

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 35 от 28.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля.**

МДК.01.01. Устройство автомобилей.

Программа предназначена для реализации программы подготовки
квалифицированных рабочих
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Мичуринское

2021г

Программа учебной дисциплины «Устройство автомобилей» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки Росси от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» М.В. Перемитин

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 27.08.2021

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе _____ Г.А. Мухин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ.....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

МДК .01.01 Устройство автомобилей

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на	ЛР 13

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом с учетом запросов Ленинградской области	ЛР25
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом	ЛР28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом	ЛР31

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей;
- определять неисправность и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 185 часов в том числе:

- по очной форме обучения: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 123 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	---
контрольные работы	---
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	---
..... <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме _____ зачет	
Итоговая аттестация в форме _____ экзамен	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины устройство автомобилей.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Устройство автомобилей			
Тема 1.1. Введение	1	Назначение и общее устройство автомобилей.	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	2	Классификация автомобилей.	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов, инструкционно – технологических карт по изучаемым темам; подготовка рефератов, докладов, презентаций; проработка конспекта лекций, домашних заданий, лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выполнению практических заданий. работа с дополнительными источниками, книгами и тд; изучение не рассмотренных на лекционных занятиях вопросов			
Тема 1.2. Двигатель	3	Назначение, классификация и общее устройство ДВС	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	4	Рабочие циклы двигателя	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	5,6	Назначение, устройство и принцип действия КШМ	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	7,8	Назначение, классификация, устройство и принцип действия ГРМ	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	9,10	Назначение, классификация, устройство и принцип действия системы охлаждения двигателей	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	11,12	Назначение, классификация, устройство и принцип действия смазочной системы двигателей	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	13,14	Виды, общее устройство и принцип действия системы впрыска топлива	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31

	15,16	Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	17,18	ТНВД	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	19,20	Устройство и принцип действия системы питания от газобаллонной установки	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Соотнесение схем с устройством механизмов и систем двигателя (112,113)		2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Зачет: тема 1.2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов, инструкционно – технологических карт по изучаемым темам; подготовка рефератов, докладов, презентаций; проработка конспекта лекций, домашних заданий, лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выполнению практических заданий. работа с дополнительными источниками, книгами и тд; изучение не рассмотренных на лекционных занятиях вопросов			
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	23,24	Назначение, устройство и принцип действия АКБ	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	25,26	Назначение, устройство и принцип действия генераторов переменного тока	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	27,28,29,30	Назначение, классификация, устройство и принцип действия системы зажигания	4	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	31,32	Система электрического пуска двигателей. Стартер .	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	33,34	Назначение и устройство системы освещения и сигнализации КИП.	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Соотнесение схем с устройством деталей системы зажигания двигателей (114,115)		2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Зачет: тема 1.3		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов, инструкционно – технологических карт по изучаемым темам; подготовка рефератов, докладов, презентаций; проработка конспекта лекций, домашних заданий, лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выполнению			

	практических заданий. работа с дополнительными источниками, книгами и тд; изучение не рассмотренных на лекционных занятиях вопросов			
Тема 1.4. Трансмиссия	37	Назначение и устройство схемы трансмиссии автомобилей	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	38,39,40	Устройство и принцип действия сцепления.	3	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	41,42	Назначение, типы коробок передач	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	43,44,45	Устройство КПП	3	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	46,47,48	Назначение, устройство АКПП и вариаторов	3	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	49,50	Раздаточные коробки	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	51	Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	52,53	Назначение, устройство и принцип действия главной передачи, дифференциала	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Соотнесение схем устройства КПП (116,117)		2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Зачет: тема 1.4		2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов, инструкционно – технологических карт по изучаемым темам; подготовка рефератов, докладов, презентаций; проработка конспекта лекций, домашних заданий, лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выполнению практических заданий. работа с дополнительными источниками, книгами и тд; изучение не рассмотренных на лекционных занятиях вопросов				
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов	56	Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	57,58	Устройство несущего кузова легковых и грузовых автомобилей	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	59,60,61	Назначение и типы подвесок автомобилей	3	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР

				13, 14, 25, 26, 28, 31
	62,63,64	Общее устройство подвески	3	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	65,66	Назначение, устройство и типы автомобильных колес	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	67,68	Назначение, классификация и устройство автомобильных шин	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	69,70	Свойства и маркировка шин	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		.	
	Зачет: тема 1.5		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов, инструкционно – технологических карт по изучаемым темам; подготовка рефератов, докладов, презентаций; проработка конспекта лекций, домашних заданий, лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выполнению практических заданий. работа с дополнительными источниками, книгами и тд; изучение не рассмотренных на лекционных занятиях вопросов			
Тема 1.6. Механизмы управления автомобилем	73,74,75	Назначение, классификация и устройство различных типов рулевого привода	3	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	76	Схема поворота автомобиля	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	77,78	Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	79,80,81,82	Принцип действия усилителя рулевого привода	4	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	83,84,85,86	Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колес тормозных механизмов	4	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	87,88,89	Назначение и устройство гидравлического привода тормозных механизмов	3	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	90,91,92	Назначение и устройство пневматического привода тормозных механизмов	3	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Практические занятия:			
Зачет: тема 1.6		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов, инструкционно – технологических карт по изучаемым темам; подготовка рефератов, докладов, презентаций; проработка конспекта лекций, домашних заданий, лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выполнению практических заданий. работа с дополнительными источниками, книгами и тд; изучение не рассмотренных на лекционных занятиях вопросов			
Тема 1.7. Электронные системы помощи водителю	95,96	Система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	97,98	Антиблокировочная система тормозов (ABS)	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	99,100	Ассистент трогания на подъеме	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	101,102	Адаптивный круиз контроль	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	103	Системы автоматической парковки	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Зачет: тема 1.7		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов, инструкционно – технологических карт по изучаемым темам; подготовка рефератов, докладов, презентаций; проработка конспекта лекций, домашних заданий, лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выполнению практических заданий. работа с дополнительными источниками, книгами и тд; изучение не рассмотренных на лекционных занятиях вопросов			
Тема 1.8. Общее устройство прицепов	105,106	Классификация прицепов	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	107,108	Общее устройство прицепа	2	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	109	Назначение и устройство узла сцепки	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
	110	Способы фиксации страховочных тросов (сцепки)	1	ПК1.1; ОК-1 – ОК-11; ЛР 13, 14, 25, 26, 28, 31
			-	

	Зачет	111	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов, инструкционно – технологических карт по изучаемым темам; подготовка рефератов, докладов, презентаций; проработка конспекта лекций, домашних заданий, лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выполнению практических заданий. работа с дополнительными источниками, книгами и тд; изучение не рассмотренных на лекционных занятиях вопросов			
	Экзамен (118-123)		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «ПДД», «Устройство автомобиля»; слесарной мастерской; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативно-правовой документации;
- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно -наглядные пособия, стенды;
- учебно – наглядное пособие макет грузового автомобиля;
- учебный тренажер грузового автомобиля КамАЗ-5320.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Б.С. Покровский, В.А. Скакун Слесарное дело. М.: Академия, 2003.
Ф.И. Ламака ЛПЗ по устройству грузовых автомобилей. М.:Академия, 2007.
В.А. Родичев Грузовые автомобили. М.: Академия,2002
А.А. Газанян Техническое обслуживание автомобилей. М.: Транспорт, 1989
А.П. Пехальский Устройство автомобилей.М.: Академия, 2005.
В.И. Карагодин Ремонт автомобилей и двигателей.: Академия,2007.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	-применение диагностических приборов и оборудования -умение использовать специальный инструмент	<i>Текущие наблюдения, контрольные задания по темам МДК.</i>
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобиля -выполнение работ по различным видам технического обслуживания	<i>Комплексный зачет.</i>
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей и устранять неисправности	-выполнение работ по снятию, разборке, сборке и установке узлов и агрегатов автомобиля Устранение неисправностей в механизмах автомобиля	
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	– правильность использования нормативной и справочной документации при выполнении расчетов. – расчет программы технического обслуживания и ремонта автомобилей; – качество рекомендаций по организации контроля и оценке качества выполняемых работ;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость	– демонстрация интереса к будущей специальности	<i>зачет</i>

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – организация собственной деятельности – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации технического обслуживания автомобилей; – оценка эффективности и качества выполнения 	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– оформление документации и выполнение расчетов с использованием информационно-коммуникационных технологий	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных	– демонстрация патриотизма и готовности исполнить воинскую обязанность	

профессиональных знаний (для юношей)		
---	--	--