

Государственное Бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Мичуринский многопрофильный техникум»

Согласована  
Директор ЗАО ПЗ «Раздолье»  
Пленковой  
30 августа 2016 г.  
Никонова З.В.



Утверждена  
распоряжением № 21  
« 30 » августа 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальности среднего профессионального образования  
**21.02.08 Прикладная геодезия**  
(программа подготовка специалистов среднего звена)  
нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
форма обучения: очная, на базе основного общего образования  
Наименование квалификации базовой подготовки  
Техник - геодезист

Мичуринское 2016

## Содержание

1. Общие положения	4
Основная профессиональная образовательная программа	4
Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
Общая характеристика ППССЗ	5
Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
Область профессиональной деятельности	6
Объекты профессиональной деятельности	6
Виды профессиональной деятельности	7
3. Планируемые результаты освоения ППССЗ	7
Общие компетенции	7
Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	8
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ	10
Кадровое обеспечение	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	11
Базы практики	12
5. Характеристика социокультурной среды	12
6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	14
Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	14
Организация государственной итоговой аттестации выпускников	14

## 1. Общие положения

### Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности Прикладная геодезия базовой подготовки реализуется Государственным Бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 489.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%. По согласованию с работодателями вариативная часть используется на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Объём вариативной части использован на расширение и углубление программ дисциплин ЕН.01 Математика , ЕН.02 Информатика ОП.01 Геодезия , ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия , ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга и междисциплинарных курсов МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений , МДК.04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений , МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах .

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и соци-

альной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО, в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия составляют:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 489);

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) от 14 июня 2013 г. № 464;

– Устав ГБПОУ ЛО «ММТ»

– Порядок разработки и утверждение основных профессиональных образовательных программ осуществляется на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин

### **Общая характеристика ППССЗ**

ППССЗ реализуется с целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок получения СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-геодезист	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулы	11 недель

### **Требования к абитуриенту**

К освоению ППССЗ СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний. Сроки вступительных испытаний и подачи необходимых документов определяются правилами приема в образовательную организацию.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: получение измерительной пространственной информации о поверхности Земли и ее недрах; отображение поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах; организация и осуществление работ по сбору и распространению топографогеодезических данных на территории как Российской Федерации в целом, так и отдельных ее регионов.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхность Земли;
- территориальные и административные образования;

- искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли, а также околоземное космическое пространство;
- геодинамические явления и процессы;

## Виды профессиональной деятельности

Техник-геодезист готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
2. Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.
5. Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

По окончании обучения по ППССЗ СПО по 21.02.08 Прикладная геодезия обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник-геодезист».

### 3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

#### Общие компетенции

Техник-геодезист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-геодезист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК 1.1	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
	ПК 1.2	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
	ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
	ПК 1.4	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
	ПК 1.5	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
	ПК 1.6	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
	ПК 1.7	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	ПК 2.1	Использовать современные технологии получения полевой топографогеодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
	ПК 2.2	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
	ПК 2.3	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

	ПК 2.4	Собирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.
	ПК 2.5	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.
	ПК 3.2	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
	ПК 3.3	Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.
	ПК 3.4	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	ПК 4.1	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
	ПК 4.2	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
	ПК 4.3	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
	ПК 4.4	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.
	ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.
	ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
	ПК 4.7	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.
	ПК 4.8	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

	ПК 4.9	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.
Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ДПК 5.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (в рамках должностных обязанностей рабочего).
	ДПК 5.2	Осуществлять предварительный поиск обследованию пунктов геодезических сетей.
	ДПК 5.3	Участвовать в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
	ДПК 5.4	Выполнять линейные измерения простейшими мерными приборами (мерной лентой, тросом, шнуром, рулеткой).

#### 4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

##### Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.08 Прикладная геодезия реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

##### Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности. Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей. В

сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к интернет-ресурсам. ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Прикладная геодезия реализуется на материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

картографии;

метрологии, стандартизации и сертификации;

основ экономики, менеджмента и маркетинга;

экологии;

дистанционного зондирования и фотограмметрии;

геодезии и математической обработки геодезических измерений.

Лаборатории:

высшей и космической геодезии;

прикладной геодезии;

кадастра недвижимости;

технологии строительства и кадастровых работ;

автоматизированных технологий в геодезическом производстве;

электронных методов измерений.

Полигоны:

учебный геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены современными стендами, в компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение по основным профильным дисциплинам.

### **Базы практики**

Базами практики являются предприятия и организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики по специальности. Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе договоров между органами исполнительной власти или образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится на базе образовательной организации ГБПОУ ЛО «ММТ», в кабинетах, лабораториях, на территории.

Базами производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики являются предприятия, с которыми заключаются договора

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

### **5. Характеристика социокультурной среды**

Воспитательная работа преподавателей направлена на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой общей культурой, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота. Для достижения этих целей проводится целенаправленная деятельность, ориентированная на непрерывную связь образо-

вания и воспитания, системный, комплексный подход, охватывающий все стороны формирования личности будущего специалиста. Основные задачими воспитательной деятельности: создание условий для активной учебной и внеучебной жизнедеятельности студентов, для их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование личностных качеств (общекультурных компетенций), необходимых для эффективной профессиональной деятельности; формирование гражданско-патриотической позиции студентов, правовой и политической культуры, способности к созиданию и жизни в современных условиях – через систему традиционных студенческих мероприятий; развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций учебного заведения, корпоративной культуры университета, преемственности поколений; воспитание нетерпимого отношения к асоциальному поведению; формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; поиск новых форм активизации деятельности органов студенческого самоуправления; формирование здорового образа жизни, спортивного азарта, стремления к победе через систему спортивных и физкультурных мероприятий, турниров, соревнований, в том числе сетевого и международного уровней; разработка гибкой системы форм поощрения достижений студентов (на основе портфолио достижений), в том числе разработка процедуры вручения знаков морального и материального поощрения в торжественной обстановке.

Для реализации своих творческих способностей, студенты принимают участие в студенческих клубах по следующим направлениям: вокал, танцы, КВН. Для занятий спортом организованы секции. Организация внеучебной деятельности с обучающимися осуществляется на базе актового зала, имеются спортивный и тренажерный залы. Особое внимание уделяется работе со студентами нового набора. Осуществляется контроль адаптации студентов со стороны преподавателей (кураторов групп).

Воспитательная деятельность преподавателей специальности, построенная на индивидуальном подходе, направленная на развитие интеллектуального, познавательного, коммуникативного, нравственного и эстетического потенциалов личности способствует социализации обучающихся и их адаптации к сложным условиям профессиональной среды. Результатами воспитательной работы являются высокий уровень воспитанности студентов; защищенность, комфортность, удовлетворенность жизнедеятельностью в группе, техникуме каждого студента; высокий уровень развития у студентов таких качеств, как толерантность, патриотизм, гражданственность; качество социального ресурса приобретенного путем увеличения образовательного, творческого, нравственного, эстетического капитала; трудоустройство выпускников по профессии, их социализация, дальнейший карьерный рост.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия обеспечены фондами оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, расчетные задания, примерную тематику курсовой работы, рефератов, докладов и др.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, защиту курсовой работы, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам подготовки среднего профессионального образования», разработанным на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ

от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 489); Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) от 14 июня 2013 г. № 464 и отражаются в программе итоговой государственной аттестации по специальности.

ВКР способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и компетенций, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускной квалификационной работы утверждаются на заседании ПЦК СПО. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловых методических комиссий совместно со специалистами предприятий и организаций и рассматриваются на заседании педагогического совета, о чем делается соответствующая запись. На основании протокола заседания педсовета готовится проект приказа об утверждении тем ВКР выпускника и их руководителей. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на каждого обучающегося.

Защита ВКР проводится с целью определения результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, и др. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты. При определении оценки по ВКР учитываются: качество доклада выпускника, проявленный уровень практических умений, обоснованность, четкость, краткость ответов на вопросы, качество разделов и представление материала, оценка рецензента, оценка руководителя.