

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением директора

№ 35 от 28.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Программа предназначена для реализации программы подготовки
квалифицированных рабочих

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Мичуринское

2021г

Программа учебной дисциплины «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

С учетом преемственности целей и задач воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» М.В. Перемитин

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 27.08.2021

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе _____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
6. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Спецификация 1.1.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Раздел модуля 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики и, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской

			<p>документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
<p><i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>

	<p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные</p>

	рабочем месте	деятельности по профессии (специальности)	ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
--	--

	воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства с учетом запросов Ленинградской области	ЛР 18
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства	ЛР 25
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов в том числе:

- по очной форме обучения: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 187 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 93 часа

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	---
контрольные работы	---
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	---
..... <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме _____ зачет</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме _____ экзамен</i>	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Дескрипторы
1	2		3	4
Тема 1.1	Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей		126	
Тема 1.1.1 Основные типы сельскохозяйственной техники	1 (1)	Основные понятия и определения	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	2 (2)	Рабочие циклы 4-х тактных двигателей	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	3 (3)	Рабочие циклы 2-х тактных двигателей	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	4 (4)	Назначение и устройство КШМ автотракторных двигателей	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	5 (5)	Назначение и устройство ГРМ автотракторных двигателей	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	6 (6)	Назначение и работа декомпрессионного механизма	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР

				25, ЛР 26
7 (7)	Классификация и схемы работы системы охлаждения двигателей	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26	
8 (8)	Рабочие охлаждающие жидкости	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26	
9 (9, 10)	Устройство и работа жидкостной системы охлаждения	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26	
10 (11,12)	Устройство и работа воздушной системы охлаждения	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26	
11 (13)	Схема действия смазочной системы двигателей	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26	
12 (14)	Моторные масла. Классификация моторных масел.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26	
13 (15,16)	Устройство и работа приборов смазочной системы двигателей.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26	
14 (17)	Топливо и смесеобразование в дизельных и бензиновых двигателях	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР	

				25, ЛР 26
	15 (18)	Схема работы топливной системы бензиновых двигателей	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	16 (19,20)	Устройство и работа приборов топливной системы бензиновых двигателей	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	17 (21)	Схема работы топливной системы дизельных двигателей	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	18 (22,23)	Устройство и работа приборов топливной системы дизельных двигателей	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: 1. Изучение общего устройства жидкостной системы охлаждения 2. Изучение общего устройства смазочной системы двигателей (24,25,26,27)		4	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Зачет: тема.1.1.1 (28,29)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей по литературным источникам			
Тема1.1.2.Электрическое оборудование тракторов и автомобилей.	19 (30,31)	Основные понятия об электротехнике	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26

20 (32,33)	Назначение, устройство и работа АКБ	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
21 (34,35)	Назначение, устройство и работа генератора	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
22 (36,37)	Назначение, устройство и работа системы пуска двигателя	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
23 (338,39)	Устройство и работа освещения, звуковой и световой сигнализации	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
24 (40,41)	Устройство и работа КИП	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
Лабораторные работы			
Практические занятия: 1. Изучение общего устройства электрооборудования тракторов и автомобилей (42,43,44,45)		4	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
Зачет: тема 1.1.2 (46,47)		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей по литературным источникам			

Тема 1.1.3 Трансмиссия тракторов, автомобилей и самоходных шасси.	25 (48)	Классификация трансмиссий	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	26 (49,50)	Устройство и работа сцепления тракторов	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	27 (51,52)	Устройство и работа сцепления автомобилей	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	28 (53,54)	Устройство и работа КПП тракторов	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	29 (55,56)	Устройство и работа КПП автомобилей	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	30 (57,58)	Назначение, устройство и работа раздаточной коробки	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	31 (59)	Назначение, устройство и работа карданной передачи	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	32 (60,61)	Ведущие мосты тракторов	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26

	33 (62,63)	Ведущие мосты автомобилей	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	34 (64,65)	Передние ведущие мосты тракторов	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	35 (66,67)	Передние ведущие мосты автомобилей	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия: 1. Изучение общего устройства трансмиссии тракторов и автомобилей (68,69,70)		3	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Зачет: тема: 1.1.3 (71,72)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей по литературным источникам			
Тема 1.1.4. Ходовая часть тракторов, автомобилей и самоходных шасси.	36 (73,74)	Устройство несущей системы тракторов. Подвеска.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	37 (75)	Двигатели тракторов.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	38 (76)	Способы повышения тяговых и сцепных качеств колесных тракторов.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10;

				ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	39(77,78,79,80)	Назначение и основные типы подвесок автомобилей.	4	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	40 (81)	Балансирная подвеска задних мостов трехосных автомобилей.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	41 (82,83)	Шины и колеса тракторов и автомобилей.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.1.4 (84,85)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей по литературным источникам			
Тема1.1.5. Механизмы управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси.	42 (86,87)	Рулевые механизмы тракторов, автомобилей и самоходных шасси.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	43 (88,89)	Усилители рулевого привода тракторов и автомобилей.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	44 (90)	Гидрообъемное рулевое управление тракторов.	1	ПК 1.1-ПК 1.6;

				ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
45 (91)	Тормозные механизмы тракторов и автомобилей.	1		ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
46 (92)	Тормозные системы с гидроприводом.	1		ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
47 (93)	Устройство и работа одноконтурного пневматического привода.	1		ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
48 (94)	Устройство и работа многоконтурного пневматического привода.	1		ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
49 (95)	ABS и EBD (электронная система распределения тормозных усилий).	1		ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
50 (96)	EPB (электромеханическая стояночная тормозная система).	1		ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
Лабораторные работы				
Практические занятия:				
Зачет: тема 1.1.5 (97,98)			2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей по литературным источникам			
Тема 1.1.6. Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси.	51 (99)	Гидравлическая навесная система тракторов.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	52 (100)	Гидрофицированный прицепной крюк.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	53 (101)	Автоматическая сцепка трактора.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	54 (102,103)	Устройство и работа ВОМ.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	55 (104,105)	Назначение и работа элементов гидравлической системы тракторов.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	56 (106)	Устройство и работа буксирного устройства автомобилей.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	57 (107,108)	Устройство и работа седельно-сцепного устройства.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10;

				ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	58 (109,110)	Устройство и работа подъемного механизма платформы кузова.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.1.6(111,112)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей по литературным источникам			
Тема1.1.7. Основы теории тракторов и автомобилей.	59 (113)	Динамичность автомобилей и колесных тракторов.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	60 (114)	Сила тяги.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	61 (115)	Динамический паспорт машины.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	62 (116)	Движение машины накатом.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26

	63 (117,118)	Промежуточные ступени трансмиссии.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	64 (119,120)	Тяговый расчет трактора.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	65 (121,122)	Нормы расхода топлива.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	66 (123,124)	Гироскопический эффект.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	67 (125)	Итоговый зачет	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.1.7 (126)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей по литературным источникам			
Тема 1.2	Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.		61	
Тема1.2.1 Почвообрабатывающие	68 (127)	Классификация и назначение почвообрабатывающих машин.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10;

машины и орудия.				ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	69 (128,129)	Назначение и устройство плугов.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	70 (130)	Назначение и устройство луцильников.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	71 (131)	Назначение и устройство борон.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	72 (132)	Назначение и устройство культиваторов.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.2.1 (133)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства сельскохозяйственных машин по литературным источникам			
Тема1.2.2 Посевные и посадочные машины.	73 (134)	Классификация и устройство зерновой рядовой сеялки.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	74 (135,136)	Подготовка сеялок к работе.	2	ПК 1.1-ПК 1.6;

				ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	75 (137)	Агротехнические требования к посеву овощных культур.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	76 (138)	Устройство и работа машины СКН-6А.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	77 (139)	Рабочие органы и механизмы машины СКН-6А.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.2.2 (140)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства сельскохозяйственных машин по литературным источникам			
Тема 1.2.3 Машины для внесения удобрений.	78 (141)	Назначение и типы машин. Агротехнические требования к внесению удобрений.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	79 (142,143)	Машины для внесения минеральных удобрений.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР

				25, ЛР 26
	80 (144,145)	Машины для внесения органических удобрений.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	81 (146)	Разбрасыватель жидких удобрений.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.2.3 (147)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства сельскохозяйственных машин по литературным источникам			
Тема 1.2.4 Машины для химической защиты растений и обработки семян.	82 (148)	Классификация машин и требования к машинам для защиты растений.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	83 (149,150)	Опрыскиватели.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	84 (151)	Подготовка опрыскивателей к работе.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26

	85 (152)	Опыливатели.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	86 (153)	Машины для химической защиты растений.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.2.4 (154)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства сельскохозяйственных машин по литературным источникам			
Тема 1.2.5 Машины и оборудование для заготовки и транспортировки кормов.	87 (155)	Машины для уборки трав на сено и зеленую массу.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	88 (156,157)	Назначение, устройство и работа косилок.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	89 (158)	Назначение, устройство и работа граблей.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	90 (159)	Классификация пресс-подборщиков.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10;

				ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	91 (160)	Назначение, устройство и работа пресс-подборщиков.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.2.5 (161)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства сельскохозяйственных машин по литературным источникам			
Тема 1.2.6 Зерноуборочные машины.	92 (162)	Агротехнические требования и способы уборки зерновых культур.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	93 (163,164)	Жатки валковые для скашивания зерновых культур	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	94 (165)	Зерноуборочные комбайны.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	95 (166,167)	Рабочие органы жатки.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	96 (168,169)	Рабочие органы молотилки.	2	ПК 1.1-ПК 1.6;

				ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.2.6 (170)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства сельскохозяйственных машин по литературным источникам			
Тема 1.2.7 Машины для уборки корнеплодов.	97 (171)	Механизация уборки картофеля.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	98 (172,173)	Назначение, устройство и работа картофелекопалки.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	99 (174,175)	Картофелеуборочные комбайны.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	100 (176)	Машины для уборки картофеля двухфазным способом.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	101 (177,178)	Машины для сортировки картофеля.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР

				25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Зачет: тема 1.2.7 (179)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства сельскохозяйственных машин по литературным источникам			
Тема 1.2.8 Машины для мелиоративных работ и орошения.	102 (180)	Способы орошения и оросительные системы. Дождевальные машины.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	103 (181,182)	Освоение закустаренных земель. Кусторез Д-514А.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	104 (183)	Корчевальные и камнеуборочные машины.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	105 (184)	Каналокопатели, каналоочистители, дренажные машины.	1	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	106 (185,186)	Фрезерные машины.	2	ПК 1.1-ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			

	Зачет: тема 1.2.8 (187)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение назначения и общего устройства сельскохозяйственных машин по литературным источникам		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лабораторий:

«Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. – Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877; (дата обращения: 10.10.2016).
2. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с.

Дополнительные источники

3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. – Минск : Новое знание, 2015. — 427 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761; (дата обращения: 10.10.2016).
4. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Савич. – Минск: Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762; (дата обращения: 10.10.2016).

Интернет-ресурсы

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
7. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....	<p style="text-align: center;">Знания</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование Собеседование Экзамен</p>	<p style="text-align: center;">75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p style="text-align: center;">Умения</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p style="text-align: center;">Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работ Экзамен</p>	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p style="text-align: center;">Действия</p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическая работа</i> <i>Виды работ на практике</i> <i>Зачет дифференцированный зачет</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Экспертное наблюдение</i></p>
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов	<p style="text-align: center;">Знания</p> <p>Технические характеристики,</p>	<p style="text-align: center;"><i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i></p>	<p style="text-align: center;">75% <i>правильных</i></p>

<p>двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>ответов</i></p> <p><i>Оценка</i></p> <p><i>процесса</i></p> <p><i>Оценка</i></p> <p><i>результатов</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p><i>Лабораторная работа</i></p> <p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное</i></p> <p><i>наблюдение</i></p> <p><i>Оценка</i></p> <p><i>процесса</i></p> <p><i>Оценка</i></p> <p><i>результатов</i></p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>Зачет дифференцированный</i></p> <p><i>зачет</i></p>	<p><i>Экспертное</i></p> <p><i>наблюдение</i></p>

	<p>оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>	<p><i>Знания</i> Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p><i>Тестирование Собеседование Экзамен</i></p>	<p><i>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</i></p>
	<p><i>Умения</i> Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной</p>	<p>Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>техники к работе</p> <p><i>Действия</i></p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Зачет, дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><i>ОК.1</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
<i>ОК.2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска		
<i>ОК.7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
<i>ОК.10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<i>Знания</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на		

6. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж-национальной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых

граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;