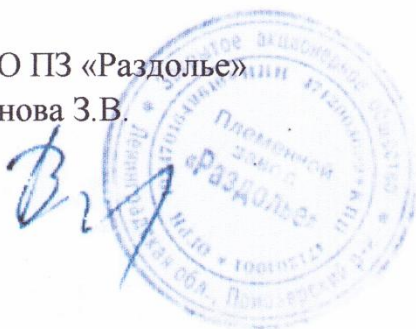


Согласован

Директор ЗАО ПЗ «Раздолье»

Никонова З.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области
«Мичуринский аграрный техникум»
по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 5 месяцев

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля категории «С»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Мичуринский аграрный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 08.10.2009 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15633 от 16.12.09) 110800.02 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства », а также:

1. Устава ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский аграрный техникум»
2. Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008г. № 521,
4. СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003г. № 2,
5. Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике,
6. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
7. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников Учреждения
8. «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180),
9. Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
10. «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего профессионального образования. (Протокол №1 от «03» февраля 2011 года Научно- методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»)

1.2 Организация учебного процесса.

Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса

Продолжительность учебной недели – шестидневная учебная неделя.

Объем учебно-производственной нагрузки на 1 курсе - 35 часов в неделю, на всех последующих курсах - 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий теоретического обучения составляет группировкой парами по 45 минут с перерывом 10 минут. Продолжительность занятий во время учебной практики составляет 50 минут с перерывом 10 минут – для учащихся 1 курса и 2 часа с перерывом 10 минут - для учащихся 2 курсов.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Оценка знаний обучающихся при выставлении зачетов, при прохождении аттестации производится по пятибалльной системе:

- «5» (отлично) – выставляется за правильный, полный, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и требовать дополнительных вопросов.
- «4» (хорошо) – выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки. При этом возможны дополнительные вопросы.
- «3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неправильный ответ на один из поставленных вопросов, либо допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части, в то числе и в выводе.
- «2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи. Главное содержание не раскрыто.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведённого на изучение дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса в количестве – 2 часа и должны быть отражены в рабочих программах;

При наличии в сессию трёх экзаменов первый может быть проведён в первый день сессии;

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (всего 250 часов), При проведении консультации используются все формы, предусмотренные ФГОС: коллективные, индивидуальные, письменные и устные. При этом преподаватель исходит из специфики предмета, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы НПО по профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011г. В соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2009г. № 588 (зарегистрирован Минюстом России 14 апреля 2010г., регистрационный номер № 344), профессия «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства», входит в состав укрупненной группы профессий 110000. Поэтому объем часов, отведённых на изучение общеобразовательных базовых и профильных дисциплин, определён в соответствии с техническим профилем.

Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, образовательные учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено следующим образом:

- на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241).

- на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889) и время, отведённое на физическую культуру в качестве самостоятельной учебной работы, используется для занятий физической культурой во внеурочное время (кружки, секции и т. д.) ;

- на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла. Так знания, полученные при изучении дисциплины общеобразовательного цикла физика, дополняются и углубляются в дисциплине профессионального цикла основы электротехники.

На промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта выносятся большинство дисциплин общеобразовательного цикла. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по базовой дисциплине русскому языку, профильным – математика, физика.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах при наполняемости каждой - не менее 13 человек.

Занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводятся в двух подгруппах.

1.4 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), формирование вариативной части

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик

По окончании учебной практики проводятся проверочные работы, за счет часов, отведенных на учебную практику.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума и на учебном полигоне. Вождение тракторов и самоходных машин категорий «В», «С», «Е», «D» проводится индивидуально во 2,3,4 семестрах в рамках ПМ.01 в объеме 15 часов на каждую категорию в период учебных занятий.

Вождение автомобиля категории «С» в рамках ПМ.03 проводится индивидуально в 5,6 семестрах в объеме 60 часов (Приказ Минобрнауки РФ № 636 от 18.06.2010 г.)

Экзамены(квалификационные) после изучения ПМ.01, ПМ.02 проводятся в 3,4 семестрах.

Производственная практика проводится на предприятиях Приозерского и Выборгского районов Ленинградской области, направление деятельности, которых, соответствует профилю подготовки обучающихся. По ее окончании обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Обязательная часть ОПОП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть используется:

1. На введение учебных дисциплин

ОП.05 Основы законодательства в сфере дорожного движения

ОП.06 Первая помощь

ОП.07 Основы безопасного управления транспортным средством

2..На углубление знаний по предметам:

МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве

МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК 02.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по дисциплине по завершению отдельных этапов обучения (полугодие, год).

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

Аттестация и консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся по утвержденному директором техникума расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения фонды оценочных средств (ФОС) и утверждаются директором техникума.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебное полугодие, учебный год.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по русскому языку, математике, физике. Итоговый экзамен по отдельным учебным предметам определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного рабочей учебной программой по предмету в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации и Программы итоговой государственной аттестации по специальности. Вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Результаты государственной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Итоговая аттестация выпускников состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарта начального профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

Учебная часть техникума не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень экзаменов по учебным предметам, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программе и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	33	2	4	1		11	52
II курс	32	2	4	2		11	52
III курс	12	3	4	1	1	2	23
Всего	77	7	12	4	1	24	125

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)						
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17нед.	2 сем. 22нед.	3 сем. 17нед.	4 сем. 21нед.	5 сем. 16нед.	6 сем. 3нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
О.00	Общеобразовательный цикл	11 _з /4 _{дз} /3 _э	2483	827	1656								
ОДб.00	Базовые дисциплины		16485	549	1099								
ОДб.01	Русский язык	4Э	117	39	78	10	17	23	17	21			
ОДб.02	Литература	2 ДЗ	292	97	195		54	37	53	51			
ОДб.03	Иностранный язык	4З	234	78	156	150	19	37	48	52			
ОДб.04	История	2ДЗ	175	58	117		61	56					
ОДб.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	23.4З	234	78	156		19	49	48	40			
ОДб.06	Химия	2ДЗ	117	39	78	10	34	44					
ОДб.07	Биология	5З	117	39	78						78		

ОДб.08	Физическая культура	1,2,3 3;4 ДЗ	256	85	171	170	41	31	49	50		
ОДб.09	ОБЖ	23	105	35	70		35	35				
ОДп.00	Профильные дисциплины		835	278	557							
ОДп.01	Математика	23, 4Э	442	147	295		42	70	86	97		
ОДп.02	Информатика и ИКТ	23	135	45	90	88	45	45				
ОДп.03	Физика	23,4Э	258	86	172	8	34	44	34	60		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2з/3дз/2э	645	215	430							
ОП.01	Основы технического черчения	4З	60	20	40	35	20	20	20	20		
ОП.02	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	4ДЗ	67	22	45					45		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	4ДЗ	73	24	49	5			20	29		
ОП.04	Основы электротехники		45	15	32	5					32	
ОП.05	Основы законодательства в сфере дорожного движения	5Э	183	61	122					50	70	
ОП.06	Первая помощь	5Э	75	25	50					25	25	
ОП.07	Основы безопасного управления транспортным средством	5ДЗ	90	30	60					30	30	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	5З	48	16	32						32	
П.00	Профессиональный цикл	8дз /5э										
ПМ.00	Профессиональные модули	8дз /5э										

ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	4Э(к)	631	138	493							
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		205	68	137							
Раздел 1	Агрономия		48	16	32		32					
Раздел 2	Организация механизированных работ в с/хозяйстве	2Дз	97	32	65	8		65				
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования		210	70	140							
Раздел1	Назначение и устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	1 Дз	105	35	70	10	70					
Раздел2	Назначение и устройство тракторов	2Э	105	35	70	10		70				
УП.01	Учебная практика				72		72					
ПП.01	Производственная практика	2Дз			144			144				
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	4Э(к)	308	102	422							
МДК.02.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому		308	102	206							

	обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования												
Раздел 1	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	3 Дз	145	48	97	15			97				
Раздел2	Техническое обслуживание и ремонт тракторов	4Дз	163	54	109	15			68	41			
УП.02	Учебная практика				72				72				
ПП.02	Производственная практика	4Дз			144					144			
ПМ.03	Транспортировка грузов	6Э(к)	440	64	376								
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	5Э	186	64	124								
Раздел 1	Устройство автомобилей		138	46	92	15					92		
Раздел 2	Основы организации перевозок		48	16	32						32		
УП.03	Учебная практика				108						108		
ПП.03	Производственная практика	6Дз			144						36	108	
ФК.00	Физическая культура	5 Дз	60	20	40						40		
Всего								595	770	612	755	575	108
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация												1 нед.

<p>Консультации на учебную группу по 100 часов в учебном году (всего 250час.)</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация:</p> <p>Выпускная квалификационная работа 1неделя</p>	Всего	дисциплин и МДК	540	648	540	612	432	
		учебной практики	72		72		108	
		производств. практики		144		144	36	108
		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	-	1		5	3	1
		дифф. зачетов	1	5	2	5	2	1
		зачетов	1	6	2	3	2	-

4.Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№	Наименование
	Кабинеты общеобразовательных дисциплин
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Физики
4	Химии
5	Иностранного языка
6	Информатики
7	Основ безопасности жизнедеятельности
Кабинеты специальных дисциплин	
1	Инженерной графики
2	Технической механики
3	Материаловедения
4	Управления транспортным средством и безопасности движения
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
1	Технических измерений
2	Электротехники
3	Тракторов и самоходных с/машин
4	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
5	Автомобилей
6	Технологии производства продукции растениеводства и животноводства
Мастерские	
1	Слесарная
2	Пункт технического обслуживания
Полигоны	
1	Автодром, трактородром
2	Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал