

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№ 35 от 28.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа предназначена для реализации СПО  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Мичуринское

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы Безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы Безопасности жизнедеятельности», рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и уточнений к ней, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 г. с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443, и в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения протокол № 2/16-з от 28 июня 2017 года.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Гончарова О.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин протокол №1 от 27.08.2021 Председатель ПЦР Логинова Т.В.

Согласована:

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ М.В. Бетрзова

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

## **Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных учебных предметов ОУП.00.

### **1.2 . Цель освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **целей:**

#### **личностных:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

8) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

10) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

11) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

— принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;



- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУП.07:**

максимальная аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80 часов;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Количество часов аудиторной работы	Формируемые личностные результаты
Введение	1,2. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические понятия дисциплины.	2	ЛР 2.
Тема 1 . Здоровье и здоровый образ жизни.	3,4.Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ЛР 5,7,8.
	5,6.Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2	ЛР 7.
	7,8.Курение и его влияние на здоровье человека.	2	ЛР 7.
	9,10.Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	ЛР 7.
	11.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здорового человека и общества.	1	ЛР 8,11

	12.Социальная роль женщины в современном мире.	1	ЛР 2,11
	13.Правовые основы взаимоотношения полов.	1	ЛР 11
	14. Зачет по теме 1	1	
Тема 2 . Государственная система обеспечения безопасности населения	10.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ЛР 5,6,9,10
	11,12. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР 5,6,9,10
	13,14.Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	2	ЛР 5,6,9,10
	15.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	ЛР 5,6,9,10
	16.Гражданская оборона	1	ЛР 5,6,9,10
	17.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	ЛР 5,6,9,10
	18.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	ЛР 5,6,9,10
	19.Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	ЛР 5,6,9,10
	20,21.Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	ЛР 5,6,9,10
	22,23.Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР 4,5,6,9
	24,25. Практическое занятие: использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	ЛР 4,5,6,9
	26,27. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасности при угрозе террористического акт и захвате в заложники.	2	ЛР 4,5,6,9
28. Государственные службы по охране здоровья и безопасности	1	ЛР 4,5,6,9	

	граждан.		
	29,30. Зачет по теме 2	1	
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	31. История создания Вооруженных сил Российской Федерации	1	ЛР 1,2,3
	32. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	1	ЛР 1,2,3
	33. Организационная структура вооруженных сил российской Федерации	1	ЛР 1,2,3
	34,35. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ЛР 1,2,3
	36. Права и обязанности военнослужащих.	1	ЛР 1,2,3
	37,38. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2	ЛР 1,2,3
	39. Как стать офицером российской армии	1	ЛР 1,2,3
	40,41. Зачет за семестр	2	
	42. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил российской Федерации. Символы воинской чести.	1	ЛР 1,2,3
	43,44. Практическое занятие: Устройство стрелкового оружия. Неполная разборка - сборка АК.	2	ЛР 1,2,3
	45,46. Зачет по теме 3	2	
Тема 4. Основы медицинских знаний	47,48. Общие правила оказания первой помощи.	2	ЛР 6,7,8
	49,50. Первая помощь при травмах различных частей тела.	2	ЛР 6,7,8
	51,52. Практическое занятие: оказание первой помощи при травмах различных частей тела.	2	ЛР 6,7,8
	53. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	ЛР 6,7,8

54,55. Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	ЛР 6,7,8
56,57. Практическое занятие: изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	ЛР 6,7,8
58. Первая помощь при ожогах.	1	ЛР 6,7,8
59,60. Первая помощь при воздействии высоких температур.	2	ЛР 6,7,8
61. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	ЛР 6,7,8
62,63. Первая помощь при попадании инородных предметов в верхние дыхательные пути.	2	ЛР 6,7,8
64,65. Первая помощь при отравлениях.	2	ЛР 6,7,8
66,67. Первая помощь при потере сознания.	2	ЛР 6,7,8
68. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)	1	ЛР 6,7,8
69,70. Практическое занятие: изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2	ЛР 6,7,8
71,72. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	ЛР 6,7,8
73,74. Инфекции передаваемые половым путем.	2	ЛР 6,7,8,11
75. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	ЛР 6,7,8,11
76. Беременность и гигиена беременности.	1	ЛР 6,7,8,11
77,78. Уход за младенцами.	2	ЛР 6,7,8,11
Дифференцированный зачет	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 31 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова, макет пистолета Макарова;
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень используемых учебных изданий:**

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.
3. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
4. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>

2. Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

Результат освоения знаний	Основные показатели оценки умений	Формы и методы контроля и оценки
Основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа.
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Приобрести навыки соблюдения норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности. Потребности исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). Потребности ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; домашние наблюдения, работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа,

условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Применять первичные средства пожаротушения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.



Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
--	---	--

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.