

VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

Утверждено РЦРД «Абилимпикс»
Ленинградской области
Протокол № 1 от 26.02.2021
Руководитель центра
_____ В.Э. Кирильчук

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Вязание спицами



**Ленинградская область
2022**

1. Описание компетенции.

Актуальность компетенции.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

Вязаные, трикотажные изделия все больше входят в нашу жизнь, причем не столько в виде привычных свитеров для тепла, сколько в виде интереснейших моделей из самых разнообразных типов пряжи и рисунков. Вязание спицами для тех, кто любит мастерить, фантазировать, реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных вручную на спицах чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Вязальщица, мастер ручного труда.

Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС НПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»

Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
Должен знать: Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; правила организации рабочего места и ухода за ним; что такое контрольный образец и для чего он необходим; способы набора петель; виды основных петель и способы их вязания; классификацию спиц и требования к ним; виды вспомогательных	Участник должен знать: - виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, понятие контрольный образец, набор петель, виды основных петель, способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету; -технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий; -основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; -инструкции по безопасности	Участник должен знать: - виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, набор петель, виды основных петель), способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету; -технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий; -основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; -инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.

<p>петель и способы их вязания; виды пряжи и ее свойства; способы закрепления петель по краю полотна; правила ухода за вязаными изделиями; основы материаловедения и цветоведения; понятие «раппорт» в изделии; Должен уметь: выбирать пряжу с учётом её свойств; оформлять край полотна в зависимости от конкретного изделия; подбирать спицы в соответствии с пряжей; рассчитывать петли для начала работы; набирать петли по краю полотна; комбинировать цвета в изделии; свободно пользоваться схемами и условными обозначениями; формировать отверстия на вязаном полотне; выполнять простейшие узор - «платочная вязка»; выполнять трикотажные швы; выполнять вязание прямого полотна и по кругу; Должен иметь навыки: подготовки и уборки рабочего места; соблюдения санитарно-</p>	<p>труда, правила пожарной безопасности. Должен уметь: - Вязать трикотажные изделия различных переплетений; - Подготавливать пряжу, определять ее пороки; - Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, набор количества петель. - Производить прибавления и убавления петель. - Читать схемы вязания и условные обозначения. - Узоры «платочная вязка» и «ленивый жаккард»; - Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия. - Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. - В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Эффективно общаться с коллегами, клиентами. - Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК;</p>	<p>Должен уметь: - Вязать трикотажные изделия различных переплетений; - Подготавливать пряжу, определять ее пороки; - Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, набор количества петель. - Производить прибавления и убавления петель. - Читать схемы вязания и условные обозначения. - узор «ленивый жаккард». - Выполнять отделку изделия «рачьим шагом». - Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия. - Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. - В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Эффективно общаться с коллегами, клиентами. - Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК;</p>
--	--	---

гигиенических правил; подготовки к работе; безопасной эксплуатации инструментов; оценки качества изделия.	компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК; подготавливать оборудование к работе. ПК; проверять исправность инструмента. ПК; - Работать с профессиональным инструментом ПК; - Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции. ПК;	подготавливать оборудование к работе. ПК; проверять исправность инструмента. ПК; работать с профессиональным инструментом ПК; процессов вязания и продукции. ПК; контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК; контролировать качество готовой продукции, устранять дефекты продукции.
--	--	--

2. Конкурсное задание.

Краткое описание задания.

Определение профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганда искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать грелку на кружку.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детскую шапку

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детскую шапку

Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. Расчёт и набор петель для изделия. Вывязывание изделия.	50 минут	Выполнена часть изделия
	Модуль 2. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	20 минут	Изделие закрыто.
Общее время выполнения конкурсного задания: 1 часа 10 мин			
Студент	Модуль 1. Расчёт петель для изделия. Набор петель и провязывание изделия.	1 ч.20 минут	Готовый образец. Провязана резинка изделия. Основная часть изделия готова
	Модуль 2.	40 минут	Изделие готово.

	Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.		Художественное оформление изделия
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа			
Специалист	Модуль 1. Расчёт петель для изделия. Набор петель и провязывание изделия.	1 ч.20 минут	Готовый образец. Провязана резинка изделия. Основная часть изделия готова
	Модуль 2. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	40 минут	Изделие готово. Художественное оформление изделия
<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа</i>			

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

В ходе выполнения заданий участники обязаны:

1. Организовать рабочее место
2. Соблюдать все правила техники безопасности и правила чемпионата.
3. Выполнять изделие согласно своей возрастной категории и выданного задания на чемпионат.
4. По окончании выполнения уведомить главного судью, что работа закончена и прибрать рабочее место.

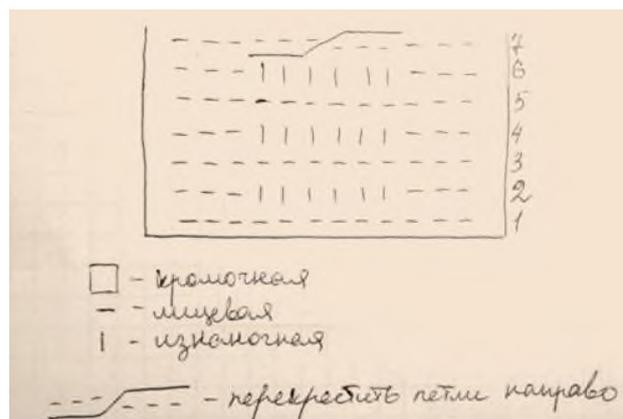
Последовательность выполнения задания

Школьники:
Грелка на кружку

Задание.
Модуль 1.

1. Набор петель для начала вязания.
2. Вязание грелки на кружку.





3. Первый ряд провяжите лицевыми петлями.
4. Далее продолжайте вязать по указанной выше схеме. По краям у вас должен получиться ребристый рисунок, в центре – лицевая гладь.
5. В каждом седьмом ряду делайте перекрещивание центральных шести петель для образования косы.
6. Провяжите так 24 см. Петли пока не закрывайте – нужно вывязать застежку.
7. С правой стороны закройте 4 петли и продолжите ряд как обычно.
8. Перевернув вязанный чехол на другую сторону, закройте еще 4 петельки с изнаночной стороны.
9. Средние 6 петель продолжайте вязать лицевыми.
10. Провязав примерно 1,5 см в середине ряда сделайте накид, а последние 2 петли провяжите вместе. У вас получится небольшая петелька для пуговицы. Застежка облегчает использование грелк по назначению и служит дополнительным декором.
11. Далее продолжите вязать лицевыми 1-1,5 см.



Модуль 2.

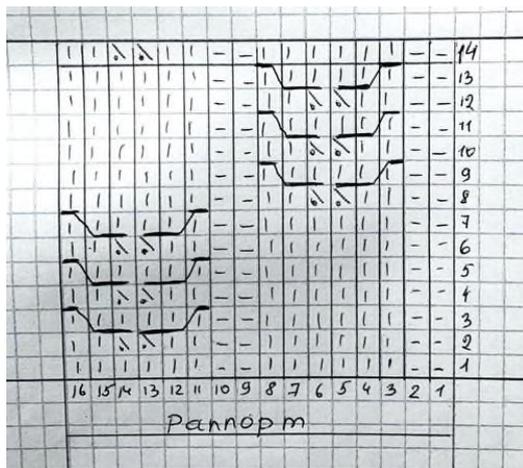
1. Закройте петли.
2. Нитки, которые остаются в начале и конце вязания, обрежьте до длины около 4-5 см. Затем замаскируйте их, протаскивая крючком в крайние петли.
3. На край, противоположный застежке, пришейте пуговицу, отступив 1,5-2 см.

Студенты

Детская шапка

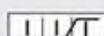
Модуль 1.

1. Набор начала вязания.
2. Набор 44петель + 1 для сцепки и провязывание X-рядов резинкой 1*1.
3. В последнем ряду, распределив через одинаковое количество петель, прибавьте 4 петли.
4. Вывязывание X-рядов шапки узором. Раппорт 16 п.

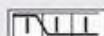


Условные обозначения: для 1 схемы

— - изнаночная
| - лицевая



3 петли перекрестить направо (2 петли снять на вспом. спицу и оставить за работой, след. петлю провязать лицевой, затем 2 петли с вспом. спицы провязать лицевыми)



3 петли перекрестить налево (1 петлю снять на вспом. спицу и оставить перед работой, затем провязать 2 лицевые петли, затем петлю со вспом. спицы провязать лицевой)



Эти два значка одинаковы, наклон не имеет никакого значения, (петлю снять не провязывая, рабочая нить перед работой)

Модуль 2.

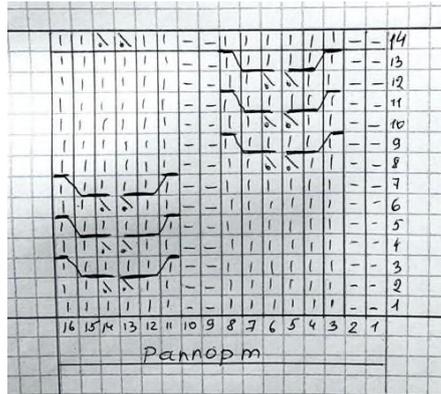
1. Закрытие петель шапки, вывязывание макушки.
2. Художественное оформление готового изделия

Специалисты

Детская шапка

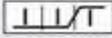
Модуль 1.

1. Набор начала вязания.
2. Набор 44петель + 1 для сцепки и провязывание X-рядов резинкой 1*1.
3. В последнем ряду, распределив через одинаковое количество петель, прибавьте 4 петли.
4. Вывязывание X-рядов шапки узором. Раппорт 16 п.



Условные обозначения: для 1 схемы

- - изнаночная
- | - лицевая

 3 петли перекрестить направо (2 петли снять на вспом. спицу и оставить за работой, след. петлю провязать лицевой, затем 2 петли с вспом. спицы провязать лицевыми)

 3 петли перекрестить налево (1 петлю снять на вспом. спицу и оставить перед работой, затем провязать 2 лицевые петли, затем петлю со вспом. спицы провязать лицевой)



 Эти два значка одинаковы, наклон не имеет никакого значения, (петлю снять не провязывая, рабочая нить перед работой)

Модуль 2.

1. .Закрытие петель шапки, вывязывание макушки.
- 2.. Художественное оформление готового изделия.

2.5.Критерии оценки выполнения задания.

Школьники

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Расчёт и набор петель для изделия. Вывязывание изделия.	Вязание грелки на кружку .	25
Модуль 2. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	Художественное завершение и декоративное оформление грелки на кружку	25
ИТОГО		50

Модуль 1. «Расчёт петель для изделия. Набор петель и провязывание изделия.»

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<u>Вязание грелки на кружку .</u>	1.	Вывязывание основного полотна изделия заданным рисунком	8	8	
	2.	Равномерное вязание изделия	7	7	
	3.	Длина изделия 24 см.	10	10	
ИТОГО			25		

Модуль 2. «Завершение вязания.

Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия..

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	1.	Изделие полностью готово	5	5	
	2.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	10		10
	3.	Соблюдение условий конкурса	2,5	2,5	
	4.	Качество выполнения работы	5		5
	5.	Соблюдение правил техники безопасности	2,5	2,5	
ИТОГО:			25		

Студенты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Расчёт петель для изделия. Набор петель и провязывание изделия.	Набор петель для шапки. Вязание резинки 1*1 Вязание основным узором с косой.	30
Модуль 2. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	20
ИТОГО		50

Модуль 1. «Расчёт петель для изделия. Набор петель и провязывание изделия.».

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<u>Набор петель для шапки.</u> <u>Вязание резинки 1*1</u> <u>Вязание основным узором с косой</u>	1.	Набор петель 44 п +1 для сцепки. Вывязывание резинки 1*1 3 см.	5	5	
	2.	Выполнение основного полотна по рисунку. 48 петель	7	7	
	3.	Изделие полностью готово Высота шапки (готового изделия) 16 см.	8	8	
	4.	Соблюдение условий конкурса	10	10	
ИТОГО:			30		

Модуль 2. «Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.».

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<u>Художественное завершение и декоративное оформление изделия</u>	1.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	5		5
	2.	Качество	5		5

		выполнения работы			
	3.	Соблюдение правил техники безопасности	5	5	
	4.	Общее впечатление от выполненного изделия	5		5
ИТОГО:			20		

Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Расчёт петель для изделия. Набор петель и провязывание изделия.	Расчет и набор петель для шапки. Вязание резинки 1*1 Вязание основным узором с косой.	30
Модуль 2. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	20
ИТОГО		50

Модуль 1. «Расчёт петель для изделия.

Набор петель и провязывание изделия.».

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<u>Набор петель для шапки.</u> <u>Вязание резинки 1*1</u> <u>Вязание основным узором с косой</u>	5.	Набор петель 44 п +1 для сцепки. вывязывание резинки 1*1 3 см.	5	5	
	6.	Выполнение основного полотна по рисунку. 48 петель	7	7	
	7.	Изделие полностью готово Высота шапки (готового изделия)- 16 см.	8	8	
	8.	Соблюдение условий конкурса	10	10	
ИТОГО:			30		

Модуль 2. «Завершение вязания.

Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.»

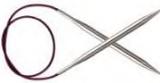
Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<u>Художественное завершение и декоративное оформление изделия</u>	5.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	5		5
	6.	Качество выполнения работы	5		5
	7.	Соблюдение правил техники безопасности	5	5	
	8.	Общее впечатление от выполненного изделия	5		5
ИТОГО:			20		

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Школьники, студенты, специалисты*

Школьники

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы чулочные № 3,5 и спицы круговые №3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Брайлевская сантиметровая лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1
3.	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
4.	Ножницы в чехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
5.	Крючок		https://leonardo.ru/	Шт.	1
6.	Игла швейная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
7.	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1

8.	Настольная Лампа		https://www.ulmart.ru/	Шт.	1
9.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
10.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
11.	Кружку заварочный		https://leonardo.ru/	Ед	1
12.	Контейнер для пряжи		https://leonardo.ru/		
Расходные материалы на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Пряжа Пихорка популярная 100г. На 130 м.пряжа красная и зелёная		https://www.mirkrestikom.ru/	Моток	2
2.					
Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы на тросике №3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Игла для сшивания вязанных изделий		https://leonardo.ru/	Шт.	1
Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Электронные носители информации				
2.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
№	Наименование	Фото	Тех. Характеристики	Единица	Количество

	е	оборудования или инструмента, или мебели	оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	измерения	тво
1.	Увеличительное стекло (лупа)		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Слуховой аппарат.		https://leonardo.ru/	Ед.	1
Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1/3
2.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	Шт.	1/5
2.	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Бейджики		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Салфетки влажные		На усмотрение организаторов	Уп.	1
Общая инфраструктура конкурсной площадки					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Часы настенные		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Набор (аптечка) первой медицинской		На усмотрение организаторов	Шт.	1

	помощи				
4.	Кулер		На усмотрение организаторов	Шт.	1
5.	Вода		На усмотрение организаторов	Шт.	2
6.	Одноразовые стаканчики		На усмотрение организаторов	Уп.	1
7.	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	2
Дополнительные требования к площадке					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Розетка электропитания		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1

Студенты/Специалисты

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы на тросике №3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Манекен голова/плечи		https://leonardo.ru/	Шт.	1
3.	Брайлевская сантиметровая лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1
4.	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
5.	Ножницы в чехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
6.	Крючок		https://leonardo.ru/	Шт.	1
7.	Игла швейная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
8.	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1
9.	Настольная Лампа		https://www.ulmart.ru/	Шт.	1

10.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
11.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
12.	Контейнер для ниток		https://leonardo.ru/	Ед	1
13.	Удлинитель для настольной лампы		https://leonardo.ru/	Ед	1

Расходные материалы на 1-го участника

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Пряжа пехорка популярная 100 г. на 130м. Зимняя серия		https://leonardohobby.ru	Моток	2
2.					

Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы того же размера №3,5 или №4		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Игла для сшивания вязанных изделий		https://leonardo.ru/	Шт.	1

Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Электронные носители информации				
2.	Контрольные				

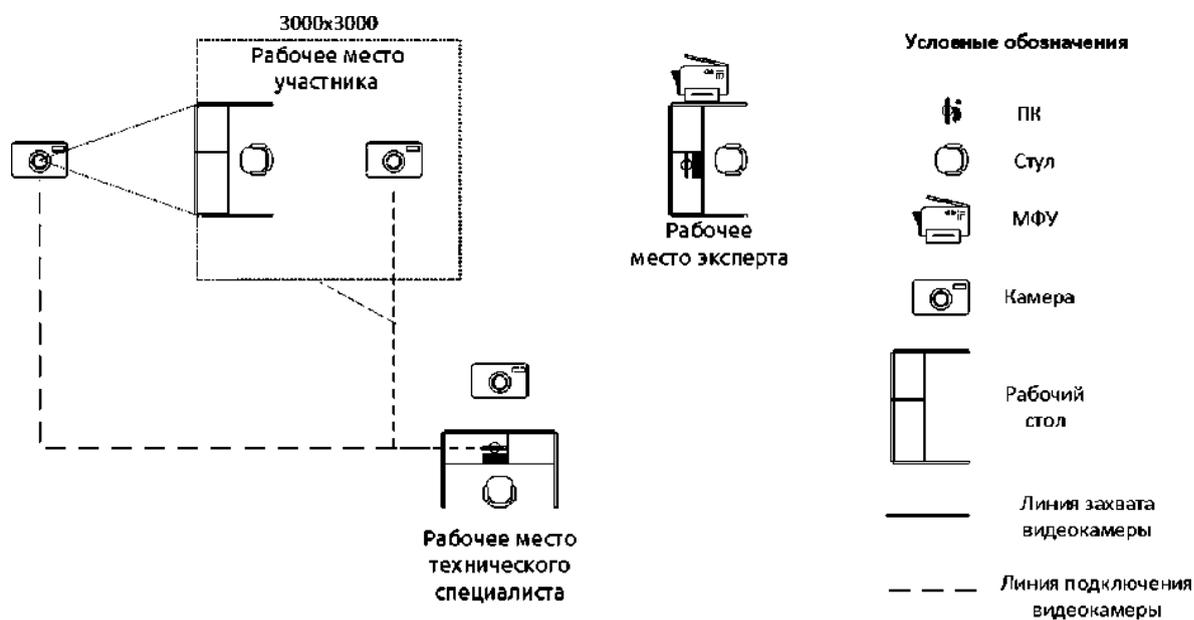
	образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерени я	Количеств о
1.	Увеличительное стекло (лупа)		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Слуховой аппарат.		https://leonardo.ru/	Ед.	1

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Наименование нозологий	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество. *
Рабочее место участника с нарушением слуха	2	1	Сурдотехнические средства – слуховой аппарат - 1 шт http://www.otofon.ru/info.phtml?c=119&id=237
Рабочее место участника с нарушением зрения	2	1	Тифлотехнические средства – ручной видеувеличитель – 1 шт, лупа – 1 шт http://dostupsreda.ru/store/
Рабочее место участника с нарушением ОДА	2	1	Стол рабочий для людей с двигательными нарушениями, регулируемый по высоте – 1 шт; Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств ее приема-передачи https://www.mininuniver.ru/svedenia/spetsialnye-tehnicheskie-sredstva-obucheniya-dlya-lits-s-narusheniem-oporno-dvigatel'nogo-apparata-i-dtsp
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	2	1	Стандартные требования
Рабочее место участника с	2	1	Стандартные требования

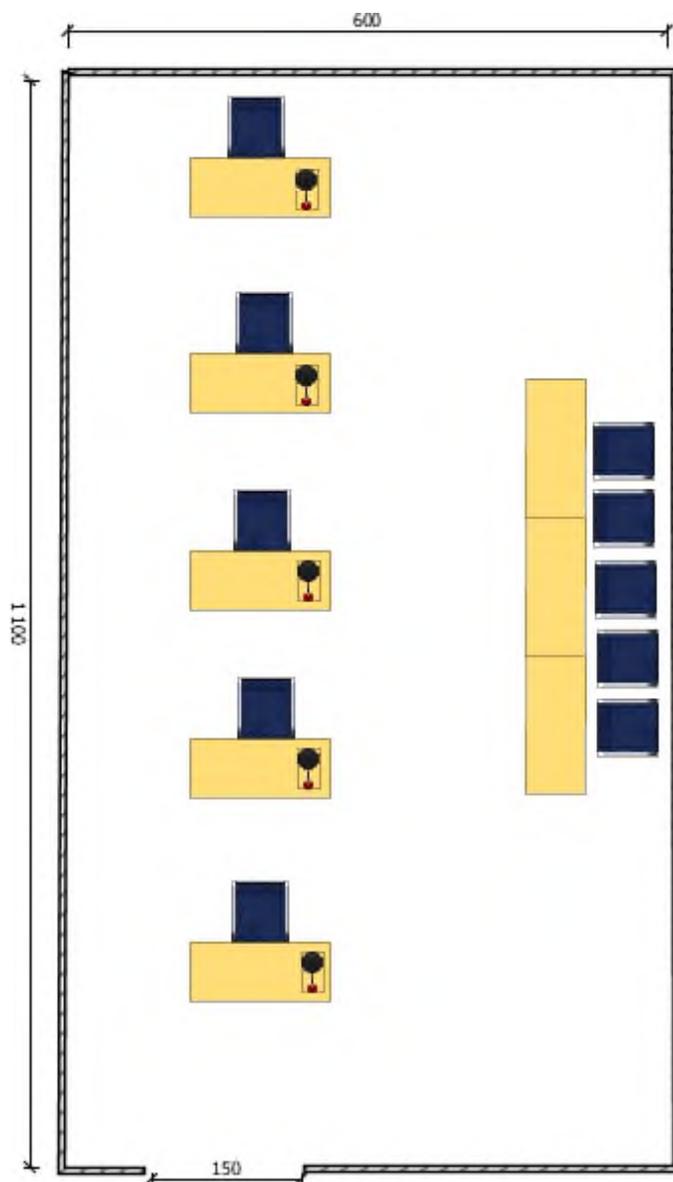
**5. Схема застройки соревновательной площадки
в очно - дистанционном порядке на 1 участника.**

Для всех категорий



**Схема застройки соревновательной площадки
в очно - дистанционном порядке на 5 участников.**

Для всех категорий



6. Требования охраны труда и техники безопасности.

Общие вопросы:

-к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

-во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;

-в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;

-перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Требования к участникам:

-Участники сами могут выбрать систему закрытия петель при завершении тапочек-следков;

-Участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;

-Участникам не разрешается одалживать, или брать какие-либо инструменты или материалы во время конкурса;

-Участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Тапочки-следки должны быть представлены в законченном виде.

Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.

2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.

3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.

4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.

5. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.

6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.

7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.

8. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.

9. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.