

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением директора

№ 1/1 от 15.01.2021

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальность **35.02.07** Механизация сельского хозяйстваи Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Р Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 630 от 10.11.2020 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Заместитель директора по УПР ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

_____ Г.А. Мухина

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №5 от 15.01.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в части освоения *видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:*

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства категории «В», «С».

ПК 5.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2 Выполнять работы по перевозке грузов.

ПК 5.3 Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускника;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Всего – **6 недель**, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы (проекта)– **4 недели**,

- защита выпускной квалификационной работы (проекта) - **2 недели**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели - с 16.04.2021 г. по 15.05.2021 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели - с 15.06.2017г. по 30.06.2021 г.**

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

Для проведения аттестационных испытаний выпускников установлена общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и практическую значимость в области механизации сельского хозяйства.

Индивидуальная тематика разработана руководителями выпускных квалификационных работ совместно со студентами, работодателями, предложена на рассмотрение и утверждение.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей.

Количество тем ВКР больше количества обучающихся в группе по данной специальности.

Тематика выпускных квалификационных работ (Приложение 1)

2.2.2 По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами,

анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы ВКР.

ВКР оформляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ПЦК специальных дисциплин.

2.2.2 Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

• **при выполнении выпускной квалификационной работы** реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

• **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3 Информационное обеспечение ГИА

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 октября 2014 г., № 456.

2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам.

3. Программа государственной итоговой аттестации специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

4. Сводная ведомость успеваемости студентов.

5. Зачетная книжка успеваемости студентов.

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия предусмотренная Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся должен быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

6. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

7. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах техникума в течение установленного срока.

8. По окончании каждого заседания государственной экзаменационной комиссии выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение государственной экзаменационной комиссии. Система оценок ГИА – пятибалльная.

9. Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные сроки в соответствии с п.5.6. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ЛО «ММТ».

10. Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с п.5.7. Положения о проведении государственной итоговой аттестации о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ЛО «ММТ».

11. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании оформляется приказом директора техникума.

12. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников в соответствии с п. 6.1. – 6.4. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ЛО «ММТ».

13. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в соответствии с п. 7.1.1. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ЛО «ММТ».

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки

При защите ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

«Отлично» выставляется за ВКР, которая:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

- при защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, иллюстрационный материал и т.п.), легко и полно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное

изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

- при защите ВКР студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.

- в отзывах имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

- при защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательский или проектно-исследовательский характер, содержит теоретическую часть без анализа источников информации;

- в работе нет выводов, либо они носят декларативный характер;

- работа не соответствует стандартам оформления;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания по содержанию работы и методике проектирования, исследования;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена презентация, наглядные пособия.

Приложение 1

Перечень тем ВКР

1. Проект ремонтной мастерской по проведению технического обслуживания № 3 и текущего ремонта тракторов в условиях _____ с разработкой технологии проведения ТО-3 трактора Беларус 1523.

2. Оценка эффективности управления персоналом в малом бизнесе на примере _____.

3. Планирование и организация работ в мастерской по ремонту сельскохозяйственных машин в условиях _____ с разработкой технологии ремонта дискового луцильника ЛДГ-10

4. Организация ТО и ремонта тракторов в условиях _____ хозяйства «_____» с разработкой участка по техническому обслуживанию рулевого управления тракторов.

5. Планирование производственного процесса по текущему ремонту тракторов в ремонтной мастерской _____ с разработкой технологии ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя внутреннего сгорания.

6. Использование метана на предприятиях сельского хозяйства.

7. Проект мастерской по ремонту сельскохозяйственной техники в условиях _____ с разработкой технологии обкатки двигателя внутреннего сгорания.

8. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой шиномонтажного участка на _____.

9. Проект мастерской по текущему ремонту тракторов в условиях _____ с разработкой технологии проверки форсунок тракторных двигателей.
10. Проект станции технического обслуживания с участком для мойки двигателя на _____.
11. Планирование и организация ремонтных работ в мастерской по ремонту тракторов в условиях _____ с разработкой технологии проверки форсунок тракторных двигателей.
12. Эффективность организации зоны технического обслуживания автомобилей на примере автотранспортного предприятия _____.
13. Совершенствование технического обслуживания автотракторного электрооборудования в условиях _____ «_____».
14. Проект комплексной механизации возделывания и уборки картофеля по интенсивной ресурсосберегающей технологии в условиях _____ с разработкой технологии окучивания.
15. Проектирование агрегатного участка в условиях автосервиса _____ для ремонта коробок передач легковых автомобилей.
16. Комплексная механизация возделывания и уборки однолетних трав в условиях _____ с разработкой технологии весенней подкормки минеральными удобрениями.
17. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой участка по ремонту агрегатов трансмиссии.
18. Технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобиля на _____.

19. Выявление и использование резервов роста производительности труда на предприятии _____ «_____».
20. Оптимизация производства работы КТУ-10 при раздаче кормов на _____.
21. «Проектирование станции технического обслуживания легковых автомобилей с участком ремонта кузовов .
22. Организация окрасочного цеха на базе СТО с разработкой поста подбора цвета и приготовления краски.
23. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой участка для сварочных работ на _____.
24. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава МТП на весенне-летний период в условиях _____ с разработкой технологии обработки посевов гербицидами.
- 25 Организация текущего ремонта тракторов с разработкой участка по ремонту топливной аппаратуры.
26. Организация СТО с разработкой поста по клеиванию стекол.
27. Проектирование автосервиса с участком ремонта ходовой части легковых автомобилей.
28. Организация технического обслуживания и ремонта тракторов в условиях АО Племзавод «Петровский».
29. Организация автотракторного предприятия на базе хозяйства с разработкой участка по обслуживанию и ремонту гидравлической системы тракторов на примере _____.

30. Организация безопасности ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта на предприятии _____.
31. Организация моторного цеха в условиях грузового автотранспортного предприятия _____ с разработкой отделения по обкатке и испытанию двигателей.
32. Организация ТО и ремонта тракторов на _____ с разработкой моечного участка.
33. Организация безопасности дорожного движения на участке дороги _____.
34. Организация ТО легковых автомобилей на примере _____ с разработкой поста по обслуживанию и ремонту электрооборудования.
35. Эффективность структуры и использования машинно-тракторного парка на примере воинской части _____.
36. Проектирование СТО легковых автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной и противозвучной защите кузова.
37. Проектирование СТО легковых автомобилей с разработкой участка диагностирования двигателей в условиях _____.
38. Эксплуатационные свойства автомобиля, влияющие на безопасность дорожного движения.
39. Технологический проект станции технического обслуживания грузовых автомобилей с разработкой участка по ремонту электрооборудования в условиях _____.
40. Организация участка по ремонту сельскохозяйственной техники на предприятии _____.

41. Проект участка мастерской по текущему ремонту сельскохозяйственных машин в условиях _____ с разработкой технологии ремонта БДТ.

42. Проект мастерской по ремонту и ТО-3 тракторов в условиях _____ с разработкой технологии диагностики двигателей, работающих на дизельном топливе.

43. Проект мастерской по ремонту сельскохозяйственной техники в условиях _____ с разработкой технологии ремонта клапанного механизма головки блока двигателя внутреннего сгорания.

44. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава МТП на весенне-летний период в условиях _____ с разработкой технологии раннего весеннего боронования.

45. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава МТП на летне-осенний период в условиях _____ с разработкой технологии безотвальной обработки почвы.

46. Проект комплексной механизации возделывания и уборки ячменя по интенсивной ресурсосберегающей технологии в условиях _____ с разработкой технологии посева.

47. Планирование работ в мастерской по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях _____ с разработкой технологии обкатки и испытания двигателей.

48. . Проект организации работ по текущему ремонту тракторов в условиях _____ с разработкой технологии ремонта ходовой части гусеничных тракторов.

49. Планирование и организация работ в мастерской по ремонту сельскохозяйственной техники в условиях _____ с разработкой технологии ремонта дисковых борон.

50. Планирование и организация работ в мастерской по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях _____ с разработкой технологии ремонта плуга.
51. Проект мастерской по ремонту и ТО-3 тракторов в условиях _____ с разработкой технологии ремонта клапанного механизма головки блока двигателя Д-243 .
52. Проект участка по ремонту почвообрабатывающих машин в условиях _____ с разработкой технологии ремонта плуга ПЛН-3-35.
53. Проект участка мастерской по текущему ремонту сельскохозяйственных машин в условиях _____ с разработкой технологии ремонта рабочих органов почвообрабатывающих машин.
54. Проект участка по ремонту топливной аппаратуры в условиях _____ с разработкой технологии ремонта ТНВД дизельного двигателя.
55. Проект ремонтной мастерской по текущему ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях _____ с разработкой технологии ремонта топливного насоса системы питания дизельного двигателя .
56. Планирование и организация работ в мастерской по ремонту сельскохозяйственных машин в условиях _____ с разработкой технологии ремонта дискового сошника сеялки.
57. Комплексная механизация возделывания и уборки зерносмеси на сенаж в условиях _____ с разработкой технологии вспашки.
58. Проект организации ремонта и технического обслуживания МТП в условиях _____ с разработкой технологии проведения ТО-2 трактора Беларусь 1221.2.

59. Проект участка по ремонту сельскохозяйственных машин в условиях _____ с разработкой технологии дефектации и ремонта рам сельскохозяйственной техники.

60. Планирование и организация ТО тракторов в условиях _____ с разработкой технологии обкатки и испытания двигателя СМД-14.

61. Комплексная механизация производственных процессов возделывания овса с разработкой операционной технологии предпосевной обработки почвы.

62. Комплексная механизация производственных процессов содержания КРС на откорме с разработкой технологии приготовления кормов.