

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ленинградской области
«Мичуринский аграрный техникум»

Утвержден приказом
директора № 14 от 17.09.2015.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский аграрный техникум»

за 2014-2015 учебный год

п. Мичуринское
2015 г

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базе.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

В программе развития образовательной организации определены цель и миссия образовательного учреждения.

Цель: повышение конкурентоспособности образовательной организации и выполнение миссии образовательной организации в социализации студентов и их трудоустройстве.

Миссия образовательной организации: подготовка квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Стратегическая цель: трудоустройство, адаптация и самореализация выпускника по полученной профессии.

Ремесленное училище в бывшем финском поселке для детей- партизан, для детей погибших партизан в Новгородской, Псковской областях создано 29 ноября 1944 г решением Исполкома Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся. Готовили специалистов для села: кузнецов, садоводов, животноводов.

За 70 лет существования образовательного учреждения выпущено свыше 14 тысяч специалистов: водителей, трактористов, плодоовощеводов, цветоводов- декораторов, звероводов, операторов машинного доения, поваров, мастеров сельскохозяйственного производства.

Сегодня в образовательной организации обучаются 360 студентов, из них из Приозерского района 73%, из Всеволожского района 6%, Выборгского 3%, из других районов области 14%, из города С-Петербурга 2%, из других регионов России 2%.

Техникум готовит специалистов по следующим специальностям:

1. Мастер сельскохозяйственного производства (оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля категории С);

2. Хозяйка усадьбы (оператор машинного доения, плодоовощевод, повар, учетчик),
3. Слесарь по ремонту автомобилей (слесарь-моторист, слесарь-электрик),
4. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (коррекция),
5. Оператор машинного доения (коррекция).
6. «Рыбовод»
7. Прикладная геодезия
8. Механизация сельского хозяйства.

Выпуск ежегодно составляет в среднем 135 человек. Из них: 31% призываются в ряды Российской армии, 17% продолжают обучение в учебных заведениях разного уровня. 51% трудоустроены, из них на сельскохозяйственных предприятиях 78%. В Приозерском районе остаются работать 93% выпускников, на предприятиях:

 ЗАО ПХ «Красноозерное»

 ЗАО ПЗ «Расцвет»

 ЗАЛ ПХ «Первомайское»

 ЗАО ПЗ «Раздолье»

 ЗАО ПЗ «Гражданский»

 ЗАО ПЗ «Петровский»

 ЗАО ПЗ «Красноармейский»

Интенсивно развивающийся рынок образовательных услуг стимулирует техникум на укрепление социального партнерства. Молодежь, вступающая в трудовую жизнь, должна получить профессию, навыки, знания, гарантирующие ей занятие достойного места в системе экономических отношений. Для того чтобы заинтересовать своих партнеров мы должны готовить выпускников, обладающих наряду с профессиональными характеристиками развитыми личностными качествами, такими как коммуникативность, креативность, ответственность.

Работодатели - это основные партнеры техникума, от них во многом зависит перспектива развития образовательного учреждения. Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе итоговой государственной аттестации. Представители

предприятий участвуют в работе государственной аттестационной комиссии, в корректировке учебных планов, в разработке программ производственного обучения и производственной практики. Руководитель ЗАО ПХ «Раздолье» Никонова Зоя Васильевна является председателем Государственной аттестационной комиссии техникума. Присутствовала на квалификационных выпускных экзаменах. В настоящее время администрация техникума заключила 15 договоров с предприятиями Приозерского района.

Выполнение плана намеченных мероприятий позволит решить основную задачу учебного заведения: подготовка кадров в новых условиях современного производства, выпускник будет востребован на рынке труда.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении является гибким, быстро реагирующим на изменение профилей, уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов и мастеров производственного обучения осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Одним из важных компонентов целостной системы образовательной деятельности техникума является социально-психологическая служба (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, воспитатели), обеспечивающая сопровождение профилактической деятельности, аналитико-диагностическую функцию и социально-психологическую поддержку участников воспитательно-образовательного процесса.

В техникуме сформирована система воспитательной работы, которая направлена на профессиональное определение, становление и развитии студентов. Целью воспитательной работы является формирование социально-нравственных качеств личности обучающегося, его гражданственности, готовности к трудовой деятельности, социальной адаптации, подготовка конкурентно-способного выпускника.

Работа ведется по плану учебно-воспитательной работы. Планирование воспитательной работы осуществляется с учетом профессиональной специфики техникума, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве района. Вопросы воспитания рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления. Созданы Совет техникума, Совет общежития, состоящие из представителей администрации, мастеров производственного обучения, преподавателей, классных руководителей, командиров групп. Рассматриваются вопросы: успеваемости, быта, отдыха, питания, посещаемости и успеваемости обучающихся, организация досуга во внеурочное время, ведется профилактика правонарушений. Через разнообразные формы внеклассной работы у обучающихся развивается активная жизненная позиция, которая проявляется в общественно-полезном труде и благотворительных акциях.

Внеклассная работа имеет профессионально направленный характер: ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, декады и олимпиады по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам, творческие конкурсы. Учащиеся принимают участие в международных, районных и областных смотрах, конкурсах, выставках творчества и ежегодно занимают призовые места.

За участие в районной игре «Голос молодежи», посвященную выборам и активную жизненную позицию команда техникума была награждена почетной грамотой и большим вкусным тортом. Так же команда принимала участие в районной игре «Голос молодых», посвященной Дню молодого избирателя, обучающиеся техникума были отмечены почетной грамотой.

1-е место обучающиеся техникума заняли в районном мероприятии «На привале», посвященном годовщине победы в ВОВ, награждены почетной грамотой и памятными подарками. 1- место в конкурсе для предприятий общественного питания «Рождественский пирог». 4- место занял Иван Руденко обучающийся группы № 22 по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» в районном конкурсе «А ну-ка, парни». Берзина Марина обучающаяся группы № 5 по профессии «Хозяйка усадьбы» принимала участие в районном конкурсе «Жемчужина Вуоксы», была отмечена почетной грамотой и памятными подарками. За участие в конкурсе фотографий «Журналистский десант» обучающиеся техникума были награждены почетными грамотами и памятными подарками.

В 2015 году «Мичуринский аграрный техникум» принимал участие в конкурсе на соискание звания «Лучшее государственное образовательное учреждение профессионального образования, реализующее программы начального профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для экономики Ленинградской области».

В техникуме работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский аграрный техникум» располагает квалифицированным преподавательским составом. Средний возраст преподавателей и мастеров – 46 лет. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогический стаж работы более 20 лет имеют 54 % человек.

Среди преподавательского состава высшее образование имеют 68 %. Высшую квалификационную категорию имеют 68 %; первую квалификационную категорию - 5,2%.

Производственное обучение осуществляют 16 мастеров производственного обучения, все – штатные работники. Высшее образование имеют 5 человек (31%), среднее профессиональное – 2 человека (13 %). Среди мастеров производственного обучения 19% имеют высшую квалификационную категорию; 13% – первую квалификационную категорию, Имеют рабочий разряд по преподаваемой профессии на уровне и выше установленного – 85%; соответствуют профилю подготавливаемой профессии – 92%.

Награждены нагрудным знаком «Отличник начального профессионального образования Российской Федерации» 4 человека, знаком «Отличник народного просвещения» - 3, Почетной грамотой Министерства образования России – 3 человека, Почетной Грамотой Министерства Сельского хозяйства - 5 человек.

В техникуме проводится работа по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. За три года повысили свою квалификацию 35 человек.

Вакансий в техникуме нет.

Материально-техническая база техникума представлена

1. Общественно-бытовой блок и блок теоретических занятий в составе:

- кабинеты по специальным предметам - 8
- кабинеты по общеобразовательным дисциплинам - 11
- компьютерный класс - 2
- лаборатории по практическим занятиям - 2

- актовый зал
- спортивный зал
- столовая на 260 посадочных мест
- 3 интерактивные доски и система тестирования

2. Общежитие на 260 проживающих, библиотека – 33,5 тыс. экземпляров книг и учебников.

3. Здание учебно-производственных мастерских в составе:

слесарная мастерская - 1,

лаборатории по практическим занятиям - 1.

4. Гараж в составе 10 боксов

Автомобильная техника: грузовые автомобили - 4, легковые – 4, автобусы – 1, грузопассажирские автомобили - 4.

Сельскохозяйственная техника: тракторы – 7, экскаватор – 1, бульдозер- 1, прицепы и полуприцепы – 3, плуги, культиваторы – 8, косилки, комбайны – 3, разбрасыватели удобрений -2, прочее – 7, пресс-подборщик- 1.

Количество компьютеров – 62 штуки.

Обучающиеся техникума после выпуска остаются на предприятиях, занимая различные должности, в том числе становятся специалистами среднего звена, продолжая заочно обучаться в высших учебных заведениях. За годы работы техникумом накоплен опыт по подготовке специалистов с начальным профессиональным образованием и по интегрированным программам среднего профессионального образования. Техникум ведет работу по профессиональной подготовке и переподготовке взрослого населения по договорам с предприятиями, по заявкам службы занятости, по индивидуальным договорам.

В анализируемом периоде работа была направлена на удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки в соответствии с требованиями рынка труда.

Основными направлениями являлись:

- Повышение качества профессионального образования: уровня успеваемости, качества знаний, количества выпускников с повышенными разрядами, количества дипломов с отличием;
- Повышение уровня профессиональной компетентности мастеров производственного обучения в части владения современными производственными технологиями;
- Внедрение системы дистанционного обучения;
- Разработке новых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), учебных планов в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;
- Формирование ОПОП по профессиям и специальностям с участием работодателей на основе общих и профессиональных компетенций;
- Корректировка и модернизация содержания профессиональных модулей, определённых видами профессиональной деятельности выпускников совместно с работодателями;
- Совершенствование и утверждение фондов оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- Ориентирование студентов на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в на уроках производственного обучения;
- Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в части технологий формирования и оценивания общих, профессиональных компетенций, к работе по междисциплинарным курсам в целом;
- Осуществление стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения с четкими конечными результатами обучения;
- Аккредитация техникума;
- Лицензирование новой специальности «Технология продукции общественного питания»;

- Дальнейшая модернизация материально-технической базы техникума.

Основными задачами были:

- Методическое сопровождение внедрения ФГОС 3 поколения в образовательный процесс;
- Формирование ОПОП по специальностям в соответствии с ФГОС;
- Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих кадров;
- Развитие материально-технической базы техникума;
- Формирование здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, ориентации;
- Вовлечение студентов в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.

По итогам учебного года:

- созданы благоприятные условия (материально-технические, санитарно-гигиенические и др.), способствующие эффективности образовательной деятельности;
- разработаны и откорректированы рабочие учебные планы и программы в соответствии с ФГОСами;
- систематизирована работа по развитию кадрового потенциала техникума(повышение квалификации мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла);
- открыта новая специальность «Технология продукции общественного питания»
- расширен круг связей с работодателями с последующим привлечение их к организации образовательного процесса;
- проведены пробные практические работ по всем профессиям и специальностям;
- проведены внутренние конкурсы профессионального мастерства и участие в областных и международных конкурсах профессионального мастерства;
- по итогам итоговой аттестации при выпуске 65 обучающихся по профессиям рабочих 14 получили разряд выше установленного, 59 студентов выпущены с дипломами специалиста среднего звена.

В анализируемом периоде педагогический коллектив техникума решал следующие задачи:

1. Формирование устойчивых познавательных интересов студентов на уроках и через систему внеурочной работы по предметам.
2. Повышение уровня и качества образования на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса.
3. Повышение готовности студентов к самореализации в выбранной профессии.
4. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся.
5. Использование современных образовательных технологий и эффективных методов обучения, обеспечивающих высокое качество преподавания.
6. Обеспечение благоприятных условий физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности студентов.

С поставленными задачами педагогический коллектив техникума успешно справился. Вся работа по достижению поставленных целей основывалась на Законе РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ППКРС, ФГОС СПО, Уставе ГБОУ СПО ЛО «Мичуринского аграрного техникума», а также внутренних локальных актах.

Из общего контингента студентов успевают 97,4 %. Качество образовательных услуг – 38,4%.

Причинами низкой успеваемости студентов являются:

1. Низкая мотивация к учебной деятельности;
2. Слабый уровень знаний за курс основной школы;
3. Пропуски занятий без уважительной причины;
4. Несоблюдение единых требований к студентам;
5. Недостаточный контроль со стороны родителей.

Из неуспевающих студентов I курса особое внимание следует обратить на детей-сирот, детей, находящихся под опекой: данные обучающиеся не успевают по 2 и более дисциплинам. Причинами неуспеваемости детей

данных категорий являются в первую очередь: неготовность к регулярному обучению, недостаточный уровень развития личностных качеств.

Всем неуспевающим выдано задание на летний период. Решением педагогического совета они переведены условно на следующий курс с обязательной сдачей всех задолженностей до 01 ноября 2015 года.

Для повышения учебной мотивации и предупреждения неуспеваемости необходима реализация следующих мероприятий:

- выявить причины низкой учебной мотивации студентов, разработать методику работы с данной категорией детей, организовать социально-психологическое сопровождение студентов;
- кураторам/мастерам п/о и педагогам более тесно работать с родителями и лицами, их заменяющими;
- преподавателям своевременно информировать о возникших проблемах кураторов/мастеров п/о и родителей неуспевающих студентов.

С целью повышения учебной мотивации, развития творческих способностей студентов необходимо:

- методическим комиссиям преподавателей разработать и внедрить систему работы со студентами, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- активно использовать методы материального стимулирования студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Результаты входного контроля, по сравнению с предыдущим учебным годом, незначительно выше по математике (43 и 37 % соответственно), по физике результаты входного контроля значительно ниже (15 и 30% соответственно), выше оказался уровень грамотности (61 и 43% соответственно), существенно ниже оказались результаты входного контроля по обществознанию (50 и 58 % соответственно). Тем не менее, значительная доля первокурсников имеет уровень подготовки ниже допустимого.

В техникуме сложилась четкая система промежуточного контроля студентов. Она включает в себя контрольные работы по окончанию полугодия, года, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По результатам составляются аналитические справки, диаграммы, выявляются типичные ошибки, проводится мониторинг. Итоги подводятся на заседаниях методических комиссий, где вырабатываются конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях студентов.

Педагогическим коллективом техникума в течение учебного года была проведена значительная работа по ликвидации пробелов в знаниях студентов: проводились групповые и индивидуальные консультации, на уроках использовались комплекты разноуровневых заданий, всевозможные алгоритмы, образцы решения задач.

Администрация техникума уделяла большое внимание посещению и анализу уроков. Посещение уроков было организовано в соответствии с планом с разными целями:

- тематическое посещение уроков;
- обобщающий контроль;
- реализация требований к современному уроку;
- с целью предстоящей аттестации преподавателя;
- оказание методической помощи молодым специалистам.

Анализ посещенных уроков дает основание сделать следующие выводы:

В целом уроки большинства преподавателей построены методически грамотно, преподаватели владеют достаточным арсеналом методических средств и приемов, используют различные формы организации учебной деятельности.

Тем не менее, еще есть проблемы, над которыми надо работать всем преподавателям:

1. Повышать аналитическую культуру;
2. Совершенствовать работу по формированию умений и навыков;
3. Разнообразить формы учета и контроля знаний;

4. Активизировать работу с сильными студентами на уроках и внеурочной деятельности.

5. Совершенствовать формы индивидуальной работы со студентами.

На результативность учебно-воспитательного процесса влияет и выполнение программы. По всем предметам программа выполнена.

Большое внимание педагоги техникума уделяют внеклассной работе со студентами. Педагогический коллектив техникума, понимая важность обновления содержания образования, продолжает осваивать новые программы, курсы, учебно-методические комплекты, современные инновационные технологии обучения.

К началу 2015-2016 учебного года комиссией подписаны акты готовности кабинетов. Все ответственные за кабинеты ответственно относятся к подготовке кабинетов к учебному году, стремятся к их максимальной сохранности, дидактическое и методическое содержание кабинетов существенно пополняется в течение года.

В 2015-2016 учебном году необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками и учебными пособиями по общеобразовательным предметам и дисциплинам профессионального цикла специальностей СПО.

Учебные планы и программы выполнены в полном объеме.

В ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский аграрный техникум» в 2014-2015 учебном году поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно реализованы.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося. На основании поставленной цели и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников.

В 2014-2015 году контингент обучающихся техникума составил 426 человек. Из них обучающихся из неполных семей 124, из многодетных семей – 29 , сирот - 22, опекаемых- 11 человек, из семей риска – 5 обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в техникуме – 12, состоящих на учете в КДН и ЗП- 15 человека, на учете ОДН Сосновского отделения полиции- 3 обучающихся. За год были сняты с профилактического учета ОДН - 3 обучающихся: 2 в связи с исправлением поведения и 1 человек достиг возраста 18 лет.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психотропно - активных веществ среди подростков в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

- налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних, Сосновким отделением полиции, с которыми ежегодно составляется совместный план работы;
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете и на учете в КДН и ЗП, ОДН Сосновского отделения полиции;
- классными руководителями и кураторами проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организована работа Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- проведен мониторинг занятости обучающихся, состоящих на внутреннем контроле, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

Анализ проделанной работы показал, что совместная работа коллектива техникума и правоохранительных органов дала положительные результаты. В техникуме отсутствуют преступления среди обучающихся. Снизилось количество состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОДН Сосновского отделения полиции. На учете в КДН и ЗП в 2013-2014 учебном году состояло 18 обучающихся, в 2014-2015 году- 15 обучающихся, на учете в ОДН в 2013-2014 учебном году состояло 4 обучающихся, в этом учебном году состоит 3 человека. В 2014-2015 учебном году работали кружки и спортивные секции: «Вокал», «Спортзал для всех», «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис».

Обучающиеся техникума в течение года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых не только в образовательном учреждении, но и во всех мероприятиях, проводимых в районе, а так же в областных и международных мероприятиях:

областной спартакиаде среди обучающихся СПО:

финальные соревнования - осенний кросс в п. Разметелево;

зональные соревнования по волейболу в г. Светогорск - 4 место команда юношей;

зональные соревнования по волейболу г. Светогорск - 3 место, команда девушек;

зональные соревнования по мини-футболу в г. Светогорске - 4 место;

зональные соревнования по настольному теннису в г. Светогорске - 4 место;

финальные соревнования по лёгкой атлетике в г. Кировск 3 место.

зональные соревнования по баскетболу в г.Светогорске - 2 место;

финальные соревнования по лёгкой атлетике в г. Кировск - 2 место;

районный турслёт на базе «Лосевская» - 1 место;

районные конкурсы «А, ну-ка, парни»;

районные конкурсы «Жемчужина Вуоксы»;

районный конкурс «Татьянин День»- 1 место;

районный конкурс «Туристический слет»- 1 место;

областной конкурс «Арт- Профи Форум» (заочный этап программы)- 2 место в номинациях;

районный конкурс команд КВН;

областной конкурс «Начинающий фермер»-1 место

областной конкурс по пожарно - прикладному спорту;

областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»;

Международный конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар

Международный конкурс профессионального мастерства по профессии «Флорист»

областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» п. Мичуринское;

В этом учебном году на базе техникума проведены областные мероприятия «Арт - Профи Форум», «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» направленное на пропаганду рабочих специальностей и профессий среди молодежи. В течение учебного года в техникуме было проведено: 34 мероприятия (тематические праздники, концерты, линейки, классные часы, брейн – ринги, акции), 28 творческих конкурсов (стенгазеты, сочинения, викторины, видео-презентации, видеоролики), 23 спортивных мероприятия, 4 общетехникумовских родительских собрания с привлечением сотрудников ОДН, КДН и ЗП, нарколога.

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении, им предоставлены благоустроенные комнаты в общежитии. На всех обучающихся указанной категории заведены личные папки с документами, контролируются денежные расходы. Для получения социального жилья детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей представлены ходатайства в администрации городского и сельских поселений. Относительно всех выпускников данной категории, за кем имеется закрепленное жилье по решению суда, в соответствующие администрации районов высланы уведомления о том, что по завершению учебы они направляются по адресу закрепленного жилья. Ежедневно отслеживается посещаемость занятий этой категории детей, их досуг. Проводятся индивидуальные встречи, посещение в общежитии, на дому. Ведутся совместные встречи с органами опеки и попечительства, администрацией техникума. Эта категория детей находится на особом контроле у администрации техникума.

Выпускники техникума востребованы на региональном рынке труда. Для профессиональной мотивации обучающихся и студентов созданы все необходимые условия: современная техническая и технологическая база с компьютерами и видеотехникой. В техникуме создана комфортная среда обучения и воспитания, которая даёт возможность для развития творческого потенциала и самовыражения студентов и педагогов.

В сохранении и развитии традиций техникума важную роль играет информационное обеспечение. Ежеженедельно обновляется сайт техникума.

Педагогический коллектив техникума способен сбалансировать и реализовать все задачи и проблемы учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения качественного профессионального образования, востребованного на рынке труда. В нашем техникуме есть возможность раскрыть свои таланты и лучшие качества личности, овладеть профессиональными компетенциями, обеспечивающими конкурентоспособность и успешность выпускников.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

- Развивать и совершенствовать механизмы социального партнерства в рамках разработанной и утвержденной программы
- Реализовать систему содействия трудоустройству выпускников.
- Расширять и обновлять спектр образовательных услуг.
- Внедрять в образовательный процесс новые информационные технологии и методики профессионального образования.
- Обеспечить повышение:
 - уровня профессиональной подготовки студентов за счет применения современных педагогических и производственных технологий с целью подготовки конкурентоспособных, мобильных, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка выпускников;
 - уровня результатов освоения студентами образовательных программ СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), реализуемых в техникуме;
 - уровня результатов участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;
 - профессионального и методического уровня педагогов и мастеров производственного обучения;
 - уровня программно-методических материалов: учебно-планирующей, учебно-программной и методической документации по всем направлениям деятельности.
- Использовать технический, материальный и кадровый потенциал предприятий- социальных партнеров для обеспечения образовательного процесса..

Для достижения поставленных целей определены следующие направления деятельности :

- реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- совершенствование модульно-компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников в современных условиях;
- реализация гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- развитие внебюджетной деятельности: расширение номенклатуры платных образовательных услуг;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- обеспечение соответствия кадрового ресурса задачам преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- дальнейшая модернизация материально-технической базы.
- проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда Ленинградской области в квалифицированных рабочих и специалистах;
- проведение мониторинга трудоустройства и социально-профессиональной адаптации выпускников;
- организация работы по развитию и совершенствованию различных форм социального партнерства.

Задачи педагогического коллектива по организации учебной деятельности на 2015-2016 учебный год:

1. Создать условия, обеспечивающие целенаправленную работу по сохранению контингента студентов.
2. Способствовать повышению качества образования.
3. Способствовать обеспечению благоприятных условий физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности студентов.
4. Продолжить работу по обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей, внедрению в образовательный процесс современных форм, методов обучения, позволяющих повысить познавательную активность и качество знаний студентов.
5. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
6. Способствовать развитию методических компетентностей педагогов, как на уроке, так и во внеурочное время.

7. Продолжить воспитывать, развивать личность обучающихся и студентов, приобщая их к системе культурных ценностей, через посещение театров и музеев. Через участие в конкурсах профессионального мастерства воспитывать положительное отношение к своей будущей профессии.
8. Создавать условия для развития нравственных, эстетических, патриотических и физических качеств личности, принимать активное участие в мероприятиях различных уровней.
9. Обучающимся и студентам с ограниченными возможностями здоровья дать возможность быть востребованными в общественной жизни техникума и подготовить их к выпуску в трудовые коллективы.