|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Региональный Совет работодателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_.2019г. | Согласовано  Центр развития движения  "Абилимпикс" в  Ленинградской области    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_.2019г. | Утверждаю  Региональный организационный комитет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_.2019 г. |

**Техническое задание для школьников по компетенции**

**«Вязание спицами»**

**региональный этап чемпионата «Абилимпикс-2019»**

Согласовано с Разработано:

Представителями общественных Главный эксперт по компетенции

Организаций инвалидов: Р.Н.Блинова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Пос. Мичуринское 2019г.**

1. **Описание компетенции.**

1.1 Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

Вязаные, трикотажные изделия все больше входят в нашу жизнь, причем не столько в виде привычных свитеров для тепла, сколько в виде интереснейших моделей из самых разнообразных типов пряжи и рисунков. Вязание спицами для тех, кто любит мастерить, фантазировать, реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных вручную на спицах чрезвычайно велик.

Профессия « Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

**1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).**

ФГОС НПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров».

**1.3. Требования к квалификации.**

Участник должен знать:

Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; правила организации рабочего места и ухода за ним; способы набора петель; виды основных петель и способы их вязания; классификацию спиц и требования к ним; виды пряжи и её свойства; способы закрепления петель по краю полотна; правила ухода за вязанными изделиями; основы материаловедения и цветоведения; понятие «раппорт» в изделии.

Должен уметь:

Выбирать пряжу с учетом её свойств; оформлять край полотна в зависимости от конкретного изделия; подбирать спицы в соответствии с пряжей; рассчитывать петли для начала работы; набирать петли по краю полотна; комбинировать цвета в изделии; свободно пользоваться схемами и условными обозначениями; формировать отверстия на вязанном полотне; выполнять простейший узор «платочная вязка»; выполнять трикотажные швы; выполнять вязание прямого полотна и по кругу.

Должен иметь навыки:

Подготовки и уборки рабочего места; соблюдения санитарно-гигиенических правил; подготовки к работе; безопасной эксплуатации инструментов; оценки качества изделия.

1. **Конкурсное задание.**

2.1. Краткое описание задания.

Определение профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганда искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

*Школьники:* В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать цветную сумочку-косметичку с клапаном и двумя пуговицами

(платочная вязка).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование и описание модуля** | **День** | **Время** | **Результат** |
| Школьники |  |  |  |  |
| 1 | Выполнение контрольного образца с расчетом петель. | Первый день. | На все задание 3 часа. |  |
| 2 | Вязание сумочки косметички с  последовательным  набором петель и провязыванием. |  |
| 3 | Вывязывание клапана застежки и формирование отверстий для пуговиц. |  |
| 4 | Художественное  завершение и  декоративное оформление. |  |

**2.3. Последовательность выполнения задания.**

**Школьники:**

-выполнение контрольного образца предполагаемым рисунком; -расчет петель для начала вязания (30 петель);

-вязание сумочки-косметички:

-набор петель и провязывание 30 рядов нитью цвета А платочной вязкой;

-обрывание и закрепление конца нити;

-набор петель с боковых сторон полотна (по 15 петель);

-закрепление нити Б;

-провязывание 6-7 рядов платочной вязкой на предполагаемую ширину сумочки-косметички;

-вывязывание второй стороны сумочки-косметички;

-вывязывание клапана-застежки для сумочки-косметички;

-формирование отверстий для пуговиц;

-закрытие петель;

-художественное завершение сумочки-косметички и её декоративное оформление.

**2.4. Критерии оценки выполнения задания.**

**Школьники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Наивысший балл** | **Шкала оценки** | |
| **Объективные** | **Субъективные** |
| 1 | Изготовление контрольного образца заданным рисунком | 5 | 5 |  |
| 2 | Набор петель любым способом. | 7 | 7 |  |
| 3 | Провязывание Х-рядов нитью А на предполагаемую высоту изделия с чередованием количества рядов | 7 | 7 |  |
| 4 | Обрывание нити А и закрепление конца нити. | 3 | 3 |  |
| 5 | Набор петель с боковых сторон полотна. | 7 | 7 |  |
| 6 | Провязывание Х рядов платочной вязкой на предполагаемую ширину сумочки-косметички | 7 | 7 |  |
| 7 | Вывязывание второй стороны сумочки-косметички | 6 | 6 |  |
| 8 | Вывязывание клапана застежки для сумочки косметички | 7 | 7 |  |
| 9 | Формирование отверстий для пуговиц, закрытие петель последнего ряда | 7 | 7 |  |
| 10 | Художественное завершение и декоративное оформление сумочки-косметички | 7 |  | 7 |
| 11 | Соблюдение условий конкурса | 10 | 10 |  |
| 12 | Качество выполнения работы | 10 |  | 10 |
| 13 | Сложность работы | 5 |  | 5 |
| 14 | Соблюдение правил техники безопасности | 5 | 5 |  |
| 15 | Общее впечатление от выполненного изделия | 7 |  | 7 |
|  | ИТОГО: | 100 |  |  |

1. **Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

* 1. **Школьники.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оборудование на 1-го участника | | | | |
| Оборудование, инструменты, ПО, мебель | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Спицы на металлическом тросике № 3 | https://leonardo.ru/ | Шт. | 1 |
| 2 | Брайлевская сантиметровая лента | https://www.smartaids.ru/ | Ед. | 1 |
| 3 | Маркеры | https://leonardo.ru/ | Уп. | 1 |
| 4 | Игла для сшивания  вязанных изделий | https://leonardo.ru/ | Шт. | 1 |
| 5 | Булавка английская  металлическая | https://leonardo.ru/ | Шт. | 2 |
| 6 | Ножницы в чехле | https://leonardo.ru/ | Шт. | 1 |
| 7 | Настольная Лампа | https://www.ulmart.ru/ | Шт. | 1 |
| 8 | Стол | https://www.ulmart.ru/ | Ед. | 1 |
| 9 | Стул | https://www.ulmart.ru/ | Ед. | 1 |
| Расходные материалы на 1-го участника | | | | |
| Расходные материалы | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Пряжа «Популярная» пехорка (100 грамм — 133 метра) | мотки разных цветов https://leonardo.ru/ | моток | 2 |
| 2 | Декоративные пуговицы | https://leonardo.ru/ | Шт. | 2 |
|  |  |  |  |  |
| Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости) | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
|  |  |  |  |  |
| Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник  (при необходимости) | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Увеличительное стекло (лупа) |  | шт. | 1 |
| 2 | Слуховой аппарат. |  | Ед. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости) | | | | |
| Оборудование, мебель | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Стул | https://www.ulmart.ru/ | ед. | 1 |
| 2 | Стол | https://www.ulmart.ru/ | ед. | 1/3 |
| Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости) | | | | |
| Расходные материалы | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
|  |  |  |  |  |
| Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости) | | | | |
| Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
|  |  |  |  |  |
| Комната участников (при необходимости) | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Комната участников |  |  | 1 |
| Дополнительные требования к площадке / комментарии | | | | |
| Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная) | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт**  **производителя, поставщика** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Розетка электропитания | https://www.ulmart.ru/ | Ед. | 1 |

1. **Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий**.

* 1. **Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.\*** |
| **Рабочее место участника с**  **нарушением слуха** | 2 | 1 |  |
| **Рабочее место участника с** | 2 | 1 |  |
| **нарушением зрения** |  |  |  |
| **Рабочее место участника с**  **нарушением**  **ОДА** | 2 | 1 |  |
| **Рабочее место участника с**  **соматическими**  **заболеваниями** | 2 | 1 |  |
| **Рабочее место участника с**  **ментальными нарушениями** | 2 | 1 |  |

**\***указывается **с**сылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех.

характеристики специализированного оборудования**.**

* 1. **Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.**

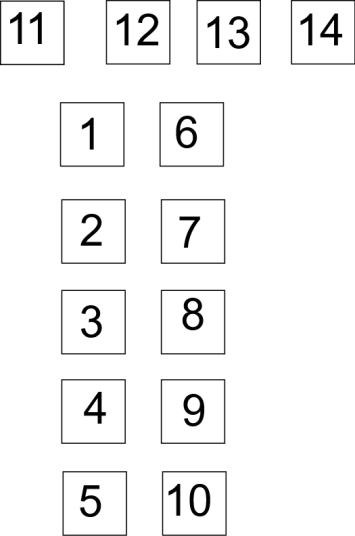
Застройка осуществляется на группу участников.

* 1. **Схема застройки соревновательной площадки.**

(для всех категорий участников, если нет различия – то указываем что для все категорий)

* на 10 рабочих мест (школьники)

Схема застройки:

* Рабочие места Участников № 1-10 - Рабочее место Председателя компетенции № 11
* Рабочие места Экспертов № 12-14

**5. Требования охраны труда и техники безопасности**

**Общие вопросы:**

-к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

-во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;

-в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;

-перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

**Требования к участникам:**

-Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении тапочек-следков;

-Участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;

-Участникам не разрешается одалживать, или брать какие- либо инструменты или материалы во время конкурса;

-Участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Тапочкиследки должны быть представлены в законченном виде.

**Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:**

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.
2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.
4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
5. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.
6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.
7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.
8. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.
9. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.

**Прилагаются 10 фотографий.**