

**Аннотации**  
**к рабочим программам по программе подготовки специалистов**  
**среднего звена по специальности**  
**35.02.07. Механизация сельского хозяйства**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Русский язык и Литература**  
**Русский язык**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по специальности Прикладная геодезия

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- Выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов;
- Проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника;
- Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их;
- Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста;
- Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли;

• Оpoznавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный);

**знать:**

- средства и способы связи предложений в тексте
- основные выразительные средства словообразования
- морфологический, орфографический, пунктуационный анализ
- строение синтаксических конструкций (словосочетания, предложения)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов. Итоговая аттестация в форме – экзамен.

#### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

Русский язык и Литература

Литература

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по специальности Прикладная геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- формирование навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявление в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- воспроизводить содержания литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанным произведениям.

**знать:**

- образная природа словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты из жизни и творчества писателей – классиков 19-20 веков;
- основные теоретико – литературные понятия.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов. Итоговая аттестация в форме – зачет

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

1. Русская литература XIX века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
5. Русская литература на рубеже веков
6. Серебряный век русской поэзии
7. Особенности развития литературы 1920-х годов

8. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
10. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
11. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
12. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08. «Прикладная геодезия»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:  
Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:  
лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1. эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство;

ПК2. Использовать автоматизацию коммуникационной деятельности;

ПК3. эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- Понимать слова и термины по темам;
- Понимать смысл текстов и предложений;
- Переводить слова и предложения;
- Правильно использовать грамматический материал;

знать:

- различные подходы при переводе текстов: фактический дословный перевод и смысловой перевод;
- Основные правила грамматики языка;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа.

Итоговая аттестация в форме - Дифференцированный зачёт.

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Описание внешности человека

**Раздел 2.** Спорт

**Раздел 3.** Город, деревня, инфраструктура.

Раздел 4. Природа и экология

Раздел 5. Наш дом - Россия

Раздел 6. Англоговорящие страны

Раздел 7. Хобби, досуг

**Аннотация рабочей программы**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГАУ «ФИРО» по специальности Прикладная геодезия

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательные дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, ува-

жения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об-

щечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо-

собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 172;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельная работа 58.

**1.5.Итоговая аттестация в форме зачета**

**1.6.Разделы рабочей программы:**

Тема 1 Введение

Тема 2 Древнейшая стадия человечества

Тема 3 Цивилизации древнего мира

Тема 4 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 5 История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 6 Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI–XVIII вв.

Тема 7. Россия в XVIII веке

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах востока

Тема 10 Россия в XIX веке

Тема 11 От новой истории к новейшей

Тема 12 Между мировыми войнами

Тема 13 Вторая мировая война

Аннотация рабочей программы

Математика

Программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08. Прикладная геодезия



## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 351 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, самостоятельной работы обучающегося 117.

#### **1.5. Итоговая аттестация:** экзамен

#### **1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Повторение базисного материала курса алгебры основной школы

Тема 2. Действительные числа

Тема 3. Степенная функция

Тема 4. Показательная функция

Тема 5. Логарифмическая функция

Тема 6. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7. Комбинаторика  
Тема 8. Элементы теории вероятности и статистики  
Тема 9. Многогранники  
Тема 10. Основы тригонометрии  
Тема 11. Векторы и координаты в пространстве  
Тема 12. Последовательности  
Тема 13. Производная  
Тема 14. Интеграл  
Тема 15. Тела вращения  
Тема 16. Объемы тел

## Аннотация рабочей программы Информатика и ИКТ

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08. Прикладная геодезия

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование
- информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения
- информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 150 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, самостоятельной работы обучающегося 50.

**1.5. Итоговая аттестация:** зачет

#### **1.6. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Свойства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Технология работы с информационными структурами - электронными таблицами и базами данных

Тема 6. Телекоммуникационные технологии

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОБЖ**

**1.1. Область применения** Программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена 21.02. 08 «Прикладная геодезия»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** в учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- — овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- — овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- — формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- — приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных
- с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- — формирование установки на здоровый образ жизни;
- — развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания):**

**Умения:** оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

### **Знания:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;



- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуры и задачи РСЧС.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 70 час,  
самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

#### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

**Раздел 2.** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

**Раздел 4.** . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **Аннотация рабочей программы Физика**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08. Прикладная геодезия

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего

общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

•сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

•сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 181 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 час, самостоятельной работы обучающегося 60.

**1.5. Итоговая аттестация:** экзамен

#### **1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Тема 1. Кинематика

Тема 2. Динамика

Тема 3. Законы сохранения в механике

Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 5. Основы термодинамики

Тема 6. Свойства паров

Тема 7. Свойства жидкостей

Тема 8. Свойства твердых тел

Тема 9. Электрическое поле

Тема 10. Законы постоянного тока

Тема 11. Электрический ток в полупроводниках

Тема 12. Магнитное поле

Тема 13. Электромагнитная индукция

Тема 14. Механические колебания

Тема 15. Упругие волны

Тема 16. Электромагнитные колебания

Тема 17. Электромагнитные волны

Тема 18. Природа света

Тема 19. Волновые свойства света

Тема 20. Квантовая оптика

Тема 21. Физика атома

Тема 22. Физика атомного ядра

Тема 23. Эволюция Вселенной

### Аннотация рабочей программы

### **ХИМИЯ**

Программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена  
Механизация сельского хозяйства

#### **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Механизация сельского хозяйства

## 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ЦЕЛИ:

- формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, поиска, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

Специфика изучения химии при овладении профессиями и специальностями технического профиля отражена в каждой теме раздела «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и профессионально значимые элементы содержания». Этот компонент реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, защита проектов), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение химического эксперимента – лабораторных опытов и практических работ, решение практико-ориентированных расчетных задач и т.д.).

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими работами.

При изучении химии значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у студентов специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

Программа содержит тематику рефератов для организации самостоятельной деятельности обучающихся, овладевающих профессиями технического профиля в учреждениях СПО.

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В содержании программы профессионально значимый компонент в разделе «Примерное содержание учебной дисциплины» не выделен, так как все его содержание является профильно ориентированным и носит профессионально-значимый характер, способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК.1.3.Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли;

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Максимальная учебная нагрузка —117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные опыты и практические занятия, —78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 39 часов.

Содержание предмета:

Углеводороды, и их природные источники

Кислородосодержащие органические вещества,

Азотосодержащие органические вещества,

Профильная химия

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева и строение атома

Строение вещества

Классификация органических и неорганических соединений

ТЭД

Химические реакции .

Металлы и неметаллы

Практикум

## **Аннотация рабочей программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена 35.02. 07. «Механизация сельского хозяйства»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина обществознание относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей :

- **освоение** базовых знаний по формированию у студентов современных теоретических и практических знаний, особенности социально-гуманитарного познания, основные этапы и факторы социализации личности, необходимость регулирования общественных отношений, механизмы правового регулирования, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов и культуры;

-**овладение** умениями характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, объяснять их причинно-следственные и функциональные связи, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия, оценивать действия субъектов социальной жизни;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

**воспитание** конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями в обществе;

- **приобретение** опыта использования полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни ;

Процесс изучения направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в



профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с государственными требованиями, студент, освоивший дисциплину «Обществознание» **должен:**

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной

проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузка (всего) 162 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) 108 часов

Итоговая аттестация в форме - зачет

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3. Социальные отношения

Раздел 4. Политика как общественное явление

Раздел 5. Экономика

Раздел 6. Право

**Аннотация рабочей программа учебной дисциплины  
БИОЛОГИЯ**

**1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС предназначена для подготовки специалистов среднего звена 35.02. 07 «Механизация сельского хозяйства»

**1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего.

**1.3 ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ЦЕЛИ:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах ; истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных

и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно - научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер

профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек

— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

— повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

— способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

— способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

— умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.5. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов,

#### 1.6. Содержание учебного материала

Введение.

Учение о клетке

Основы биологии развития

Основы генетики и селекции

Эволюционное учение

Биосфера и человек

Бионика

### Аннотация рабочей программа учебной дисциплины География

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена.35.02. 07. «Механизация сельского хозяйства»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина обществознание относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **освоение** базовых знаний, о роли географической науки в познании современного мира;
  - овладение** умениями раскрывать основные географические понятия и направления экономической и политической географии, рассматривать ключевые этапы современного развития мировой экономики и хозяйства отдельных стран мира, показывать органическую взаимосвязь географии с другими науками, выявлять причины изменения политической карты мира, значение географического положения стран, использовать опыт, накопленный человечеством.
  - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем участия в решении важнейших проблем человечества; формирования географического мышления, системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы населения и хозяйства;
  - **воспитание** ответственного отношения к рассмотрению социально-экономических, политических и культурных процессов в современном мире.
  - **приобретение** опыта использования полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни ;
- Процесс изучения направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.4, ПК 4.1-4.2.

В соответствии с государственными требованиями, студент, освоивший дисциплину «География» **должен:**

**Уметь:** определять и сравнивать географические тенденции развития природных и социальноэкономических объектов, процессов и явлений; наносить на контурную карту географические объекты, оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, давать характеристику НТР и мирового хозяйства,

применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов; использовать приобретенные знания.

**Знать:** Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, особенности размещения природных ресурсов, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения

труда; географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в современном мире.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузка (всего) 54 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) 36 часов

Итоговая аттестация в форме - зачет

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Современная политическая карта мира

Раздел 2 География мировых природных ресурсов

Раздел 3. География населения мира

Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Раздел 5 География отраслей мирового хозяйства.

Раздел 6. Зарубежная Европа

Раздел 7. Зарубежная Азия

Раздел 8. Австралия

Раздел 9. Африка

- Раздел 10. Северная Америка  
Раздел 11. Латинская Америка  
Раздел 12. Россия в современном мире.  
Раздел 13. Глобальные проблемы человечества и пути их решения

## **Аннотация к рабочей программе Психология**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является дополнительной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Прикладная геодезия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Повысить общую психологическую подготовку обучающихся к будущей профессии; развить познавательное отношение к учебной деятельности;

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук;
- развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста;
- овладение понятийным аппаратом при изучении ведущих тем современной психологии и тенденций ее развития, концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.д.;
- приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение знаний о психических процессах, психических состояниях, эмоционально-волевой регуляции и индивидуально – психологических особенностях человека;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; психология семьи;



- задачи и методы психологии;
- психологию познавательных процессов;
- психологию в профессиональной деятельности;
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося **19** часов.
- Итоговая аттестация: зачет
- 1.4. содержание учебной дисциплины:
  - Раздел 1. Общая психология.
  - Тема 1.1. Предмет психологии
  - Тема 1.2. Психология познавательных процессов
  - Тема 1.3. Психология личности
  - Тема 1.4. Психология человека в обществе
  - Тема 1.5. Психология семьи
  - Тема 1.6. Социальная психология конфликта
  - Тема 1.7. Психология профессиональной деятельности

## **Аннотация рабочей программы Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена 35.02. 07. «Механизация сельского хозяйства»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философия относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:** развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

**Цель программы** – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**Задача курса** – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим

проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды. Процесс изучения направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 72 часа,

в том числе из них обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов и 24 часа самостоятельной нагрузки.

Раздел1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Раздел2. Человек – сознание – познание

Раздел3 Духовная жизнь человека

Раздел4. Социальная жизнь.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Экологические основы природопользования**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена 35.02. 07. «Механизация сельского хозяйства»

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Экологические основы природопользования относятся к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** «Экологические основы природопользования»

является формирование у студентов экологического мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Программа предусматривает подготовку студентов :

- **к пониманию** взаимосвязей организма и среды обитания
- **к раскрытию** условий устойчивого состояния экосистем и причин возникновения экологического кризиса
- **к овладению умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **к развитию** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- **к использованию** экологических принципов рационального природопользования в своей профессиональной и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Реализация программы «Экологические основы природопользования» будет способствовать решению следующих **задач**, направленных на формирование у студентов навыков:

- сознательного и ответственного отношения к вопросам охраны окружающей среды, рационального природопользования  
- распознавания и оценивания степени опасных и вредных факторов среды обитания человека

-определения возможных способов защиты человека и его среды обитания от негативных воздействий техногенных источников  
- осуществления просветительской природоохранной деятельности в своей профессиональной и повседневной жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**Знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности;
- охраняемые природные территории.

Процесс изучения направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки (всего) 33 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) 22 часа

Итоговая аттестация в форме - зачет.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия экологии

Раздел 2 Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности.

Раздел 3 Общая характеристика экологического воздействия отраслей промышленности и особенностей природоохранной деятельности на предприятиях.

Раздел 4. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

**Аннотация к учебной программе учебной дисциплины  
Технической механики.**

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО110809 **Механизация сельского хозяйства**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

ОП.02. Элементы технической механики входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен Уметь:

- читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

### **Знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 120 ч.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 ч.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

#### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.. Теоретическая механика.

Тема 2.. Основы сопротивления материалов.

Тема 3. . Детали механизмов и машин.

Тема 4. Изменение механических свойств материалов.

#### **Аннотация к учебной программе учебной дисциплины**

ОП. 03. Основы материаловедения.

#### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Механизация сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** ОП. 03. Основы материаловедения входит в состав общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- **выбирать материалы для профессиональной деятельности;**
- **определять основные свойства материалов по маркам;**

знать:

- **основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;**
- **физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;**

**Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 77ч.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 ч.

Итоговая аттестация - зачет

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Физико-химические основы металловедения

Тема 2. Материалы, применяемые в машиностроении.

Тема 3. Термическая и химико – термическая обработка металлов и сплавов.



Тема 4. Порошковые и композиционные материалы.

Тема 5. Неметаллические материалы.

Тема 6. Основные способы обработки материалов.

### **Аннотация к учебной дисциплине**

#### **ОП.04 Электротехника и электронная техника**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать параметры электрических схем;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров;
- читать инструктивную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета электрических цепей;
- принцип работы типовых электронных устройств;
- техническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные виды технических средств сигнализации;

- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

Максимальная нагрузка обучающегося составляет **105** часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – **70** часа, самостоятельная работа обучающегося - **35** часа.

**Итоговая аттестация в форме зачета.**

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.**

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Магнитные цепи и электромагнетизм.

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.4. Трехфазная система переменного тока.

**Раздел 2. Электротехнические устройства.**

Тема 2.1. Общие сведения об электротехнических устройствах.

Тема 2.2. Электроизмерительные приборы и измерения.

Тема 2.3. Трансформаторы.

Тема 2.4. Электрические машины.

**Аннотация к учебной программе учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ.**

**1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 110809 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОП. 05. Основы гидравлики и теплотехники входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

**знать:**

основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;  
особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);  
основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;  
основные законы термодинамики;  
характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;  
принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;  
виды и характеристики насосов и вентиляторов;  
принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 63 ч.  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 ч.  
Итоговая аттестация - зачет

#### **Содержание учебной дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1.** Основы гидравлики. Движение жидкости.

Тема 1.1. Общие сведения о гидравлике.

Тема 1.2. Основные понятия о движении жидкости.

Тема 1.3. Общие сведения о гидравлических машинах. Насосы.

**РАЗДЕЛ 2.** Основы теплотехники.

Тема 2.1. Газовые законы. 1 и 2 закон термодинамики

Тема 2.2. Водяной пар и влажный воздух

Тема 2.3. Основы теплопередачи. Теплообменные аппараты

Тема 2.4. Котельные установки и теплогенераторы. Сушка с/х продукции

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «Основы агрономии»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) 35.02.07. \_ «Механизация сельского хозяйства». Квалификация: техник-механик.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям: механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: практический опыт по возделыванию, уборке сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

- выполнять работы, связанные с выращиванием с.х. культур;

- посев и посадка семян в почву;

- уход, поливы, подкормки минеральными и органическими удобрениями.

- вести борьбу с вредителями и болезнями с.х. культур.

- озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и соблюдением требований безопасности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

\_ основы агрономии: плодородие почвы и почвы, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрение и их применение, севообороты и их классификация. Орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

- основных вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

- основные агротехнические приемы ухода за с.х. культурами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов

### **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Основные разделы:

1. Введение. Значение отрасли в сельскохозяйственном производстве
2. Состав и свойства почвы. Система обработки почвы.
3. Удобрения и их роль и значение
4. Мелиорация почв. Осушение и орошение почв.
5. Севообороты. Их роль.
6. Сорные растения.
7. Охрана окружающей среды.

#### **Аннотация к предмету ОП 07 «Основы зоотехнии»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Квалификация: техник-механик.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям: Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных

климатических условиях; определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-научные основы разведения и кормления животных - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Основные разделы:

1. Физиология сельхоз. животных.
2. Основы разведения сельхоз. животных.
3. Основы кормления сельхоз. животных.
4. Содержание и уход за КРС.
5. Содержание и уход за отдельными отраслями.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Основы организации в сфере дорожного движения»**

#### **по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 110809 Механизация сельского хозяйства, входящего в состав укрупненной группы профессий **Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки 35.00.00** «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Основы законодательства в сфере дорожного движения» реализуются следующие требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В части общих компетенций:

ОК 1- ОК 10. (для юношей).

В части профессиональных компетенций при освоении одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля

ПК 5.1. - ПК 5.7

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;
- обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;
- решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
- оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего.

**знать:**

- руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения;
- основные направления решения проблемы безопасности движения;
- содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа;
- основы дорожной терминологии;
- основы безопасного управления автотранспортным средством;
- причины возникновения дорожно – транспортных происшествий;
- основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного движения;
- общие принципы организации работы на предприятиях по предупреждению дорожно – транспортных происшествий

**Таблица распределения часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические работы	<b>34</b>
контрольная работа	<b>2</b>
зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	



тематика внеаудиторной самостоятельной работы	33
индивидуальные занятия	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2 Содержание разделов дисциплины

Раздел	Наименование раздела	Количество часов (теор./ практика)
1	Общие положения	3
2	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2/2
3	Дорожные знаки и их применения	12/6
4	Дорожная разметка	2/2
5	Сигналы светофора и регулировщика	3/2
6	Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки. Порядок движения, Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения транспортных средств. Обгон. Остановка и стоянка транспорта.	10/9
7	Проезд перекрестков	5/6
8	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2/2
9	Особые условия движения.	8/3
10	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	5
11	Правовые основы организации дорожного движения	5

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена Механизация сельского хозяйства

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

### **1.3. Цели дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на развитие следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание

сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 51;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельная работа 17.

**1.5.Итоговая аттестация: зачет.**

**1.6.Содержание дисциплины:**

Информационные технологии

Программные средства общего назначения

Профессиональные программы

### **Аннотация к учебной программе учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация**

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110809. Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  
уметь:

- руководствоваться правовыми положениями применения средств измерений;

- пользоваться нормативно-технической документацией в области метрологического обеспечения различных видов топографо-геодезических работ;
- решать конкретные задачи метрологического обеспечения;

**знать:**

- метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического, фотограмметрического и аэросъемочного оборудования;
- правовую, организационную и нормативную основы по метрологии, стандартизации и сертификации;
- организацию метрологической службы в картографо-геодезическом производстве

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальная учебная нагрузка 63 ч.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 ч.

Итоговая аттестация - зачет

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Основы стандартизации

Тема 2. Объекты стандартизации в отрасли

- Тема 3. Система стандартизации в отрасли
- Тема 4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости
- Тема 5 Основы метрологии
- Тема 6 Основы сертификации
- Тема 7 Экономическое обоснование качества продукции

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (СПО) / профессии (профессиям) 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Задачи:

-приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы.

-изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального специалиста и их мобильности.

-совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческого потенциала.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2.** Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Механизация сельского хозяйства»

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров по профилю основных образовательных программ техникума.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 20 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Основные разделы:

1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка.
2. Материально-техническая база предприятия.
3. Кадры и оплата труда в организации.
4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации.
5. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## **АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Механизация сельского хозяйства»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК 2. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

ОК 3. Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК 4. Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК 2. Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 4. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК 5. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

применять требования законодательных и других нормативных документов при организации и выполнении топографо-геодезических работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

#### **знать:**



законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов. Итоговая аттестация в форме зачета.

#### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 3. Юридические лица

Раздел 4. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики

Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений.

### **АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «Охрана труда»**

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда.

Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.

Содержание трудового договора. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу. Понятие «перевод» и «перемещение». Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Виды переводов на другую работу. Изменения существенных условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оплата труда и заработная плата: основные понятия и определения. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. Ответственность сторон за нарушение трудового законодательства. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Органы медико-социальной экспертизы. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда. Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих. Основные причины профессиональной заболеваемости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов. Итоговая аттестация в форме зачета.

## 1.5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы охраны труда

Раздел 2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве

Раздел 3. Безопасность труда. Инструктаж на рабочем месте

Раздел 4. Производственная санитария

Раздел 5. Психические свойства человека, влияющие на безопасность

### **Аннотация рабочей программы**

#### **МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»**

#### **Раздел 4. Первая помощь**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35 02 07 Механизация сельского хозяйства, входящего в состав укрупненной группы профессий **Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки** 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по профессии: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Механизация сельского хозяйства:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Первая помощь» реализуются следующие требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В части профессиональных компетенций при освоении одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля

ПК 5.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 5.2 Управлять тракторами категорий «В» и «С». «Д» и «Е».

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5.4. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.5. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.6. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.7 . Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;
- оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего.
- управлять своим эмоциональным состоянием,

- соблюдать режим труда и отдыха,
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров,
- использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения;
- основные направления решения проблемы безопасности движения;
- содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа;
- основы дорожной терминологии;
- основы безопасного управления автотранспортным средством;
- причины возникновения дорожно – транспортных происшествий;
- основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного движения;
- общие принципы организации работы на предприятиях по предупреждению дорожно – транспортных происшествий.

**знать:**

- основы безопасного управления транспортными средствами,
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств,
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях,
- правила применения средств пожаротушения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 24 часа;
- самостоятельной работы студента 12 часов.

Содержание:

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

Аннотация к учебной программе учебной дисциплины

Основы слесарного дела.

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110809. Механизация сельского хозяйства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

ОП.04. Слесарное дело входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт:

- **Пользования инструментами приспособлениями для слесарных работ**

#### **Знать:**

- основные методы обработки деталей;

#### **Уметь:**

- **выбирать и пользоваться инструментами приспособлениями для слесарных работ;**
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

#### **Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
Максимальная учебная нагрузка 81 ч.  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 ч.  
Итоговая аттестация - зачет

### **Содержание учебной дисциплины**

1. введение
2. характеристика слесарных работ
3. разметка
4. рубка металлов
5. инструменты для рубки металлов
6. резка металлов
7. инструмент, применяемый при резке металлов, правила работы с инструментом
8. зачет
9. плоскостная разметка, ее назначение
10. инструмент, приспособления для плоскостной разметки
11. гибка металла
12. гибка труб
13. опилование металла
14. инструмент для опилования
15. сверление
16. притирка, доводка
17. клепка, шабрение
18. пайка, лужение
19. зенкование, зенкование, развертывание

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**  
**по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-9,

ПК 1.2-1.6; ПК 2.1- 2.4; ПК 3.1- 3.1 – 3.4

Виды учебной работы и объём учебных часов

**Таблица распределения часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
графические работы	12
практические работы	24
Контрольные работы	2
Зачеты (дифф. зачет)	3
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>37</b>



В том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	37
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2 Содержание разделов дисциплины

Раздел	Наименование раздела	Количество часов (теор./ практика/ с.р.)
1	Геометрическое черчение	7/6/6
2	Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)	10/10/8
3	Элементы технического рисования	2/2
4	Машиностроительное черчение	12/12/11
5	Чертежи и схемы по специальности	2/2/6
6	Элементы строительного черчения	1/2/6
7	Общие сведения о машинной графике	1/2

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины МДК.02.01. Раздел 1 « Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Раздел №2 «Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин» входит в состав МДК.02.01. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» , ПМ01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм

В результате изучения дисциплины «Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин» обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета

#### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1 Машины для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ, машины для снегозадержания

Тема 2 Машины для посева зерновых, зернобобовых культур, трав и картофеля

Тема 3 Машины для приготовления, погрузки и внесения органических и минеральных удобрений

Тема 4 Машины для уборки картофеля

Тема 5 Машины для химической защиты растений

Тема 6 Дождевальные машины и установки

Тема 7 Машины для заготовки кормов

Тема 8. Машины для послеуборочной обработки зерна

Тема 9 Машины для приготовления и раздачи кормов на животноводческих фермах

Тема 10 Оборудование для водоснабжения ферм

Тема 11 Машины для удаления навоза

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов.**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав ПМ. 01.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- Знать устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Определять мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- Знать правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- Освоить правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- Знать методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- Находить пути и средства повышения плодородия почвы;

**Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК 1.1. Диагностировать трактор, его агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать и собирать узлы и агрегаты трактора и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств обучения.

**знать:**

- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- Методы и приемы выполнения агротехнических и работ;
- Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часа.

Итоговая аттестация в форме - экзамен

#### **1.5.Содержание учебной дисциплины:**

1. Устройство трактора
2. Неисправности и Т.О. тракторов

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **МДК 01.01.Назначение и общее устройство автомобилей.**

#### **1.6.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.02.07** «Механизация сельского хозяйства».

#### **1.7.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: специальные дисциплины**

#### **1.8.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнение ремонта автомобиля;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение ремонтных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

#### **Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобиль и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы а/м;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых а/м;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых а/м;
- технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

**1.9.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа.

Итоговая аттестация в форме - экзамен

**1.10. Содержание учебной дисциплины:**

3. Устройство автомобиля
4. Неисправности и Т.О. автомобилей.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и СХМ;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и СХМ;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и СХМ;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Подготовка тракторов к работе.

Раздел. 2 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**



МДК.02.01. «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ входит в состав профессионального модуля - ПМ02 " Эксплуатация сельскохозяйственной техники".

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В результате изучения МДК.02.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

**уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

Итоговая аттестация в форме –зачета

#### **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1 Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов

Тема 2 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов

**Тема 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов**

Тема 4 Способы движения машинно-тракторных агрегатов

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

МДК.02.02 «Технологии механизированных работ в растениеводстве»

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве** входит в состав профессионального модуля - ПМ02 " Эксплуатация сельскохозяйственной техники".

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** практический опыт по возделыванию, уборке сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

- выполнять работы, связанные с выращиванием с.х. культур;

- посев и посадка семян в почву;

- уход, поливы, подкормки минеральными и органическими удобрениями.

- вести борьбу с вредителями и болезнями с.х. культур.

-озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и соблюдением требований безопасности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– основы агрономии: плодородие почвы и почвы, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрение и их применение, севообороты и их классификация. Орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

-основных вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

-основные агротехнические приемы ухода за с.х. культурами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1 Введение**

Тема 2 Технология производства продукции растениеводства

Тема 3 Технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур.

**Тема 4.** Технология обработки почвы и восстановления ее плодородия

**Тема 5** Технологии производства зерновых, зернобобовых культур

Тема 6 Технологии производства картофеля

Тема 7 Технологии производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки

Тема 8 Безопасность труда и охрана окружающей среды при выполнении механизированных работ в растениеводстве

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

МДК.02.03 «Технологии механизированных работ в животноводстве»

Программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК.02.03. **Технологии механизированных работ в животноводстве** входит в состав профессионального модуля -ПМ02 " Эксплуатация сельскохозяйственной техники".

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;

**уметь:**

производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Основные отрасли и продукция животноводства. Сельскохозяйственные животные, их виды и продуктивность**

**Народнохозяйственное значение животноводства.**

**Тема 2. Особенности технологии и механизации животноводства в фермерских хозяйствах**

**Тема 3. Корма.**

**Тема 4. Организация и технология заготовки кормов**

**Тема 5. Организация и технология приготовления хранения и раздачи кормов**

**Тема 6 технология водоснабжения и поения животных**

**Тема 7. Организация и технология уборки животноводческих помещений, удаления, переработки и использования навоза**

**Тема 8 Организация и технология машинного доения и первичной обработки молока**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта  
сельскохозяйственных машин и механизмов»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК.03.01. «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов». входит в состав профессионального модуля -ПМ03 " Техническое обслуживание и

диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов".

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения МДК.03.01 обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,

- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

**уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

**знать:**

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа; Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1 Надежность комбайнов и сельскохозяйственных машин

Тема 2 Система технического обслуживания и ремонта машин

Тема 3 Обкатка машин

**Тема 4.** Техническое обслуживание машин при их использовании

Тема 5 Диагностирование машин

Тема 6 Ремонт сельскохозяйственных машин

Тема 7 Ремонт зерноуборочных комбайнов

Тема 8 Топливо, смазочные материалы, специальные жидкости

Тема 9 Хранение машин

Тема 10 Охрана окружающей среды



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**МДК..03.03 Ремонт и техническое обслуживание тракторов**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК..03.03 Ремонт и техническое обслуживание тракторов входит в состав профессионального модуля ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание

сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

**уметь:**

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;

**знать:**

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов; Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета

## **1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия системы ТО

Тема 2. Перечень работ при различных видах ТО

Тема 3. Диагностирование машин.

Тема 4. Организация ТО

Тема 5. Хранение машин

Тема 6. Основные неисправности узлов и механизмов тракторов, техническое обслуживание

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **МДК 01.01. Ремонт и техническое обслуживание автомобилей.**

#### **1.11. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.02.07** «Механизация сельского хозяйства».

#### **1.12. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: специальные дисциплины**

#### **1.13. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнение ремонта автомобиля;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение ремонтных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

#### **Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобиль и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы а/м;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых а/м;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых а/м;
- технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

**1.14. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часа.

Итоговая аттестация в форме - зачёт

**1.15. Содержание учебной дисциплины:**

5. Техническое обслуживание автомобиля.
6. Ремонт автомобилей.

## **Аннотация рабочей программы**

### **Управление структурным подразделением организации**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации является частью профессионального модуля ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Управление структурным подразделением организации относится к освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** овладение профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями. Студент в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей;
- организации отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

#### **уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:** - основы организации машинно-тракторного парка;

- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

В соответствии с государственными требованиями, у студента процессе обучения и практики должны быть сформированы :

- ПК 1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
- ПК 2. Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 3. Организовать работу трудового коллектива
- ПК 4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузка (всего) 94 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) 76 часов  
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1 Управление организацией.

Раздел 2. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов

Раздел 3. Основы организации машинно- тракторного парка и принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования

Раздел 4. Планирование, контроль и оценка работ структурных подразделений и исполнителей.