

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 35 от 28.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 07. Основы зоотехнии

Программа предназначена для реализации СПО
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Мичуринское

2021г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования(приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»)с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗписьмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Гончарова О.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 27.08.2021, председатель А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по УПР

_____ Г.А.Мухина

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07. Основы зоотехнии

Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОПД .07.«Основы зоотехнии» входит в состав Профессионального учебного цикла ОПД .00.- Общепрофессиональные дисциплины

1.2. Цель освоения дисциплины «Основы зоотехнии» являются приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний и умений по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных разных видов и пород; определять методы производства продукции животноводства.

Процесс изучения направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) :

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение личностных результатов (ЛР):

ЛР 18. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства с учетом запросов Ленинградской области.

ЛР 22. Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.

ЛР 25. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства .

ЛР 26. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины должен:

уметь:

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

-определять методы производства продукции животноводства;

знать:

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

-основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОПД.07:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме зачета 1	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МКД) и тем.	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МКД 02.03 Технология первичной обработки продукции животноводства.			
Введение	1. Введение. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	ЛР 18
Тема 1. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	2.Продолжительность жизни домашних животных.	1	ОК 02,03,04,05, ЛР 18,22, 25
	3.Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных.	1	ОК 02,03,04,05, ЛР 18,22, 25
	4.Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных.	1	ОК 02,03,04,05, ЛР 18,22, 25
	5.Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных.	1	ОК 02,03,04,05, ЛР 18,22, 25
	Сохранение и совершенствование пород.		
	6.Методы разведения животных. Чистопородное разведение.	1	ОК

	Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.		02,03,04,05, ЛР 18,22, 25
Тема 2. Основы нормирова нногокорм ления животных.	7. Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.	1	ОК 02-09, ЛР 18,22, 25
	8.Классификация и краткая характеристика основных видов кормов.	1	ОК 02-09, ЛР 18,22, 25
	9.Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составлениярационов.	1	ПК 2.3,2.6, 4.4, ОК 04,05,09, ЛР 18,22, 25
	10. Последовательность составления рационов для КРС. Планирование потребности в кормах.	1	ПК 2.3,2.6, 4.4, ОК 04,05,09, ЛР 18,22, 25
Тема 3. Скотоводс тво	11. Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность и мясная продуктивность.	1	ОК 01-04, ЛР 18,22,25
	12.Классификация пород. Особенности породразличного направления.	1	ОК 01-04, ЛР 18,22,25
	13. Особенности содержания и кормления разных половозрастных групп КРС.	1	ОК 01-04, ЛР 18,22,25
Тема 4. Козоводст во и овцеводст во.	14. Биологические особенности коз и овец. Молочная, мясная и шерстная продуктивность.	1	ОК 01-04, ЛР 18,22,25
	15. Особенности кормления и содержания коз и овец различных половозрастных групп.	1	ОК 01-04, ЛР 18,22,25

Тема 5. Птицеводство	16. Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Инкубация яиц.	1	ОК 01-04, ЛР 18,22,25
	17. Особенности содержания и кормления разных видов сельскохозяйственной птицы.	1	ОК 01-04, ЛР 18,22,25
Тема 6. Свиноводство	18. Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород.	1	ОК 01-04, ЛР 18,22,25
	19. особенности кормления и содержания свиней разных половозрастных групп.	1	ОК 01-04, ЛР 18,22,25
	Самостоятельная работа в виде подготовки доклада или реферата на выбранную тему.	10	
Зачет		1	
Итого		20	

Темы рефератов и докладов:

1. Промышленные технологии производства продуктов животноводства: молока, мяса, пищевых яиц.
2. Современное технологическое оборудование при производстве молока.
3. Современное технологическое оборудование в свиноводстве.
4. Интенсивные технологии производства мяса птицы (бройлеров) и яиц.
5. Компьютеризация в промышленном животноводстве.
6. Технология благополучия животных: теория и практика.
7. Инновации в животноводстве.
8. Техническое регулирование и стандартизация продуктов животноводства (молоко, мясо, яйцо).
9. Производство обогащенных продуктов с заданными функциональными

свойствами.

10. Значение ПНЖК омега-3 и омега-6 в питании человека.

11. Производство органических продуктов животноводства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 32 «Кабинет специальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учеб.пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев.— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017.

2. Животноводство: учеб. / Г.В. Родионов [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2017.

3. Хромова, Л.Г. Молочное дело: учеб. / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова.— Санкт-Петербург : Лань, 2017.

4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб.пособие / А.Д. Волков.— Санкт-Петербург : Лань, 2017.

5. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2017.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007.

2. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016.

Интернет- ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>

2..Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде зачета.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Знания:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; домашние наблюдения, исследования; работа в Интернете; самостоятельная работа; зачет.
научные основы разведения и кормления животных;	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; домашние наблюдения, исследования; работа в Интернете; самостоятельная работа; зачет.
системы и способы содержания, кормления и ухода за	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад;

сельскохозяйственными животными, их разведения;	сообщение; домашние наблюдения, исследования; работа в Интернете; самостоятельная работа; зачет.
основные технологии производства продукции животноводства;	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; домашние наблюдения, исследования; работа в Интернете; самостоятельная работа; зачет.
Уметь:	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства;	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; домашние наблюдения, исследования; работа в Интернете; самостоятельная работа; зачет.