

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 35 от 28.08.2021 .г

г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ. 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля
категории «В» и «С»

Раздел 9. Психофизиологические особенности деятельности водителя

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

пос. Мичуринское

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержден 09.12.2016 г. № 1581, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», Примерных программ профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013 г. с изменениями), с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06- 443

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Мухина Г.А., Толмеева И.С. преподаватели предметов специального цикла ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 31.08.2021 г.

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по УПР _____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 9. Психофизиологические особенности деятельности водителя

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящим в состав укрупненной группы профессий **Инженерное дело, технологии и технические науки, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта** по направлению подготовки 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рабочая программа может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина входит в профессиональный модуль 02 (ПМ.02) Техническое обслуживание автотранспорта, как составляющая МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В», «С».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **«Техническое обслуживание автотранспорта»** согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

в части общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

в части профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт

- Приёма автомобиля на техническое обслуживание.
- Оформления технической документации.
- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.
- Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).
- Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.
- Сдачи автомобиля заказчику.

уметь:-

- Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства

знать:

- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.
- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
практические работы	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 9. Психофизиологические особенности деятельности водителя

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых личностных результатов (ЛР)
<i>МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля категорий «В»и«С».</i>			
Раздел 9. Психофизиологические особенности деятельности водителя	Итого	12	
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Всего	2	
	Тема 1.1 Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).	1	ЛР2, ЛР8,ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30, ЛР31.
	Тема 1.2. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков.	1	ЛР2, ЛР8,ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30, ЛР31.
Тема 2 Этические основы деятельности водителя	Всего	2	
	Тема 2.1.. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения.	1	ЛР2, ЛР8,ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30, ЛР31.
	Тема 2.2.. Понятие об этике и этических нормах. Этические нормы водителя.	1	
Тема 3 Основы эффективного общения	Всего	1	
	Тема 3.1 Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения Правила, повышающие эффективность общения	1	ЛР2, ЛР8,ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30, ЛР31.

Тема 4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Всего	2	
	Тема 4.1.. Эмоции и поведение водителя. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.	1	ЛР2, ЛР8,ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30, ЛР31.
	Тема 4.2. . Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.	1	ЛР2, ЛР8,ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30, ЛР31.
Тема 5 Саморегуляция и профилактика конфликтов	Всего	4	
	Практическая работа №1 Психологический практикум 1. Практические задания с выработкой поведенческой стратегии в сложной ситуации (как избежать конфликта, как снизить эмоциональную составляющую конфликтной ситуации, как ответить на конфликтоген). 2. Саморегулирование и профилактика конфликтов	2	ЛР2, ЛР8,ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30, ЛР31.
	Практическая работа №2 Психологический практикум Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	2	ЛР2, ЛР8,ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30, ЛР31.
	Итоговый зачет	1	ЛР2, ЛР8,ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30, ЛР31.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- информационный стенд;
- учебно-наглядные пособия
- автодром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C".

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя категории "А", "В", "С", "D", "Е": М.: Астрель: 2010.-142 с.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник для водителя категории "С", "D", "Е". АСТ: 2012. – 184 с.
3. Правила дорожного движения

Дополнительные источники:

1. Леонтьев Н.А. Вас остановил инспектор. Все о ГИБДД М.: Астрель: 2006.-238
2. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт:2006.-262 с.
3. Николенко В.М. Первая доврачебная медицинская помощь.
5. Стандарт по профессии ТС категории А,В, С, D, Е. МВД РФ. 2010.-82 с
6. АВТОМИР: научно-популярный журнал
7. За рулем: научно-практический журнал, учрежденный ОАО «За рулем»
8. Интернет ресурс Правила дорожного движения. Форма доступа www.Alleng.ru/d/jur-sov/jur-sov168.htm
9. Интернет ресурс Курс ПДД для учителей и учеников. Правила дорожного движения и тест ПДД онлайн . Форма доступа www.9151394.ru/pdd/themes/4-5-6
10. Интернет ресурс Правила дорожного движения. Форма доступа www.edu.ru/modulsts.php...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;	<i>домашние работы</i>
управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.	<i>индивидуальное задание</i>

решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения	<i>экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	<i>индивидуальное задание</i>
Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	<i>экспертное наблюдение за выполнением практической работы;</i> <i>индивидуальное задание</i>
оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего.	<i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>
Знания:	
марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.	<i>внеаудиторная самостоятельная работа; домашние работы</i>
правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуального задания, экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>

Контроль и оценка результатов в части общих компетенций:

ОК 01	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p>
ОК 02	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03	демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	