

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением директора

№ 28 от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по ПКРС

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Мичуринское

2020 г

разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1564

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Мастер производственного обучения ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» \_\_\_\_\_ А.М.Кудрявцев .

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 31.08.2020  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ \_А.Н.Пинаева

СОГЛАСОВАНО заместитель директора по учебно-производственной работе  
\_\_\_\_\_ Г.А.Мухина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной ( производственной ) практики.
  - 1.1 Область применения программы.
  - 1.2 Цели и задачи программы учебной ( производственной ) практики.
  - 1.3 Количество часов на освоение программы учебной ( производственной ) практики.
2. Результаты освоения программы учебной ( производственной ) практики.
3. Структура и содержание программы учебной ( производственной ) практики.
  - 3.1 Распределение часов учебной ( производственной ) практики по семестрам.
  - 3.2 Тематический план и содержание учебной практики УП-01, УП-02, УП-03, профессиональных модулей ПМ-01, ПМ-02, ПМ-03,
  - 3.3 Тематический план и содержание производственной практики ПП-01, ПП-02, ПП-03, профессиональных модулей ПМ-01, ПМ-02, ПМ-03,
4. Условия реализации программы учебной ( производственной ) практики.
  - 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики.
  - 4.2 Требования к обеспечению учебной практики.
  - 4.3 Требования к обеспечению производственной практики.
  - 4.4 Информационное обеспечение практического обучения.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной ( производственной ) практики.
  - 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики.
  - 5.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики.
  - 5.3 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной ( производственной ) практики.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии СПО, по направлению подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование модуля
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.
ПМ 02	Техническое обслуживание систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.
ПМ 03	Ремонт систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.

Обучающийся, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Обучающийся, освоивший ОПОП СПО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Код	Вид профессиональной деятельности
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов рулевого управления.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов рулевого управления.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов, кабин и платформ.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов рулевого управления.
ПК 3.5	Производить текущий ремонт автомобильных кузовов, кабин и платформ.

Программа учебной (производственной) практики может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании в области автомобильного сервиса при наличии среднего полного образования. Опыт работы не требуется.
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

## 1.2 Цели и задачи программы учебной ( производственной ) практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной и производственной практики должен иметь практический опыт:

<b>Знать</b>	<p>виды и методы диагностирования автомобилей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности автомобилей;</p> <p>типовые неисправности автомобильных систем;</p> <p>технические параметры исправного состояния автомобилей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</p> <p>компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p>виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</p> <p>виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного</p>
--------------	---

	<p>движения;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</p> <p>технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</p> <p>методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</p> <p>инструкции и правила охраны труда;</p> <p>бережливое производство;</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;</p> <p>применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</p> <p>снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</p> <p>определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p>

	оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
<b>Иметь практический опыт в:</b>	проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования; выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями; проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.



### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики**

Общее количество часов для учебной и производственной практики профессионального цикла П.00-792 ч. В т.ч.:

-- учебная практика УП.01,УП.02,УП.03-360 ч.

-- производственная практика ПП.01,ПП.02,ПП.03-432 ч.

Общее количество часов распределяется на освоение программы профессиональных модулей ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03 профессионального цикла ПП.00

Количество часов для учебной и производственной практики ПМ.01-216ч.:

-- учебная практика УП.01 -108 ч.

-- производственная практика ПП.01 -108 ч.

Количество часов для учебной и производственной практики ПМ.02 -216 ч.:

-- учебная практика УП.02 -108 ч.

-- производственная практика ПП.02 -108 ч.

Количество часов для учебной и производственной практики ПМ.03 -360 ч.:

-- учебная практика УП.03 -144 ч.

-- производственная практика ПП.03 -216 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики (производственного обучения) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

1. Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.
2. Осуществление технического обслуживания систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.
3. Проведение текущего ремонта систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выполнять разборно-сборочные работы автомобильных двигателей</li> <li>– производить измерительные работы специальным инструментом</li> <li>– соблюдать технику безопасности при работе со слесарным инструментом;</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь излагать правила диагностирования электрооборудования, его агрегатов и систем;</li> <li>– уметь обоснованно выбирать диагностическое оборудования для определения технического состояния электрооборудования;</li> <li>– уметь правильно выбирать диагностические параметры для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем;</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь производить разборку-сборку трансмиссий различных типов автомобилей;</li> <li>– определять техническое состояние узлов, агрегатов и деталей трансмиссий;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при работе со слесарным инструментом;</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- уметь правильно определять техническое состояние и пригодность к дальнейшему использованию агрегатов, деталей и механизмов ходовой части и рулевого управления;</li> <li>-- правильно производить замеры износа деталей</li> <li>-- уметь замерять люфты в рулевом управлении;</li> </ul>
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- уметь выявлять дефекты кузовов , кабин , платформ автомобилей</li> <li>-- владеть навыками пользования стапелем и измерительным диагностическим оборудованием.</li> </ul>
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно производить техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>– уметь пользоваться диагностическими и измерительными приборами и инструментами;</li> <li>– соблюдать выполнение регламентных работ согласно технической документации;</li> </ul>

ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь обоснованно выбирать диагностическое оборудование для проведения технического обслуживания электрооборудования, его агрегатов и систем;</li> <li>– уметь правильно выбирать диагностические параметры для проведения технического обслуживания электрооборудования, его агрегатов и систем;</li> <li>– уметь правильно принимать решения по результатам определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем;</li> </ul>
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно выполнять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;</li> <li>– соблюдать выполнение регламентных работ согласно технической документации;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при работе со слесарным инструментом;</li> <li>– соблюдать экологическую безопасность;</li> </ul>
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно выполнять техническое обслуживание согласно технической документации;</li> <li>– уметь правильно пользоваться диагностическим оборудованием;</li> <li>– уметь производить регулировочные работы при помощи специальных инструментов;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при работе со слесарным инструментом;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при работе с шиномонтажным оборудованием;</li> </ul>
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно выполнять техническое обслуживание автомобильных кузовов, кабин и платформ;</li> <li>– уметь пользоваться стапелем ;</li> <li>– выполнять смазочные и регулировочные работы;</li> </ul>
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно выполнять текущий ремонт двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>– уметь пользоваться измерительными инструментами и приспособлениями при проведении ремонтных работ;</li> <li>– выполнять ремонт цилиндро-поршневой группы;</li> <li>– выполнять ремонт кривошипно-шатунного механизма;</li> <li>– выполнять ремонт газо-распределительного механизма;</li> </ul>
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь соблюдать соответствие выполняемого ремонта перечню, содержанию и объёму работ технологической карты;</li> <li>– уметь выполнять квалифицированно несложный ремонт электрооборудования, его агрегатов и систем;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при несложном ремонте электрооборудования его агрегатов и систем;</li> </ul>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно выполнять ремонт трансмиссий;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при проведении текущего ремонта трансмиссий;</li> <li>– уметь пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте и регулировке трансмиссий;</li> </ul>

ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно и квалифицированно выполнять ремонт ходовой части и рулевого управления;</li> <li>– уметь пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте и регулировке передней подвески автомобилей;</li> <li>– уметь пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте и регулировке рулевого управления;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при проведении ремонтных работ;</li> </ul>
ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно выполнять текущий ремонт автомобильных кузовов, кабин и платформ;</li> <li>– уметь пользоваться стапелем ;</li> <li>– уметь выполнять шпатлевочно-покрасочные работы;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при работе с легковоспламеняющимися жидкостями;</li> </ul>
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь положительные отзывы от мастера производственного обучения;</li> <li>– проявлять интерес к будущей профессии;</li> <li>– - проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно выбирать и применять способы решения профессиональных задач в области технического обслуживания систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;</li> <li>– уметь грамотно организовывать выполнение лабораторно-практических работ;</li> <li>-- уметь соблюдать последовательность выполнения действий во время выполнения лабораторных и практических работ;</li> <li>заданий во время учебной и производственной практики;</li> </ul>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь решать стандартные профессиональные задачи в области собственной деятельности по техническому обслуживанию систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;</li> <li>– уметь самоанализировать и корректировать результаты собственной работы.</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</li> <li>– уметь владеть приёмами эффективного поиска необходимой информации;</li> </ul>
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– - уметь работать с различными прикладными программами;</li> </ul>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и прохождения учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовиться к исполнению воинской обязанности;</li> </ul>

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной практики УП-01, УП-02, УП-03 профессиональных модулей ПМ-01, ПМ-02, ПМ-03.

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по УП	Виды работ	Наименование темы программы учебной практики	Кол-во часов на тему
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108		Тема 1.1 Определять технического состояния ДВС бензинового.	<b>30</b>
			Разборка ДВС бензинового.		6
			Измерение параметров изношенности ГРМ.		6
			Измерение параметров изношенности ЦПГ.		6
			Измерение параметров изношенности КШМ.		6
			Сборка ДВС бензинового.		6
				Тема 1.2. Определять техническое состояние электрооборудования.	<b>18</b>
			Разборка электрооборудования автомобиля на отдельные элементы.		6
			Проверка состояния элементов электрооборудования.		6
			Сборка электрооборудования.		6
				Тема 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	<b>24</b>

			Разборка трансмиссии на отдельные узлы и агрегаты.		6
			Проверка состояния КПП.		6
			Проверка состояния механизмов включения сцепления.		6
			Сборка трансмиссии и ходовой части.		6
				Тема 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов рулевого управления.	<b>24</b>
			Разборка ходовой части и рулевого управления на отдельные узлы и агрегаты.		6
			Проверка состояния карданной и главной передачи.		6
			Проверка состояния ходовой части и рулевого управления.		6
			Сборка ходовой части и рулевого управления.		6
				Тема 1.5. Определять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<b>12</b>
			Проверка состояния кузова.		6
			Проверка состояния платформы.		6

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по УП	Виды работ	Наименование темы программы учебной практики	Кол-во часов на тему
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта	108 ч.		Тема 2.1. Осуществление технического обслуживания ДВС.	<b>24</b>
			Замер и регулировка клапанов в ГРМ. Замена свечей зажигания.		12
			Проверка работы ДВС стетоскопом. Проверка компрессии.		12
				Тема 2.2. Осуществление технического обслуживания электрооборудования.	<b>36</b>
			Проверка и зарядка АКБ, состояния генератора, стартера.		12
			Натяжение ремней (замена). Зачистка и регулировка контактов прерывателя-распределителя.		12
			Определение обрыва и замыкания на массу электрических проводов.		12
				Тема 2.3. Осуществление технического обслуживания трансмиссии.	<b>12</b>
			Проверка (доливка) масел в: КПП, раздаточной коробки редукторов ведущих мостов, ГУР, сцепления элементов.		12

				Тема 2.4. Осуществление технического обслуживания ходовой части и рулевого управления..	<b>24</b>
			Смазка: шкворней, подшипников ступиц.		12
			Смазка :рулевых наконечников, крестовин карданов, выжимного подшипника.		12
				Тема 2.5. Осуществление технического обслуживания кузова, кабины, платформы.	<b>12</b>
			Регулировка: дверных петель, замков. Смазка: дверных петель, замков, механизмов стеклоподъемников, петель и замков капотов. Регулировка и смазка петель и запоров бортов.		12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПМ 03 Эксплуатация и текущий ремонт различных типов автомобилей	144 ч		Тема 3.1. Осуществление ремонта ДВС бензинового.	<b>18</b>
			Ремонт КШМ.		6
			Ремонт ГРМ, головки блока цилиндров.		6
			Ремонт ЦПГ.		6



				Тема 3.2 Осуществление ремонта ДВС дизельного.	<b>18</b>
			Ремонт КШМ.		6
			Ремонт ГРМ, головок блока цилиндров.		6
			Ремонт ЦПГ.		6
				Тема 3.3 Осуществление ремонта системы смазки.	<b>18</b>
			Ремонт радиатора охлаждения масла. Ремонт (очистка) центробежного фильтра.		6
			Промывка масляных каналов.		6
			Ремонт масляного насоса.		6
				Тема 3.4 Осуществление ремонта системы питания.	<b>12</b>
			Ремонт карбюраторов, бензонасосов, инжекторов. Ремонт топливных баков.		6
			Ремонт ТНВД, ТННД. Регулировка форсунок на стенде (замена)		6

				Тема 3.5 Осуществление ремонта электрооборудования.	<b>24</b>
			Ремонт генератора. Реле регулятора. Проверка на стенде.		6
			Ремонт стартера. Проверка на стенде.		6
			Ремонт прерывателя распределителя.		6
			Ремонт электропроводки (устранение обрывов). Ремонт приборов освещения.		6
				Тема 3.6 Осуществление ремонта тормозной системы.	<b>18</b>
			Ремонт тормозных колодок (клёпка, клейка).		6
			Ремонт главного и рабочих тормозных цилиндров, вакуумного усилителя.		6
			Ремонт стояночной и запасной тормозной систем.		6
				Тема 1.8 Осуществление ремонта трансмиссии, ходовой части и рулевого управления.	<b>36</b>

			Ремонт КПП и механизмов переключения передач.		6
			Ремонт главной передачи: замена дифференциалов, подшипников.		6
			Ремонт передней подвески (балки): ступицы, цапфы, рессор, амортизаторов, тормозных барабанов и дисков.		6
			Ремонт задних мостов: рессор, амортизаторов, замена бортовых сальников, подшипников.		6
			Ремонт независимой подвески.		6
			Ремонт рулевой колонки (рейки), рулевого карданчика, рулевых тяг.		6

### 3.2 Тематический план производственной практики ПП-01, ПП-02, ПП-03 производственных модулей ПМ-01, ПМ-02, ПМ-03.

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПП	Виды работ	Наименование темы программы производственной практики	Кол-во часов на тему
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108 ч.		Тема 1.1 Определение технического состояния ДВС.	<b>30</b>
			Измерение параметров изношенности ГРМ.		6
			Измерение параметров изношенности ЦПГ.		6
			Измерение параметров изношенности КШМ.		12
			Осмотр и определение состояния системы выхлопных газов.		6
				Тема 1.2 Определение технического состояния электрооборудования.	<b>24</b>
			Проверка АКБ: плотности, уровня электролита, заряженности. Проверка генератора: щеток, обмоток якоря, статора, выпрямителя, подшипников, реле-регулятора.		6
			Проверка стартера: щеток, обмоток якоря, статора, втягивающего реле, подшипников скольжения, муфты включения, свечей зажигания, проводов и наконечников		6
			Проверка: прерывателя-распределителя,		6

		катушки зажигания, контрольных приборов, фар, подфарников, задних фонарей и стоп-сигналов, переключателей и выключателей света, стоп-сигналов, поворотов.		
		Проверка работоспособности датчиков и приборов электронной системы зажигания		6
			Тема 1.3. Определение технического состояния трансмиссии	<b>84</b>
		Проверка: механизма сцепления, износ деталей сцепления.		24
		Проверка : механизма КПП и раздаточной коробки, износ шестерен, синхронизаторов, вилок и подшипников.		24
		Проверка: механизма опорного подшипника, карданных шарниров, состояние подшипников ступиц колес.		18
		Проверка: механизма крестовин карданной передачи.		18
			Тема 1.4 Определение технического состояния ходовой части и рулевого управления.	<b>42</b>
		Проверка: состояния рессор, пальцев, втулок, амортизаторов, люфта в шкворнях поворотных цапф.		12
		Проверка: люфта в продольных и поперечных рулевых тягах, состояния ГУРа, натяжение ремня насоса ГУРа, свободного хода рулевого колеса.		12

			Проверка: балансирной и независимой подвески. Сборка и регулировка.		18
				Тема 1.5 Определение технического состояния кузова, кабины и платформы.	<b>36</b>
			Проверка состояния и крепления кабины, капота, облицовки радиатора, оперения, подножек, стремянок, болтов и петель запоров грузовой платформы.		18
			Проверка действия замков, петель, ограничителей открывания дверей, стеклоподъемников, стеклоочистителей, отопление кабины и кузова.		18

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПП	Виды работ	Наименование темы программы производственной практики	Кол-во часов на тему
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта	108 ч.		Тема 2.1. Осуществление технического обслуживания ДВС.	<b>12</b>
			Замер и регулировка клапанов в ГРМ. Замена свечей зажигания.		6
			Проверка работы ДВС стетоскопом. Проверка компрессии.		6
				Тема 2.2. Осуществление технического обслуживания электрооборудования	<b>18</b>

			Проверка и зарядка АКБ, состояния генератора, стартера		6
			Натяжение ремней (замена). Зачистка и регулировка контактов прерывателя-распределителя..		6
			Определение обрыва и замыкания на массу электрических проводов.		6
				Тема 2.3. Осуществление технического обслуживания трансмиссии.	<b>30</b>
			Проверка (доливка) масел в: КПП, раздаточной коробки.		12
			Проверка (доливка масел) редукторов ведущих мостов, ГУР, сцепления		18
				Тема 2.4. Осуществление технического обслуживания ходовой части и рулевого управления.	<b>30</b>
			Смазка: шкворней, подшипников ступиц.		12
			Смазка :рулевых наконечников, крестовин карданов, выжимного подшипника		18
				Тема 2.5. Осуществление технического обслуживания кузова, кабины и платформы.	<b>18</b>

			Регулировка: дверных петель, замков. Смазка: дверных петель, замков, механизмов стеклоподъемников, петель и замков капотов. Регулировка и смазка петель и запоров бортов.		18
--	--	--	--	--	----

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование темы программы производственной практики	Кол-во часов на тему
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПМ 03. Эксплуатация и текущий ремонт различных типов автомобилей	216 ч.		Тема 3.1 Осуществление ремонта ДВС бензинового.	<b>36</b>
			Съемка ДВС с автомобиля.		6
			Разборка ДВС на отдельные узлы и детали. Мойка и сортировка деталей.		6
			Ремонт головки блока цилиндров (замена гнезд, направляющих, клапанов, пружин) притирка клапанов.		6
			Сборка ДВС после ремонта.		6
			Установка ДВС на автомобиль.		6
			Регулировка клапанов.		6
				Тема 3.2 Осуществление ремонта ДВС дизельного.	<b>36</b>
			Съемка ДВС с автомобиля.		6
			Разборка ДВС на отдельные узлы и детали. Мойка и сортировка деталей.		6



		Ремонт головок блока цилиндров (замена гнезд, направляющих, клапанов, пружин) притирка клапанов.	6
		Сборка ДВС после ремонта.	6
		Установка ДВС на автомобиль.	6
		Регулировка клапанов.	6
			<b>24</b>
		Тема 3.3 Осуществление ремонта системы охлаждения.	
		Съемка радиатора, водяного насоса, термостата с автомобиля.	6
		Ремонт радиатора: (распайка, прочистка сот, удаление накипи, пайка бачков). Проверка на герметичность.	6
		Ремонт водяного насоса (разборка, замена подшипников, вала, фибр, сборка), проверка термостата.	6
		Удаление накипи из блока цилиндров. Установка радиатора, водяного насоса, термостата на автомобиль.	6

				Тема 3.4 Осуществление ремонта системы смазки.	<b>24</b>
			Съемка радиатора, масляного насоса, центрифуги с автомобиля. Мойка агрегатов.		6
			Ремонт радиатора: (распайка, прочистка сот, пайка бачков). Проверка на герметичность.		6
			Ремонт масляного насоса (разборка, замена шестерен сборки), Промывка центрифуги.		6
			Установка радиатора, масляного насоса, центрифуги на автомобиль.		6
				Тема 3.5 Осуществление ремонта системы питания.	<b>18</b>
			Проверка работоспособности топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя. Ремонт топливных баков, воздухоочистителей, карбюраторов и трубопроводов		6
			Проверка и регулировка форсунок. Снятие и установка форсунок и топливного насоса. Ремонт деталей дизельной топливной аппаратуры.		6
			Ремонт систем выпуска отработавших газов дизельных двигателей. Ремонт или замена резонатора и глушителя.		6

				Тема 3.6 Осуществление ремонта электрооборудования.	<b>30</b>
			Проверка, ремонт и зарядка АКБ. Диагностирование электрооборудования автомобилей прибором Э-205.		6
			Ремонт приборов освещения, звукового сигнала, сигнализации и поврежденных участков электропроводки		6
			Проверка, ремонт и обслуживание генератора, реле-регулятора.		6
			Проверка, ремонт и регулировка стартера.		6
			Ремонт прерывателя-распределителя и установка зажигания на двигателе. Очистка свечей зажигания. Замена приборов электрооборудования.		6
				Тема 3.7 Осуществление ремонта тормозной системы.	<b>12</b>
			Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом: колодок, накладок, цилиндров, компрессора, гидроаккумуляторов.		6
			Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом: колодок, накладок, главного и рабочих цилиндров, вакуумного усилителя.		6

				Тема 3.8 Осуществление ремонта трансмиссии, ходовой части и рулевого управления.	<b>30</b>
			Ремонт деталей механизма привода сцепления, тяг, вилок, рычагов, смена пружин, ступицы ведомого диска. Ремонт сцепления, приклёпывание (приклеивание) накладок.		6
			Ремонт коробок передач, и коробок отбора мощности и механизма переключения передач		6
			Регулировка подшипников вала ведущей шестерни. Замена крестовин карданной передачи. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.		6
			Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка.		6
			Ремонт рамы, рессор, амортизаторов. Сборка и регулировка. Ремонт балансирной и независимой подвески. Сборка и регулировка. Прием шин в ремонт. Ремонт камер. Местный ремонт покрышек. Практическая работа на вулканизационных аппаратах с электрическим и паровым нагревателем. Балансировка шин.		6

				Тема 3.9 Осуществление ремонта кузова, кабины.	<b>6</b>
			<p>Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Ремонт механизмов и оборудования кузовов и кабин. Практическая работа по замене лобовых стекол кабины.</p>		6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие:

#### **Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля:**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- Осциллограф,
- Мультиметр,
- комплект расходных материалов,

#### **Лаборатория ремонта двигателей:**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента,

#### **Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления:**

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе,

## **Мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):**

### **Мойка:**

-расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобилей),

-микрофибра,

-пылесос,

-водосгон,

-моечный аппарат высокого давления с

пеногенератором; **Слесарно- механический:**

-подъемник,

-оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

-трансмиссионная стойка,

-инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцовых головок, набор накидных, рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

-переносная лампа,

-приточно-вытяжная вентиляция,

-вытяжка для отработавших газов,

-комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),

-набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

-верстаки с тисками,

-стенд для регулировки углов установки колес,

-пневмолиния (шланги с быстро съемным соединением),

-компрессор,

-подкатной домкрат;

### **Диагностический:**

-подъемник,

-диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым

программным обеспечением;

сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, термометр);

-инструментальная тележка с набором инструментов (гайковерт пневматический, набор торцовых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

### **Кузовной:**

-стапель,

-тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцовых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), -набор инструмента для разборки деталей интерьера,

-набор инструмента для демонтажа и вклейки клеиваемых стекол,

-сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

-отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),

-гидравлические растяжки,

-измерительная система геометрии кузова ( линейка шаблонная, толщиномер),

-споттер,

-набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток,, рихтовочные пилы),

-набор струбцин,

-набор инструмента для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),

-шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок),

### **Окрасочный:**

-пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),

-пост подготовки автомобиля к окраске,



- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маркировочная,, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые,, материал шлифовальный),
- окрасочная камера,

#### **Агрегатный:**

- мойка агрегатов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический.

#### **4.2 .Общие требования к обеспечению учебной практики**

Учебная практика(лабораторно-практические работы) по модулю проходит линейно, одновременно с изучением теоретической части МДК соответствующего ПМ.

Учебная практика может быть рассредоточена или сгруппирована в единый календарный блок.

#### **4.3 Общие требования к обеспечению производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Программа производственной практики реализуется в коммерческих организациях различных форм собственности, а так же в государственных или муниципальных организациях.

#### **4.4. Кадровое обеспечение**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Требования к квалификации мастера производственного обучения: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного модуля и профессии, обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года, должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники (печатные):**

1. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 528с.;
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2012.;
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 480с.;
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре. Издательство ФГУГ ЦСК, 2012, -580 с.;

##### **Дополнительные источники:**

1. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос. - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.;
4. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. — М.: КАТ № 9, 2011.
5. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

6. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей. - М.: КАТ № 9, 2011.
7. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
8. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт органов управления автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

**Электронные ресурсы:**

- 1) <http://www.ru.wikipedia.org>
- 2) <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- 3) <http://autoustroistvo.ru>
- 4) <http://tezcar.ru>
- 5) <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ.**

**5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики.**

**Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>УП.01 ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.</b>		
ПК.1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<p>уметь определять техническое состояние КШМ, ГРМ, ЦПГ,</p> <p>уметь выполнять разборку и сборку узлов , агрегатов и механизмов различной сложности;</p> <p>соблюдать</p>	<p>– зачеты по темам на учебной практике; – экспертная оценка выполнения производственных работ на учебной практике.</p>

	технику безопасности при работе со слесарным инструментом.	
ПК.1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	<p>уметь определять техническое состояние: АКБ, стартера, генератора и других электронных систем автомобилей;</p> <p>уметь квалифицированно выполнять диагностирование электронных систем;</p> <p>соблюдать технику безопасности при работе кислотами и электрооборудованием;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практически выполненных работ.</li> </ul>
ПК.1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	<p>уметь определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;</p> <p>уметь квалифицированно выявлять пригодность узлов и агрегатов к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>соблюдать технику безопасности при выявлении дефектов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практически выполненных работ;</li> <li>– зачеты по темам на занятиях учебной практики.</li> </ul>
ПК.1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.	<p>уметь выбирать оборудования для определения технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p> <p>уметь квалифицированно выявлять пригодность узлов и агрегатов к дальнейшей эксплуатации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практически выполненных работ;</li> <li>– зачеты по темам на занятиях учебной практики.</li> </ul>
ПК 1.5.Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<p>уметь выявлять дефекты кузовов , кабин , платформ автомобилей;</p> <p>уметь владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практически выполненных работ;</li> <li>– зачеты по темам на занятиях учебной практики.</li> </ul>

	пользования stapелем	
<b>УП.02 ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</b>		
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<p>уметь производить техническое обслуживание КШМ, ГРМ, ЦПГ,</p> <p>уметь выполнять разборку и сборку узлов , агрегатов и механизмов различной сложности;</p> <p>соблюдать технику безопасности при работе со слесарным инструментом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>– экспертная оценка выполнения пробных работ на учебной практике.</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	<p>уметь производить техническое обслуживание АКБ, стартера, генератора и других электронных систем автомобилей;</p> <p>уметь квалифицированно выполнять диагностирование электронных систем;</p> <p>соблюдать технику безопасности при работе кислотами и электрооборудованием;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения пробных работ на учебной практике.</li> </ul>
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	<p>уметь производить техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;</p> <p>соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании автомобильных трансмиссий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>– экспертная оценка выполнения пробных работ на учебной практике.</li> </ul>
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилем.	<p>уметь выбирать оборудования для проведения технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p> <p>соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании ходовой части и механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических работ</li> </ul>

	управления автомобилем.	
ПК2.5. Осуществлять техническое обслуживание кузовов, кабин и платформ.	<p>уметь осуществлять техническое обслуживание кузовов, кабин, платформ автомобилей;</p> <p>уметь владеть навыками пользования стапелем, шаблонными линейками.</p>	– экспертная оценка выполнения пробных работ на учебной практике.
<b>УП.03 ПМ.03 Эксплуатация и текущий ремонт различных типов автомобилей</b>		
ПК3.1 Проводить текущий ремонт автомобильных двигателей.	.	– экспертная оценка выполнения производственных работ на практических занятиях.
ПК3.2. Проводить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей.	.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения работ на учебной практике;</li> <li>– защита практических работ;</li> <li>– зачеты по темам на занятиях учебной практики.</li> </ul>
ПК3.3. Проводить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	.	– экспертная оценка выполнения работ на учебной практике.
ПК 3.4. Проводить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилем.	.	– экспертная оценка выполнения работ на учебной практике.
ПК 3.5. Проводить текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.	.	– экспертная оценка выполнения работ на учебной практике.

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики

**Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения руководителем производственной практики в процессе производственной деятельности, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПП.01 ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.</b>		
ПК.1.1. Определять	уметь определять	– экспертная оценка

<p>техническое состояние автомобильных двигателей.</p>	<p>техническое состояние КШМ, ГРМ, ЦПГ,</p> <p>уметь выполнять разборку и сборку узлов , агрегатов и механизмов различной сложности;</p> <p>соблюдать технику безопасности при работе со слесарным инструментом.</p>	<p>выполнения производственных работ на производственной практике.</p>
<p>ПК.1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>уметь определять техническое состояние: АКБ, стартера, генератора и других электронных систем автомобилей;</p> <p>уметь квалифицированно выполнять диагностирование электронных систем;</p> <p>соблюдать технику безопасности при работе кислотами и электрооборудованием;</p>	<p>— экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.</p>
<p>ПК.1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p>уметь определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;</p> <p>уметь квалифицированно выявлять пригодность узлов и агрегатов к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>соблюдать технику безопасности при выявлении дефектов;</p>	<p>— экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.</p>
<p>ПК.1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p>	<p>уметь выбирать оборудования для определения технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p> <p>уметь квалифицированно выявлять пригодность узлов и агрегатов к дальнейшей</p>	<p>— экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.</p>

	эксплуатации;	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<p>уметь выявлять дефекты кузовов, кабин, платформ автомобилей;</p> <p>уметь владеть навыками пользования стапелем</p>	<p>– экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.</p>
<b>ПП.02 ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</b>		
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<p>уметь производить техническое обслуживание КШМ, ГРМ, ЦПГ,</p> <p>уметь выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механизмов различной сложности;</p> <p>соблюдать технику безопасности при работе со слесарным инструментом.</p>	<p>– экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.</p>
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	<p>уметь производить техническое обслуживание АКБ, стартера, генератора и других электронных систем автомобилей;</p> <p>уметь квалифицированно выполнять диагностирование электронных систем;</p> <p>соблюдать технику безопасности при работе кислотами и электрооборудованием;</p>	<p>– экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.</p>
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	<p>уметь производить техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;</p> <p>соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании автомобильных трансмиссий</p>	<p>– экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.</p>



ПК 2.4.Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилем.	<p>уметь выбирать оборудования для проведения технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p> <p>соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.</li> </ul>
ПК 2.5.Осуществлять техническое обслуживание кузовов, кабин и платформ.	<p>уметь осуществлять техническое обслуживание кузовов , кабин , платформ автомобилей;</p> <p>уметь владеть навыками пользования стапелем, шаблонными линейками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.</li> </ul>
<b>ПП.03 ПМ.03 Эксплуатация и текущий ремонт различных типов автомобилей</b>		
ПК3.1Проводить текущий ремонт автомобильных двигателей.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.</li> </ul>
ПК3.2. Проводить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практических работ;</li> </ul>
ПК3.3. Проводить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.</li> </ul>
ПК 3.4.Проводить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилем.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.</li> </ul>
ПК 3.5.Проводить текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.</li> </ul>

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной (производственной) практики**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии;  участие в профессиональных конкурсах.	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	– анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач  самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	нахождение информации с помощью современных информационных технологий;  использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	– анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	нахождение информации с помощью современных информационных технологий;  использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	– анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</p> <p>активное участие в военно-патриотических мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдательность за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Оцениваемые знания и умения, действия</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>ПК 1.1.Определять техническое состояние двигателей автомобиля.</b>	Диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка

	<p>диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики</p>		<p>результатов практических работ</p>
	<p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>
<p><b>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических систем автомобилей.</b></p>	<p>Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>	<p>70% правильных ответов</p>
	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>

	автомобилей. Пользоваться измерительными приборами		
	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
<b>ПК 1.3.Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</b>	Выбирать методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

	<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>
<p><b>ПК 1.4.Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b></p>	<p>Диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>	<p>70% правильных ответов</p>
	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики,</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>

	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.		
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
<b>ПК 1.5.Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</b>	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов

	кузовов, кабин и платформ автомобилей		практических работ
--	---------------------------------------	--	--------------------