	1	ЛР2,ЛР3
	5	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика Ускорения и неудача	1	ЛР3
	6	Августовские события 1991 года. Распад СССР.	1	ЛР2
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Содержание учебного материала		3	
	1	Формирование российской государственности. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.	1	ЛР2-ЛР3
	2	Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов : основные этапы и результаты. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина	1	ЛР3
	3	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Президент России Д.А.Медведев. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ.	1	ЛР2-ЛР4
1. Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	95

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования.– М, 2017
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История практикум – М, 2013

Дополнительные источники:

1. Н.И Костомаров. «Русская история» М. «Эксмо» 2012.
2. О.С. Сороко -Цюпа « Мир в XX веке» . 2002.М. «Просвещение»
3. Н.В Загладин Всемирная история «Просвещение» М. 2014.
4. А.С Орлов «История отечества» 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
знать/понимать: 31 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Тестовые задания
32 основные исторические термины и даты	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Исследование, наблюдение, опрос
33 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Опрос, тестовые задания
34 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»	Домашняя работа, опрос

	Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	
З5 историческую обусловленность современных общественных процессов;	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	Домашняя работа, подготовка презентаций
З6 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	реферативная работа
уметь: У1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	Тестовые задания
У2 критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	опросы и домашние работы
У3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично»	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ

(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	<p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	обучающегося(системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма.
У4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Реферативная, исследовательская работа
У5 структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Наблюдение, исследовательская работа, реферативная работа
У6 дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	тестирование, опросы и домашние работы
У7 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p>	Домашняя работа, подготовка презентаций

	Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	
У8 определять историческое значение явлений и событий прошлого;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Наблюдение, исследовательская работа, реферативная работа
У9 устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	тестирование, опросы и домашние работы
У10 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Исследование, наблюдение, опрос
У11 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Домашняя работа, подготовка презентаций