

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАСМОТРЕНА И
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ПЦК
общеобразовательных и специальных
дисциплин
протокол № от «29» августа 2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Машины вокруг нас»**

Программа рассчитана для детей 7-10 лет
Срок реализации программы 1год

Составитель: Посный В.И.
Преподаватель специальных дисциплин

п. Мичуринское
2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Учебно-тематический план.....	8
1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	9
Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий.....	9
2.1. Условия реализации программы.....	9
2.2. Система оценки реализации программы и формы подведения итогов	9
Список литературы	10

Паспорт программы

Направленность	социально-педагогическая
Вид программы	типовая
Уровень освоения	общекультурный (ознакомительный)
Цель программы	ознакомить младших школьников с основами теоретических знаний о разных видах машин и основами практических умений работы на автотренажере.
Задачи программы	<p>В сфере личностных компетенций: воспитание дисциплины, чувства ответственности;</p> <p>В сфере предметных компетенций: научить основам безопасности на дороге; познакомить с правилами дорожного движения; научить управлять автотренажером</p> <p>В сфере метапредметных компетенций : расширение кругозора (дать сведения о технических новшествах, истории развития транспорта); дать сведения о технических особенностях машин.</p>
Возраст детей	7-10 лет
Срок реализации программы, часы	1год; 12 часов
Ожидаемый результат	ознакомление с миром машин, используемых в народном хозяйстве.
Особенности реализации программы	Использование возможностей СЦК техникума. Учитывая возраст ребят, следует широко применять наглядные пособия (карты, схемы, плакаты) с дорожными ситуациями. Также экскурсии, позволяющие ознакомиться с видами и марками машин. На каждом занятии следует использовать тренажер для развития умения управлять автомобилями и тракторами.

Раздел I

Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Машины вокруг нас» относится к программам социально-педагогической направленности и разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» от 01.04.2015 г.

№ 19-1969\15-0-0.

Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04. 2014 №19-1932\14-0-0

Актуальность данной программы.

Автодело – предмет специального цикла для детей. Актуальность данного предмета обусловлена созданием безопасности на дороге. Точные знания и выполнение правил дорожного движения водителем и пешеходом - условие безопасности людей, а порой и сохранение жизни. Знакомство с миром машин может вызвать интерес и желание изучить профессии связанные с механизацией.

Отличительные особенности программы: ранняя пропедевтика профессий связанных с механизацией и автоделом.

Адресат программы – школьники 7-10 лет (мальчики и девочки). В данном возрасте можно говорить о раннем профилировании деятельности школьников.

Срок реализации программы.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения; 12 часов.

Форма обучения. Язык преподавания: русский (родной). Форма обучения очная. Форма проведения занятий аудиторная .

Особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеразвивающая программа “Машины вокруг нас” предусматривает обучение обучающихся одного или разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков. Учебная группа состоит из 10 учащихся. Состав группы (постоянный или переменный).

Форма организации занятий: групповые занятия, в группах и индивидуально.

Режим занятий. Программой предусмотрено следующее распределение учебных часов по годам обучения.

Количество часов на программу в год - 12 часов.

Занятия проводятся 1 раз в месяц по 1 часу. Продолжительность одного занятия 1 час (45 минут).

1.2 Цель и задачи программы

Цель: ознакомить младших школьников с основами теоретических знаний о разных видах машин и основами практических умений работы на автотренажере

Задачи:

В сфере личностных компетенций: воспитание дисциплины, чувства ответственности;

В сфере предметных компетенций: научить основам безопасности на дороге;

познакомить с правилами дорожного движения; научить управлять автотренажером.

В сфере метапредметных компетенций: расширение кругозора (дать сведения о технических новшествах, истории развития транспорта); дать сведения о технических особенностях машин.

1.3. Содержание программы

Тема 1 (2 часа)

Тема занятий: вводное занятие. История развития автотранспорта. Классификация современных транспортных средств. Знакомство с автотренажером. Работа на автотренажере.

Задачи: вовлечь детей в деятельность, пробудить интерес к автомобилестроению и автоделу, выявить интересы и потребности детей.

Форма занятия: свободная беседа в диалоговой форме с демонстрацией интересных моделей автомобилей, знакомство с особенностями их строения. ,

Методические рекомендации: для создания интереса у подростков, вводное занятие следует проводить в возвышенном тоне. Важно выбрать интересную для большинства ребят тему (особенности современного автомобиля, их отличие, какую машину вы бы хотели иметь и почему и др.) Это позволит всех ребят включить в разговор. Беседу следует вести в форме диалога. Необходимо раскрыть перспективный план занятий в кружке «Автодело». При индивидуальной работе на автотренажере следует уделить внимание каждому ребенку, т.к. уровень у всех детей разный. В коллективе необходимо создать положительный микроклимат, необходимый для дальнейшей работы.

Тема 2. (2 часа)

Тема занятий: дорожные знаки: предупреждающие, приоритета. Работа на автотренажере (вождение).

Задачи: ознакомление детей с предупреждающими дорожными знаками, дорожными знаками приоритета. Обучение школьников умению переключать скорости, вождению автотренажера.

Форма занятия: Беседа в диалоговой форме (решение задач и ситуаций по правилам дорожного движения). Практическая работа на автотренажере.

Методические рекомендации: необходимо особенно обратить внимание школьников на важность точного знания и соблюдения правил дорожного движения. Отметить огромную ответственность за жизнь и здоровье человека на дороге.

При объяснении темы «Дорожные знаки» следует использовать плакаты, раздаточный материал на столы для детей.

Педагог больше внимания уделяет детям, у которых не получается вождение, переключение скоростей и другие операции. Ребятам надо поощрять, давать понять, что у них все получится. Дети обретают уверенность в себе, занимаются более старательно и успешно. Целесообразно использовать видеоуроки по вождению автомобиля при работе детей по малым группам

Тема 3 (2 часа)

ТЕМА занятий - запрещающие и предписывающие дорожные знаки. Работа на автотренажере (вождение)

Задачи: знакомство детей с запрещающими и предписывающими знаками. обучение технике вождения на автотренажере.

Форма занятия: диалоговый режим, работа с детьми при объяснении нового материала. Практическая работа на автотренажере.

Методические рекомендации: изучение темы "Запрещающие, предписывающие дорожные знаки" должна проводиться в тесной связи с иллюстрацией примеров и

ситуаций на дороге, чтобы детям легче и интереснее было усваивать изучаемый материал. При работе на тренажере следует осуществлять дифференцированный подход к детям, строить обучение "от простого к сложному". Вначале необходимо научить ребят управлять тренажером в простейших условиях.

Тема 4. (2 часа)

Темы занятия: дорожная разметка. Сигналы светофора, регулировщика.

Индивидуальная работа на автотренажере.

Задачи: ознакомление детей с сигналами светофора, регулировщика.

Закрепление умений работы на автотренажере.

Форма занятия: беседа в диалоговой форме, опрос детей, практические упражнения на автотренажере.

Методические рекомендации: При объяснении новой темы «Сигналы светофора» рекомендуется применять наглядность (плакаты). При работе на автотренажере следует осуществлять разноуровневый подход в обучении (сложная и простая трасса; встречное движение и т.д.).

Тема 5 (2 часа)

Тема занятия: Легковые и грузовые автомобили.

Задачи: ознакомление детей с парком автомобилей СЦК, их особенностями, назначением.

Форма занятия: Экскурсия в СЦК (специализированный центр компетенций).

Методические рекомендации: Во время экскурсии происходит знакомство с техникой (рассказ и осмотр машин).

Тема 6 (2 часа)

Тема занятия: Сельскохозяйственные машины.

Задачи: ознакомление детей с парком сельскохозяйственной техники СЦК, их особенностями, назначением.

Форма занятия: Экскурсия в СЦК(специализированный центр компетенций).

Методические рекомендации: Во время экскурсии происходит знакомство с техникой (рассказ и осмотр машин).

Условия реализации программы

При реализации программы кружка «Машины вокруг нас» необходимо использовать наглядные пособия плакаты и раздаточный материал на столы для индивидуальной работы:

- дорожные знаки (знаки приоритета, предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса);

- дорожная разметка (вертикальная, горизонтальная);
- светофор и сигналы регулировщика.

Занятия по управлению автомобилем проводятся в специально оборудованном классе, на тренажере .

Экскурсии проводятся на базе СЦК.

1.4.Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Содержание занятий	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Тема 1	2	Вводное занятие. \ 1.1. История развития автотранспорта. Классификация современных транспортных средств. 1.2. Знакомство с автотренажером. Работа на автотренажере. (Практическое занятие)	1	1
2.	Тема 2	2	2.1. Предупреждающие дорожные знаки 2.2.Знаки приоритета 2.3 Работа на автотренажере. (Практическое занятие)	1	1
3.	Тема 3	2	3.1. Запрещающие знаки 3.2. Предписывающие знаки 3.3. Работа на автотренажере. (Практическое занятие)	1	1
4.	Тема 4	2	4.1. Дорожная разметка 4.2. Сигналы светофора, регулировщика. 4.3. Работа на автотренажере. (Практическое занятие)	1	1
5	Тема 5	2	Легковые и грузовые автомобили. 5.1.Экскурсия в СЦК (специализированный центр компетенций).	1	1
6	Тема 6	2	Сельскохозяйственные машины. 6.1.Экскурсия в СЦК (специализированный центр компетенций)	1	1
	Итого	12		6	6

1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ознакомление с миром машин, используемых в народном хозяйстве.

Система оценки реализации программы и формы подведения итогов.

Раздел II.

Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

1. Необходимые материалы и инструменты для обучающихся предоставляются.
2. Методическое обеспечение: словесные (объяснение, беседа), дифференцированный подход.
3. Материально-техническое обеспечение: помещение СЦК (специализированный центр компетенций) машины и трактора, тренажер для обучения вождению, плакаты, схемы, дорожные знаки.
4. Информационное обеспечение – аудио, видео, фото.

2.2. Система оценки реализации программы и формы подведения итогов

Система оценки состоит из входного и итогового контроля уровня знаний. Подведение итогов реализации программы: собеседование.

Список литературы

Для обучающихся:

Правила дорожного движения.

Для педагогов.

1. А.Г. Пузанков. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. М 2018

2. Правила дорожного движения.