

Содержание

Паспорт программы	3
Раздел I. Комплекс основных характеристик программ	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Актуальность данной программы	4
1.3 Цель и задачи программы.....	5
1.4 Содержание программы.....	5
1.4.1 Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Управление экскаватором»	5
1.4.2. Календарный учебный график.....	7
1.5 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:.....	7
Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий.....	8
2.1 Условия реализации программы	8
2.2 Система оценки реализации программы и формы подведения итогов	8

Паспорт программы

Направленность	Техническая направленность
Вид программы	типовая
Уровень освоения	базовый
Цель программы	Подготовить студентов техникума и педагогических работников к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Управление экскаватором»
Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение предметной компетентности студентов; • знакомство слушателей со структурой и содержанием комплекта оценочных средств; • повторение тем, вызывающих наибольшие затруднения при выполнении модулей и изучении устройства и технического обслуживания экскаватора; • формирование умений и навыков выполнения заданий практической части экзамена; • формирование умений и навыков работы с технической литературой. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию у слушателей (студентов) быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих сдаче экзамена. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к выполнению поставленных задач.
Возраст детей	15 -17 лет и взрослые
Срок реализации программы, часы	2 месяца -36 часа
Ожидаемый результат	<p>Ожидаемым результатом освоения программы будет</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешная сдача слушателями курсов демонстрационного экзамена по компетенции «Управление экскаватором»
Особенности реализации программы	Может являться программой подготовки экспертов демонстрационного экзамена

Раздел I. Комплекс основных характеристик программ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Управление экскаватором» относится к программам технической направленности и разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» от 01.04.2015 г. № 19- 1969\15- 0- 0.
- Нормативными документами Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

1.2 Актуальность данной программы

Актуальность программы обусловлена тем, что введение демонстрационного экзамена для выпускников среднего профессионального образования на сегодня представляет собой особо важный этап взаимодействия техникума и работодателя.

Педагогическая целесообразность программы определена использованием как современных инновационных форм и методов обучения, так и традиционных (лекционное изложение материала, практические занятия, итоговый контроль в форме демонстрационного экзамена).

Отличительные особенности и новизна программы обусловлены повышенной актуальностью вопроса подготовки к ДЭ.

Адресат программы – школьники 15-16 лет, студенты 15-17 лет и взрослые.

Сроки реализации программы – 36 часов, продолжительность учебных занятий – 2-3 часа.

Формы и режим занятий: язык преподавания: русский (родной). Форма обучения – очная. лекционные и практические занятия, индивидуальные, групповые.

Способы определения результативности: промежуточный контроль, который осуществляется систематически на каждом занятии в форме устного опроса и пробной работы в формате ДЭ.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговая работа в форме демонстрационного экзамена по соответствующему коду.

Выдаваемые документы:

Слушателям, освоившим учебный план программы, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат установленного образца.

1.3 Цель и задачи программы

Цель: Подготовить студентов техникума и педагогических работников к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Управление экскаватором»

Задачи:

- повышение предметной компетентности студентов;
- знакомство слушателей со структурой и содержанием комплекта оценочных средств;
- повторение тем, вызывающих наибольшие затруднения при выполнении модулей и изучении устройства и технического обслуживания экскаватора;
- формирование умений и навыков выполнения заданий практической части экзамена;
- формирование умений и навыков работы с технической литературой.

1.4 Содержание программы

1.4.1 Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Управление экскаватором»

№	Наименование	Количество часов			
		Общие	Теория	Практика	Форма контроля
ОП 00	Общепрофессиональный курс	3	3		
ОП 01	Ознакомление с WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия.	2	2		
1	История, современное состояние и перспективы движения (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	1	1		зачет
2	Актуальное техническое описание комплекта оценочных средств по компетенции K75 «Управление экскаватором».	1	1		зачет
ОП 02	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1		

1	Требования охраны труда во время проведения демонстрационного экзамена по компетенции	1	1		зачет
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	25	12	36	
ПМ 1	Модуль В. Техническое обслуживание экскаватора.	9	4	2	зачет
1	Техническое обслуживание экскаватора	6	4	2	
2	Визуальный осмотр экскаватора	3		3	
ПМ 2	Модуль С. Поднятие мяча ковшом и опускание его в ведро.	8		6	зачет
1	Поднятие мяча ковшом;	3		3	
2	Опускание мяча в ведро;	3		3	
3	Не задевание ковшом ведра и стойки	2		2	
ПМ 3	Модуль Ф. Сбивание бутылок.	8		6	зачет
1	Сбивание бутылки с первого раза после трех оборотов платформы;	4		4	
2	Сбивание бутылки раскачкой	4		4	
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)				
2	практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	8			Демонстрационный экзамен

1.4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, ОП, практик	Всего часов	Сроки обучения	
			месяцы	
			1	2
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	28	18	18
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3		
ОП 01	Ознакомление с WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия	2	2	
ОП 01	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	25		
ПМ 2	Модуль В. Техническое обслуживание экскаватора.	9	9	
ПМ 3	Модуль С. Поднятие мяча ковшом и опускание его в ведро.	8	6	2
ПМ 6	Модуль Ф. Сбивание бутылок.	8		8
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	8		
	практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	8		8
		36		

1.5 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформирована следующая цель вида деятельности: отработка приемов обслуживания экскаватора и выполнение технологических приемов работы на экскаваторе, для обеспечения качественного выполнения работ с применением экскаватора.

В результате освоения программы слушатель **должен знать:**

- назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности;
- правила безопасной эксплуатации экскаватора;
- методы и параметры организации рабочего времени по каждому виду работ;
- применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте;
- способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения ковша экскаватора в пространстве;
- технология работ, выполняемых на экскаваторе и план проведения работ;
- действие установленной сигнализации при работе и движении;
- техническую документацию компетенции WSR R74 «Управление экскаватором»

должен уметь:

- подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;
- подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды;
- планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;
- выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;
- применять и превышать требования техники безопасности и норм охраны здоровья и отношении окружающей среды, оборудования и материалов;
- управлять экскаватором;
- выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений в работе экскаватора;
- следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе экскаватора и в движении;
- выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса;
- работать с технической документацией компетенции R74 «Управление экскаватором»

Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

По всем дисциплинам программы созданы учебно- методические комплексы. Все реализуемые дисциплины обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются и согласовываются на заседаниях методических комиссий. Обеспеченность литературой методическими материалами достаточная. Слушатели в достаточной мере обеспечены справочниками, правилами, методическими рекомендациями, заданиями тестового контроля, наглядными пособиями.

Техникум располагает материально-технической базой, позволяющей в полном объеме реализовать программу обучения. Учебный процесс обеспечен техническими средствами: - персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, мультимедийным оборудованием (проектор), интерактивные доски. Для реализации учебного процесса используется 2 компьютерных класса, 22 ПК объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Симулятор ковшового экскаватора. Экскаваторы.

2.2 Система оценки реализации программы и формы подведения итогов

Система оценки:

1. текущий контроль уровня знаний,
2. промежуточный контроль обучающихся,
3. практическая работа,
4. итоговый контроль знаний.

Форма подведения итогов и реализации программы: демонстрационный экзамен