

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 35 от 28.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Программа предназначена для реализации СПО
по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

Мичуринское

2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Прикладная геодезия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 489, с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Гончарова О.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин протокол №1 от 27.08.2021 председатель А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по УПР _____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07Безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью учебного плана основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.08Прикладная геодезия.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»входит в состав профессионального учебного цикла П.00, Общепрофессиональные дисциплины- ОП.00.

1.2 . Цель освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний и умений по обеспечению устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основным видам потенциальных опасностей и их последствиям в профессиональной деятельности и быту; классификации чрезвычайных ситуаций мирного времени и защиты при них;основам военной службы и обороны государства; задачам и основным мероприятиям гражданской обороны; способам защиты населения от оружия массового поражения; организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) иобщих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.2. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.5. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.7. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографо - геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт, в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений,

проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение личностных результатов (ЛР):

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 22. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической.

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственныеполученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП. 07:

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
В том числе: обязательная аудиторная нагрузка	67
Самостоятельная работа обучающихся	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Количество часов	Формирование профессиональные, общих компетенций и личностных результатов
Введение	1,2. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные теоретические понятия дисциплины.	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК1, ОК 3, ЛР 9.
Тема 1 . Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	3. Общие понятия устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	ПК 4.5, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, ЛР 10, ЛР 22.
	4. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	ПК 4.5, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, ЛР 10, ЛР 22.
Тема 2 . Потенциальные опасности и их последствия в профессиональ	5. Общие сведения об опасностях.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6-9, ЛК 10, 22
	6. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6-9, ЛК

ной деятельности.	быту.		10,22
	7. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6-9, ЛК 10,22
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	8. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	ПК 4.5, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, ЛР 9, 10, ЛР 22.
	9,10. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	2	ПК 4.5, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК7, ЛР 9, 10, ЛР 22.
	11,12. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	ПК 4.5, ОК 2, ОК3-8, ЛР 9, 10, ЛР 22.
	13,14. Терроризм и меры по его предупреждению	2	ОК 2, ОК3-8, ЛР 9, 10, ЛР 22
	15. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	ПК 4.9, ОК 3-8, ЛР 9, 10
	16. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан	1	ПК 4.9, ОК 3-8, ЛР 9, 10
	17. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	ПК 4.9, ОК 3-8, ЛР 9, 10
	Самостоятельная работа на подготовкой доклада на тему: - Безопасность в быту. - Безопасное поведение в городе. - Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. - Криминальные ЧС, средства защиты, самооборона. - Терроризм – угроза обществу. - Экология городов	8	ПК 3.1-3.4, 4.5, 4.9, ОК 3-9, ПК 4.9, ОК 3-8, ЛР 9, 10, 22.
Тема 4. Оружие массового поражения и способы защиты населения	18. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них	1	ОК 2-9, ЛР 9, 22.
	19,20. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	2	ОК 2-9, ЛР 9, 22.
	21,22. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического	2	ОК 2-9, ЛР 9, 22.

	поражения.		
	23. Средства коллективной защиты населения.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	24. Средства индивидуальной защиты населения.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	25,26. Практическое занятие по отработке навыков применения средств индивидуальной защиты.	2	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке доклада на тему: - Современные средства поражения и их поражающие факторы. - Оповещение и информирование населения об опасности. - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. - Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	6	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
Тема 5. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	27. Понятие и основные задачи гражданской обороны.	1	ПК 2.1-2.5, 4.3-4.7, ОК 3-7, ЛР 10.
	28. Организационная структура ГО.	1	ПК 2.1-2.5, 4.3-4.7, ОК 3-7, ЛР 10.
	29. Основные мероприятия, проводимые ГО.	1	ПК 2.1-2.5, 4.3-4.7, ОК 3-7, ЛР 10.
	30. Действия населения по сигналам оповещения.	1	ПК 2.1-2.5, 4.3-4.7, ОК 3-7, ЛР 10.
	31. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	ПК 2.1-2.5, 4.3-4.7, ОК 3-7, ЛР 10.
	32. Зачет за семестр.	1	
	33. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1	ПК 2.1-2.5, 4.3-4.7, ОК 3-7, ЛР 10.
	34. Обучение населения в области ГО.	1	ПК 2.1-2.5, 4.3-4.7, ОК 3-7,

			ЛР 10.
Тема 6. Причины и условия возникновения несчастных случаев.	35. Причинно-следственные связи явлений и событий при несчастном случае.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
	36. Психологические причины и условия нарушений требований безопасности труда.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
	37. Организационно-технические и социальные причины и условия неправильных действий людей в процессе труда.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
	38. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
	39. Обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
	40. Инструктажи по охране труда.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
	Самостоятельная работа по подготовке доклада на тему: - МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. - Обучение населения в области ГО. - Микроклимат в производственных помещениях. - Защита от вибрации и шума.. - Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет. - Обязательные медицинские осмотры некоторых категорий работников. - Обучение по охране труда.	6	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
Тема 7. Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ.	41. Организационно-технические мероприятия	1	ПК 4.1-4.9, ОК 1-6, ЛР 10,22
	42. Безопасность эксплуатации геодезических лазерных инструментов.	1	ПК 4.1-4.9, ОК 1-6, ЛР 10,22
	43. Организация безопасности в различных природно-климатических	1	ПК 4.1-4.9, ОК 1-6, ЛР

	условиях.		10,22
	44. Общие требования безопасности при выполнении городских съемок.	1	ПК 4.1-4.9, ОК 1-6, ЛР 10,22
	45. Обеспечение безопасности в зонах транспортных магистралей.	1	ПК 4.1-4.9, ОК 1-6, ЛР 10,22
Тема 8. Пожарная безопасность.	46. Пожарно-технические классификации.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
	47. Требования пожарной безопасности при проектировании и строительстве производственных объектов.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
	48. Системы обнаружения, оповещения и тушения пожаров.	1	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
	49. Зачет по темам 6,7,8.	1	
	Самостоятельная работа по подготовке докладов на тему: - Безопасность при съемке инженерных сетей подземного хозяйства. - Организация безопасности в зонах газонефтепроводов. - Организация безопасности в зонах высоковольтных электропередач. - Обеспечение безопасности в горных условиях. - Способы выживания в автономных условиях.	6	ПК 3.1-3.4, ОК 6,7,9, ЛР 9,10
Тема 9. Основы первой помощи	50. Общие правила оказания первой помощи.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	51. Первая помощь при отсутствии сознания.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	52. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановка сердца).	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	53,54. Практическое занятие по изучению и освоению основных способов искусственного дыхания	2	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.

	55. Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	56,57. Практическое занятие по изучению и освоению основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	58. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	59. Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	60,61. Практическое занятие по оказанию первой помощи при травмах различных частей тела.	2	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	62. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	63. Практическое занятие по оказанию первой помощи при воздействиях высоких температур.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	64. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	65,66. Первая помощь при отравлениях.	2	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	67. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.
	Самостоятельная работа по подготовке доклада на тему: - Профилактика инфекционных заболеваний. - Первая помощь при острой сердечной недостаточности. - Оказание первой помощи при бытовых травмах. - Химическое оружие и модели поведения в очаге химического заражения. - Первая помощь при травмах различных частей тела.	8	ПК 1.1-3.7, ОК 2-9, ЛР 9,10,22.

Дифференцированный зачет		1	
Итого аудиторных часов		68	
Часов самостоятельной работы		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 31 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы: учебное пособие для вузов.- М.: Трикста, 2012.

2. Каракеян ,В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования- Москва: Издательство Юрайт, 2021-313с.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасности жизнедеятельности: учебникдлясред.проф. образования. — М., 2017.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2017.
5. Павлов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Павлов. - М.:Academia, 2018. - 120 с.
- 6.Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности / Е.И. Почекаева. - М.: Феникс, 2018. - 457 с.
7. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
- 9.Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах. Птб-88 (утв. коллегией гутк СССР 09.02.1989 N 2/21).

Интернет- ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>
- 2..Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

Результат освоения знаний	Основные показатели оценки умений	Формы и методы контроля и оценки
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. деятельности и быту.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; домашние наблюдения, работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Применять первичные средства пожаротушения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.

специальности, родственные специальностям СПО.		
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.