

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением директора

№ 35 от 28.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа предназначена для реализации  
по профессии 16675 «Повар»

Мичуринское

2021 г.

Адаптированная рабочая разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 16675 «Повар» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 619н от 08.09.2014, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 года, регистрационный номер 34287 и с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки Росси от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Гончарова О.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 27.08.2021, председатель А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Г.А. Мухина

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Безопасности жизнедеятельности

### **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы профессионального образования в соответствии Профессиональным стандартом по профессии 16675 «Повар».

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебная дисциплина **ОП.05** «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональную подготовку.

### **1.2 . Цель освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний и умений по обеспечению устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основным видам потенциальных опасностей и их последствиям в профессиональной деятельности и быту;

классификации чрезвычайных ситуаций мирного времени и защиты при них; основам военной службы и обороны государства;

задачам и основным мероприятиям гражданской обороны;

порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности;

правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение личностных результатов (ЛР):

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 26. Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей .

ЛР 32. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 33. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

### **2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Количество часов аудиторной работы	Формируемые личностные результаты

Введение	1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные теоретические понятия дисциплины.	1	ЛР 32
Тема 2 . Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	2. Общие сведения об опасностях.	1	ЛР 32,33
	3. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	ЛР 32
	4. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	ЛР 32,33
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.	5. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	ЛР 9,14,26
	6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	ЛР 9,14,26
	7. Курение и его влияние на здоровье человека.	1	ЛР 9,14,26
Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности населения	8. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ЛР 32
	9. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ЛР 32
	10. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	1	ЛР 3,7,32
	11. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	1	ЛР 3,7, 32
	12. Средства индивидуальной защиты.	1	ЛР 32
	13. Правила безопасности при угрозе террористического акта и захвате в заложники.	1	ЛР 3,7,32
Тема 9. Основы первой помощи	14. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания.	1	ЛР 14,26
	15. Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	ЛР 14,26
	16. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких	1	ЛР 14,26

	температур.		
Дифференцированный зачет		1	
Итого			17

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 31 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень используемых учебных изданий:**

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.



2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2017.
3. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
4. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
6. Докторов, А.В. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие / А.В. Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>
- 2..Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

Результат освоения знаний	Основные показатели оценки умений	Формы и методы контроля и оценки
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. деятельности и быту.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; самостоятельная работа.

условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; домашние наблюдения, самостоятельная работа.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; самостоятельная работа.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Применять первичные средства пожаротушения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; самостоятельная работа.
Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; самостоятельная работа.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; самостоятельная работа.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; самостоятельная работа, зачет.