**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»**

**11.09.2019**

## Содержание

1. **Описаниекомпетенции.**
	1. **Актуальность компетенции.**

Развитие общества сопровождается множеством социальных проблем. Социальная и имущественная дифференциация населения, безработица, рост количества беженцев, мигрантов и маргинальных групп, неблагоприятная экологическая обстановка и сложная демографическая ситуация служат причинами актуализации вопросов, связанных с социальной помощью, поддержкой, реабилитацией отдельного человека, различных групп и общества в целом. В этой ситуации особенно остро ощущается потребность в специалистах по оказанию социальных услуг, от деятельности которых существенно зависит реализация социальной политики государства.

Профессиональная деятельность по направлению «Социальная работа» реализуется **специалистами по социальной работе** на 6 квалификационном уровне (профессиональный стандарт специалиста по социальной работе утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 № 571н., зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 (№30549).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование потенциального работодателя, работодателя-****партнера.** | **Контакты** |
| Филиал ЛО ГКУ «Центр социальной защиты населения» в Выборгском районе Ленинградской области | **Телефон:** 7(81378) 21911**E-mail: info@vbrg.cszn.pro** |
| Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение «Выборгский комплексный центр социального обслуживания населения» | **Тел./факс**: +7 (81378) 3-77-28, **E-mail:**cso-vyborg@yandex.ru |
| Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение «Выборгский комплексный центр социального обслуживания населения «Добро пожаловать!» | **Телефон+**7(81378)**40-530,****Факс** +7(81378)**44-075**.**E-mail:**: mbydobropogalovat@mail.ru, |

## Ссылка на образовательный и/или профессиональныйстандарт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| Профессиональный стандарт социального работника, ФГОС 3+ СПО «Социальная работа Социальная работа (базовая подготовка) | Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе ФГОС 3++ «Социальная работа»(бакалавр)ФГОС 3+ СПО"Социальная работа" (углубленная подготовка) | Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе |

* 1. **Требования кквалификации.**

Настоящее соревнование ориентировано на оценку компетенции

«социальная работа» на 6 квалификационном уровне, соответствующемдолжности

«специалист по социальной работе», и предполагает умение специалиста оказать гражданину, признанному нуждающимся в социальном обслуживании, социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьники | Студенты | Специалисты |
| ***Знания:**** базовыйпонятийный аппарат социальных наук;
* структура

государственных и муниципальных органов в системесоциальной защиты и социальногообслуживаниянаселения;* основные нормативные правовыедокументы, регулирующие

социальную защиту граждан;* цели и задачи профессиональной деятельности

специалистов посоциальной работе;* социальныефункции семьи;
* профессиональные качествасоциального работника;
* основы

профессиональной этики;* основы здорового образажизни;
* правила оказания первой помощи до оказания

медицинской помощи;***Умения:**** использоватьбазовые знания и понятийный аппарат социальных наук в пределах школьнойпрограммы для анализа причинно-

следственных связей в социальныхпроцессах;* определять значимость профессиональной деятельностисоциальногоработника;
* анализировать практическиеситуации в сфере социальной защиты и социального обслуживания
* использовать в своей деятельности

информационно- коммуникационные технологии, в том числе интернет- ресурсы;* измерять температуру тела, артериальное давление;
* оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
 | ***Знания:**** нормативные правовые акты в сфересоциальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
* основные подходы к оценкепотребностей

гражданвпредоставлениисоциальных услуг, социальногосопровождения,мер социальной поддержки и государственнойсоциальной помощи;* особенности социальной

работы с разными лицами игруппами населения;* порядок признания гражданина

нуждающимся в социальном обслуживании, определенияиндивидуальной потребности в социальныхуслугах,составленияиндивидуальных программ предоставления социальных услуг.***Умения:**** проводить

индивидуальный опрос граждан и анализкомплекса необходимых документов с цель выявления обстоятельств, ухудшающихилиспособных ухудшить условия жизнедеятельностиграждан;* организовывать обследование условийжизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин,

способных привести их в положение, представляющее опасностьдля жизни и (или) здоровья.* обобщать и систематизировать информацию,касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могутухудшить условия жизнедеятельностиграждан иметодов их преодоления
* использовать основные методы, способы и средстваполучения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютеромкак средством управленияинформацией, в том числе в глобальныхсетях.
* вести необходимую документацию, необходимую для предоставления

социальных услуг и социального сопровождения в соответствии стребованиями к отчетности* организовывать профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающихили способных ухудшить условия жизнедеятельностиграждан.
 | ***Знания:**** нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения исоциального обслуживания граждан;
* порядки предоставления

социальных услуг;* основы комплексных

подходов к оценке потребностей граждан впредоставлениисоциальных услуг, социальногосопровождения,мер социальной поддержки и государственнойсоциальной помощи;* особенности социальной

работы с разными лицами игруппами населения;* порядок признания гражданина

нуждающимся в социальном обслуживании, определенияиндивидуальной потребности в социальныхуслугах,составленияиндивидуальных программ предоставлениясоциальных услуг.***Умения:**** проводитьиндивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимыхдокументов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин,способных привестиих в положение, представляющее опасностьдля жизни и (или) здоровья;
* обобщать и систематизировать информацию,

касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могутухудшить условия жизнедеятельности граждан иметодов их преодоления;* обеспечивать эффективное

взаимодействие с гражданами,нуждающимися в социальном обслуживании;* использовать основные методы, способы и средства

получения, хранения, переработки информации,* навыки работы с компьютером как

средством управленияинформацией, втом числе в глобальныхсетях;* вести необходимую документацию,

необходимую для предоставлениясоциальных услуг и социального сопровождения в соответствиистребованиями к отчетности;* организовывать профилактическую работу по

предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условияжизнедеятельности граждан. |

## Конкурсное задание.

* 1. **Краткое описаниезадания.**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Цель:** формирование готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности в области социальной работы

Модуль № 1. Описать социальные проблемы современной молодежи.

Модуль № 2. Подготовить беседу для молодых инвалидов для повышения мотивации их к активной жизни.

Модуль № 3. Разработать микропроект работы группы волонтеров по организации летнего досуга детей (дворовая работа).

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**Цель:** оказание гражданину, признанному нуждающимся в социальном обслуживании, социальных услуг.

Модуль № 1. Определить индивидуальную нуждаемость в социальных услугах.

Модуль № 2. Разработать рекомендации по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Модуль № 3. Подготовиться к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг.

Модуль № 4. Продемонстрировать умение применять нормативные правовые документы в системе социального обслуживания.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Цель:** оказание гражданину, признанному нуждающимся в социальном обслуживании, социальных услуг.

Модуль № 1 Определить индивидуальную нуждаемость в социальных услугах.

Модуль № 2. Разработать рекомендации по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Модуль № 3. Подготовиться к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг.

Модуль № 4. Продемонстрировать умение применять нормативные правовые документы в системе социального обслуживания.

## Структура и подробное описаниезадания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование и описание модуля** | **День** | **Время1** | **Результат** |
| **Школьник** | Модуль № 1Описание социальных проблем современноймолодежи | Первый День | *60 мин* | Аналитическая записка |
| Модуль № 2 Подготовка беседы для молодых инвалидов дляповышения мотивации их к активной жизни | Первый День | *60 мин* | План беседы Презентация |
| Модуль № 3. Разработка микропроекта работы группы волонтеров по организации летнегодосуга детей (дворовая работа) | Первый День | *60 мин* | Микропроектволонтерской работы |
| **Студент** | Модуль 1. Определение индивидуальной нуждаемости всоциальных услугах | Первый День | *60 мин* | Анкета на выявлениеиндивидуальных потребностей в социальных услугах |
| Модуль 2.Обеспечениедоступности среды для инвалидов | Первый День | *30 мин* | Рекомендации организатораммероприятий для людей синвалидностью |
| Модуль 3. Подготовка к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщикасоциальных услуг | Первый День | *90 мин* | Письменная характеристика целевой группы клиентовПлан профилактической беседыКомпьютерная презентация |

1 При необходимости согласно ИПРА возможно увеличение времени на выполнение КЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Модуль 4. Применение нормативных правовыхдокументовв системе социального обслуживания | Первый день | *60 мин* | Ответы на вопросы |
| **Специалист** | Модуль 1. Определение индивидуальной нуждаемости всоциальных услугах | Первый день | *60 мин* | Анкета на выявлениеиндивидуальных потребностей всоциальных услугах Информационное письмо дляклиентов |
| Модуль 2.Обеспечениедоступности среды для инвалидов | Первый день | *60 мин* | Рекомендации организаторам мероприятий для людей синвалидностью Памятка |
| Модуль 3. Подготовка к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщикасоциальных услуг | Первый день | *90 мин* | Письменная характеристика целевой группы клиентовПлан профилактической беседыКомпьютерная презентация |
| Модуль 4. Применениенормативных правовых документовв системе социального обслуживания | Первыйдень | *30 мин* | Ответы навопросы |

## Последовательность выполнения задания.

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

**ШКОЛЬНИКАМИ**

**Модуль № 1. Описание социальных проблем современной молодежи:**

* + 1. подобрать материал, характеризующий положение современной российской молодежи и ее социальныепроблемы;
		2. проанализировать и систематизировать собранныйматериал;
		3. сгруппировать проблемы (экономические, социальные, политические, социокультурные,психологические);
		4. выделить проблемы, с которыми молодежь могла бы справиться самостоятельно при государственной и общественнойподдержке;
		5. сформулировать меры поддержки государства и общества в решении проблем молодежи;
		6. представить экспертам аналитическую записку до 5 страниц в печатном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал –1,5).

## Модуль № 2. Подготовка беседы для молодых инвалидов для повышения мотивации их к активной жизни:

1. выбрать тематику беседы (спорт, образование, профессиональная деятельность или социокультурная деятельность, общественнаядеятельность);
2. разработать план беседы на 15минут;
3. подготовить компьютерную презентацию (10-15 слайдов);
4. представить результаты работы экспертам в печатном и электронном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5, формат презентации PowerPoint).

## Модуль № 3. Разработка микропроекта работы группы волонтеров по организации летнего досуга детей (дворовая работа):

1. подобрать игровую программу (несколько подвижных игр, которые можно организовать с детьми водворе);
2. определить требования к личным качествам и готовности к социальной деятельности; указать количество волонтеров, необходимых для проведенияигр;
3. разработать правила и требования к технике безопасности припроведении

игр;

1. составить перечень необходимых средств и материалов(спортивные

принадлежности, предметы, необходимые для игры);

1. разработать алгоритм информационной работы (методы информирования населения о проводимой работе, установления контактов с детьми во дворе, где будут проводитьсяигры);
2. представить микропроект (по п.1-5) работы волонтерской группы экспертам в печатном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал –1,5).

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

**СТУДЕНТАМИ**

**Модуль № 1. Определение индивидуальной нуждаемости в социальных услугах:**

1. разработать анкету на выявление индивидуальных потребностей в социальных услугах для определенной экспертами группы граждан;
2. представить экспертам разработанную анкету в печатном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал –1,5).

## Модуль № 2. Обеспечение доступности среды для инвалидов:

1. разработать рекомендации организаторам мероприятий для людей с инвалидностью, содержащие условия, которые необходимо предусмотреть при подготовке к мероприятию, на котором будут присутствовать инвалиды различных нозологий (характеристика мероприятия задается экспертами);
2. представить экспертам результаты работы в печатном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал –1,5).

## Модуль № 3. Подготовка к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг:

1. дать письменную характеристику целевой группы клиентов, с которыми будет организована профилактическаябеседа;
2. разработать план профилактической беседы на заданнуютему;
3. подготовить сопровождение профилактической беседы с использованием технических средств в виде компьютерной презентации (материалы готовятся с использованиемИнтернет-ресурсов).
4. представить результаты работы экспертам в печатном и электронном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5, формат презентации PowerPoint).

## Модуль № 4. Нормативно-правовые основы социального обслуживания:

1. ответить на вопросы по ситуационной задаче (задача представляется экспертами)

а) назовите основные проблемы представленного гражданина;

б) определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным гражданином;

в) назовите поставщиков социальных услуг, которые могут помочь в разрешении проблем данного гражданина;

г) назовите специалистов, которые должны быть задействованы в решении проблем данного гражданина;

д) назовите меры социальной помощи, которые могут быть использованы.

1. ответить на вопросы на знание нормативно-правовых основ деятельности организации - поставщика социальныхуслуг.
2. представить результаты работы экспертам в письменномвиде.

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

**СПЕЦИАЛИСТАМИ**

**Модуль № 1. Определение индивидуальной нуждаемости в социальных услугах:**

1. разработать анкету на выявление индивидуальных потребностей в социальных услугах для определенной экспертами группы граждан;
2. составить информационное письмо для клиентов с перечнем конкретных социальных услуг по видам социальныхуслуг;
3. представить экспертам информационное письмо и разработанную анкету в печатном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал –1,5).

## Модуль № 2. Обеспечение доступности среды для инвалидов:

1. разработать рекомендации организаторам мероприятий для людей с инвалидностью, содержащие условия, которые необходимо предусмотреть при подготовке к мероприятию, на котором будут присутствовать инвалиды различных нозологий (характеристика мероприятия задаетсяэкспертами);
2. разработать памятку организаторам мероприятия по подготовке к действиям в условиях чрезвычайнойситуации;
3. представить экспертам результатов работы в печатном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал –1,5).

## Модуль № 3. Подготовка к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг:

1. дать письменную характеристику целевой группы клиентов, с которыми будет организована профилактическаябеседа;
2. разработать план профилактической беседы на заданнуютему;
3. подготовить сопровождение профилактической беседы с использованием технических средств в виде компьютерной презентации (материалы готовятся с использованиемИнтернет-ресурсов);

5) представить результаты работы экспертам в печатном и электронном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5, формат презентации PowerPoint).

**Модуль № 4.** Нормативно-правовые основы социального обслуживания:

 1). ответить на вопросы по ситуационной задаче (задача представляется экспертами):

а) назовите основные проблемы представленного гражданина;

б) определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным гражданином;

в) назовите поставщиков социальных услуг, которые могут помочь в разрешении проблем данного гражданина;

г) назовите специалистов, которые должны быть задействованы в решении проблем данного гражданина;

д) назовите меры социальной помощи, которые могут быть использованы.

2). ответитьнавопросыназнаниенормативно-правовыхосновдеятельности

организации - поставщика социальных услуг;

3). представить результаты работы экспертам в письменномвиде.

## Критерии оценки выполнениязадания

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНИКАМИ**

**Модуль №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Начисляемые баллы** |
| Полнота и разносторонность подобранного материала | 10 |
| Грамотность составления перечня типологии проблем | 10 |
| Социальная значимость выдвинутых предложений | 10 |
| Самостоятельность выработанных рекомендаций | 10 |
| **Всего** | **40** |

**Модуль №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Начисляемые баллы** |
| Содержательность плана и соответствие егопоставленной цели | 8 |
| Соответствие визуального ряда презентациипоставленной цели | 7 |
| Аргументированность и информативность представленного материала | 8 |
| Умение стимулировать заинтересованность представителей целевой группы | 7 |
| **Всего** | **30** |

**Модуль №3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Начисляемые баллы** |
| Подбор игр для занятий с детьми (активность и увлекательность игр, возможность формировать социально значимые качества) | 8 |
| Содержательность сценария игр, требований к волонтерам, учет условий безопасности и материального | 8 |
| Программа информационной работы с населением | 6 |
| Полнота подготовленного микропроекта | 8 |
| **Всего** | **30** |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ**

**Модуль № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Начисляемые** |
|  | **баллы** |
| Четкость формулировки цели анкетирования | 6 |
| Соответствие вопросов анкеты поставленной цели | 8 |
| Достаточность вопросов для получения значимойинформации | 6 |
| Однозначность и лаконичность формулировоквопросов анкеты | 5 |
| **Всего** | **25** |

**Модуль №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Начисляемые баллы** |
| Учет потребностей людей с нарушениями слуха | 3 |
| Учет потребностей людей с нарушениями зрения | 3 |
| Учет потребностей людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 |
| Учет потребностей людей с интеллектуальнымиограничениями | 3 |
| Учет всех этапов мероприятия | 3 |
| **Всего** | **15** |

**Модуль №3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Начисляемые баллы** |
| Корректность выявления особенностей целевойгруппы клиентов | 6 |
| Содержательность плана и соответствие егопоставленной цели | 6 |
| Соответствие визуального ряда презентациипоставленной цели | 6 |
| Эстетическое оформление презентации | 5 |
| Аргументированность и информативностьпредставленного материала | 6 |
| Умение стимулировать заинтересованностьпредставителей целевой группы | 6 |
| **Всего** | **35** |

**Модуль №4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Начисляемые баллы** |
| Выявление основных проблем гражданина, описанного в ситуационной задаче | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Определение нормативно-правовой базы решения | 3 |
| Выявление необходимых поставщиков социальных | 3 |
| Выбор необходимых специалистов | 3 |
| Выбор необходимых мер социальной помощи | 3 |
| Качество правильных ответов на знание нормативно- правовых документов | 10 |
| **Всего** | **25** |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

**СПЕЦИАЛИСТАМИ**

**Модуль №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Начисляемые****баллы** |
| Четкость формулировки цели анкетирования | 4 |
| Соответствие вопросов анкеты поставленной цели | 6 |
| Достаточность вопросов для получения значимойинформации | 4 |
| Однозначность и лаконичность формулировоквопросов анкеты | 5 |
| Содержательность и точность представленной винформационном письме информации | 6 |
| **Всего** | **25** |

**Модуль №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Начисляемые баллы** |
| Учет потребностей людей с нарушениями слуха | 4 |
| Учет потребностей людей с нарушениями зрения | 4 |
| Учет потребностей людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 4 |
| Учет потребностей людей с интеллектуальнымиограничениями | 4 |
| Учет всех этапов мероприятия | 4 |
| Содержательность и точность информации,представленной в памятке | **5** |
| **Всего** | **25** |

**Модуль №3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Начисляемые баллы** |

|  |  |
| --- | --- |
| Корректность выявления особенностей целевойгруппы клиентов | 6 |
| Содержательность плана и соответствие егопоставленной цели | 6 |
| Соответствие визуального ряда презентациипоставленной цели | 6 |
| Эстетическое оформление презентации | 5 |
| Аргументированность и информативностьпредставленного материала | 6 |
| Умение стимулировать заинтересованностьпредставителей целевой группы | 6 |
| **Всего** | **35** |

**Модуль № 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Начисляемые баллы** |
| Выявление основных проблем гражданина, описанногов ситуационной задаче | 1 |
| Определение нормативно-правовой базы решения | 1 |
| Выявление необходимых поставщиков социальных | 1 |
| Выбор необходимых специалистов | 1 |
| Выбор необходимых мер социальной помощи | 1 |
| Качество правильных ответов на знание нормативно-правовых документов | 10 |
| **Всего** | **15** |

1. **Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (ШКОЛЬНИКОВ, СТУДЕНТОВ ИСПЕЦИАЛИСТОВ)**

|  |
| --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** |
| Оборудование, инструменты, ПО, мебель |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования,инструментов | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Столкомпьютерный | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 2 | Стул | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 3 | Компьютер (или ноутбук) сподключением к сетиИнтернет | не ниже windows 2007 | шт | 1 |
| 4 | Клавиатура | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 5 | Мышь | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 6 | Принтер | на усмотрение организаторов | шт | 1/10 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА** |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либотех. характеристики оборудования, | Ед.измерения | Кол-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | инструментов |  |  |
| 1. | Бумага | на усмотрение организаторов | лист | 40 |
| 2. | Ручка | на усмотрение организаторов | шт | 2 |
| 3. | Степлер со скобами | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ****УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ** |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ** |
| 1. | Сотовыетелефоны | все модели | - | - |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ****С СОБОЙ УЧАСТНИК** |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либотех. характеристики оборудования | Ед.измерения | Кол-во |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА** |
| Перечень оборудования и мебель |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либотех. характеристики оборудования | Ед.измерения | Кол-во |
| 1 | Столпереговорный | на усмотрение организаторов. | шт | 1/5 |
| 2 | Стул | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 3 | Компьютер илиноутбук | на усмотрение организаторов | шт | 3/5 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА** |
| 1 | Бумага | на усмотрение организатора | листов | 20 |
| 2 | Ручка | на усмотрение организатора | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ** |
| Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п. |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Ед. измерения | Кол-во |
|  |  |  |  |  |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ** |
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ** |
| Количество точек питания и их характеристики |
| № | Наименование | Тех. характеристики |  |  |
| 1 | Электричество | 220 вольт 1 квт |  | Электричество по конкурсной площадке - 1 пост длякаждого участника иобщего |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | принтераДля экспертов– на МФУ и 3компьютера или ноутбука |
| 2 | Интернет WIFI или проводной | от 10 Mbit |  | Интернет WIFI или проводной на все компьютерыили ноутбуки |

1. **Схемы оснащения рабочих мест с учетом основныхнозологий.**
	1. **Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.\*** |
| **Рабочее место участника с нарушением****слуха** | Без особых требований | Без особых требований | **-** |
| **Рабочее место участника с нарушением****зрения** | Без особых требований | Без особых требований | **-** |
| **Рабочее место участника с нарушением****ОДА** | Согласно ИПРА | Согласно ИПРА | Рабочее место должно быть адаптировано для колясочника |
| **Рабочее место участника с соматическими****заболеваниями** | Без особых требований | Без особых требований | **-** |
| **Рабочее место участника с ментальными****нарушениями** | Без особых требований | Без особых требований | **-** |

* 1. **Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.**

**Рабочее место на 1 человека - для всех нозологий**

* 1. **Схема застройки соревновательнойплощадки.**

5 м

**План застройки площадки**

**Компетенция «Социальная работа» на 10 рабочих мест**

**Кабинет №1**

компьютер

розетка

стол

стул

МФУ

вешалка

Стол экспертов

6,8м

мм

4,6 м

14м

**Компетенция «Социальная работа» на 8 рабочих мест**

**Кабинет №2**

5,1 м

6 м

Стол экспертов

компьютер

розетка

стол

стул

МФУ

вешалка

**Компетенция «Социальная работа» на 8 рабочих мест**

**Кабинет №3**

4,35 м

6,8м

мм

Стол экспертов

компьютер

розетка

стол

стул

МФУ

вешалка

## Требования охраны труда и техникибезопасности

* 1. **Общиевопросы**
		1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочемместе.
		2. Запрещается в процессе выполнения задания находиться в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.
		3. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшегоэксперта.
		4. Эксперты должны знать местонахождение медицинской аптечки. уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, затем вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинскоеучреждение.
		5. В процессе выполнения задания участник соревнования должен соблюдать правила личнойгигиены.
		6. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке постороннихлиц.
		7. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общемвремени

задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

* + 1. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к Главномуэксперту.
		2. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Трудовым Кодексом РоссийскойФедерации.

## Действия до началаработы

* + 1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнованияобязан:
			- осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать вниманиеи затруднятьработу;
			- проверить правильность установки стола, стула, подставки подноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70см);
			- проверить правильность расположения оборудования. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места;
			- убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора;
			- убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями,сыпучими

материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

* + 1. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильныхнастройках.
		2. При выявлении нарушений сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе неприступать.

## Действия во время выполненияработ

* + 1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнованияобязан:
			- содержать в порядке и чистоте рабочееместо;
			- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не былизакрыты;
			- выполнять требования инструкции по эксплуатацииоборудования;
			- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физическиеупражнения.
		2. Участнику соревнований запрещается во время работы наПК:
			- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
			- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонниепредметы;
			- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенномпитании;
			- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
			- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной иоргтехники;
			- производить самостоятельно вскрытие и ремонтоборудования;
			- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
			- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
			- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.
		3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.
		4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественнослева.
		5. Освещение не должно создавать бликов на поверхностиэкрана.

## Действия после окончанияработ

* + 1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключенияоборудования:
			- произвести завершение всех выполняемых на ПКзадач;
			- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данногооборудования.
			- в любом случае следовать указаниямэкспертов
		2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядокрабочее

место.

## Действия в случае аварийнойситуации

* + 1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных

ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

* + 1. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.
		2. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскуюпомощь.
		3. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимисясредствами.